

**государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозремонтный техникум**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
ГПОУ ЯО Ярославского
электровозремонтного техникума
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено:
Приказ № 225 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа воспитания
на 2022-2025 гг.
к ОПОП по профессии
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».**

Ярославль, 2022г.

Содержание:

1	Паспорт программы.	3
2	Пояснительная записка.	6
3	Направления, виды деятельности и формы мероприятий, проводимых в рамках реализации Рабочей программы воспитания студентов техникума.	12
4	Ожидаемые результаты.	16
5	Возможные риски Рабочей программы воспитания и пути их преодоления.	20
6	Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе	19
7	Самоанализ реализуемой Программы.	21
8	Обеспечение Программы.	22
9	Приложения:	
1	Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022/2023 учебный год. (отдельный документ)	23

Паспорт Рабочей программы воспитания студентов на 2022-2025 гг.

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (далее Программа)
Организация разработчик	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум
Разработчики Программы	Рабочая группа: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Нормативно-правовая база Программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</p> <p>-Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>-Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 года п 65-з «Социальный кодекс Ярославской области</p> <p>- Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</p> <p>- ФГОС среднего профессионального образования по профессиям;</p> <p>- Указ президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Национальный проект «Образование» 2018-2024гг.</p> <p>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</p>

Цель Программы	Создание условий для разностороннего развития студентов техникума как личностей, обладающих социальной активностью и адаптивностью, профессионально-важными качествами, профессиональными знаниями и умениями, ответственным отношением к своему физическому и психическому здоровью, нравственной и правовой культурой поведения.
Задачи Программы	<p>Создать условия для социальной и профессиональной адаптации студентов в техникуме.</p> <p>Развивать познавательные творческие способности студентов и обучающихся, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности</p> <p>Формировать активную гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Соблюдать нормы коллективного сотрудничества и взаимодействия, основанного на толерантном отношении друг к другу;</p> <p>Содействовать формированию сознательного отношения к своему здоровью, воспитывать негативное отношение к алкоголю, табакокурению, наркотическим веществам.</p> <p>Содействовать формированию законопослушного поведения среди студентов техникума.</p>
Исполнители и участники Программы	Педагоги и студенты техникума, родители, (законные представители), социальные партнёры, субъекты профилактики, социальные службы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие или снижение уровня студентов, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение; - Снижение доли студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины. - Увеличение количества студентов, принимающих активное участие в различных мероприятиях (творческих конкурсах, спортивных проектах, в т.ч. сдача норм ГТО, социально-значимых проектах, конкурсах профессионального мастерства и др.) и наличие победителей, как на уровне техникума, так

	<p>и на уровне города, региона и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие или снижение количества конфликтных ситуаций между студентами, студентами и педагогами, педагогами и родителями. - Сокращение доли студентов, состоящих на различных видах профилактических учётах; совершивших правонарушения. - Увеличение доли студентов успешно реализовавших себя в профессиональной деятельности.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Общее руководство Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Вопросы о реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. По мере реализации Программы, в неё могут быть внесены коррективы.</p>

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность – деятельность личности, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Поэтому Рабочая программа воспитания направлена на создание условий для разностороннего личностного развития студентов техникума, будет осуществляться по следующим направлениям:

№	Направление	Задачи	Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)	Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания
1	Духовно-нравственное	Формировать устойчивые ориентиры, волевые качества, с целью достижения поставленных целей, опыт общественной деятельности. Формировать гражданскую ответственность, чувства патриотизма, позитивное отношение к базовым ценностям	Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 1

	<p>общества, религии своего народа.</p> <p>Развитие общественной активности студентов.</p>	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>2 Патриотическое</p>	<p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; формирование интереса обучающихся к истории России, своей малой Родины, примерам исполнения гражданского долга перед Отечеством.</p> <p>Воспитание у студентов готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <p>Формирование уважения к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства.</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p>

			государства.	
3	Правовое	<p>Правовое информирования, с целью формирования у обучающихся необходимости соблюдения норм законопослушного поведения.</p> <p>Формирование правовой культуры, гражданской позиции, непримиримого отношения к проявлению коррупции; идей терроризма.</p> <p>Формирование финансовой грамотности.</p>	<p>Осознающий необходимость соблюдения норм закона, способный в любых жизненных, профессиональных ситуациях действовать юридически правильно.</p> <p>Осознающий меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса.</p> <p>Умеющий планировать свой бюджет, разумно пользоваться различными скидками и акциями, кредитами.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p>
4	Профессиональное самоопределение.	<p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</p> <p>Формирование soft-skillsнавыков</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность и ответственность за результат своей работы.</p> <p>Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами.</p> <p>Умеющий планировать и желаний реализовать</p>	<p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>

	и профессиональных компетенций;	собственное профессиональное и личностное развитие.	
<p>5</p> <p>Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни; привлечение студентов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.</p> <p>Обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при организации профилактической работы среди молодежи;</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>
<p>6</p> <p>Социализация</p>	<p>Проведение адаптационных мероприятий (занятий, тренингов) с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в каждой группе, в техникуме.</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 13</p>

		<p>Формирование и накопление социального опыта студентов конструктивного социального, толерантного, позитивного поведения в коллективе, в семье.</p>	<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 14</p>
7	<p>Культурно-творческое</p>	<p>Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы.</p> <p>Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. Развивать эмоциональную сферу обучающегося, чувства прекрасного, творческие способности.</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 16</p>
8	<p>Экологическая культура</p>	<p>Разъяснение важности природоохранной деятельности;</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной</p>	<p>ЛР 17</p>

		<p>Формирование экологически грамотного поведения студентов дома, в природной и городской среде; Пропаганда экологически здорового образа жизни; Привлечение студентов к участию в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях</p>	<p>и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
--	--	---	--	--

Направления, виды деятельности и формы мероприятий, проводимых в рамках реализации Рабочей программы воспитания студентов техникума. (Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022-2023 учебный год)

Направление	Виды деятельности	Формы мероприятий
Духовно-нравственное.	<p>формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости через систему внеклассных мероприятий;</p> <p>организация встреч с людьми, чей жизненный опыт, служит примером исполнения гражданского долга;</p> <p>участие в организации, осуществлении и развитии самоуправления;</p> <p>участие в социальных акциях, волонтерском движении</p>	<p>тематические классные часы, беседы</p> <p>благотворительные акции,</p> <p>социальные проекты;</p> <p>день Самоуправления, выборы Совета по самоуправлению,</p> <p>волонтерское движение</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
Патриотическое	<p>организация и проведение тематических мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма;</p> <p>сотрудничество с общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;</p> <p>участие в краеведческой поисковой и исследовательской деятельности в рамках деятельности музея техникума;</p>	<p>тематические классные часы,</p> <p>конкурсы, викторины</p> <p>патриотической направленности;</p> <p>встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;</p> <p>проведение экскурсий по экспозициям музея техникума, проведение бесед об истории и традициях техникума</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>

<p>Правовое.</p>	<p>изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения к ним обучающихся;</p> <p>сотрудничество с субъектами профилактики, представителями правоохранительных органов в целях правового просвещения обучающихся;</p> <p>организация индивидуально-профилактической работы со студентами, состоящими на различном рода профилатических учётах.</p>	<p>инструктивно-методические классные часы инструктажи;</p> <p>профилактические беседы правовой направленности;</p> <p>встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;</p> <p>интерактивные конкурсы, викторины, дискуссий по правовой тематике;</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
<p>Профессиональное самоопределение.</p>	<p>формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</p> <p>формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</p> <p>ознакомление студентов с характеристикой содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационных и психофизиологических требований, предъявляемых к специалистам;</p> <p>ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;</p> <p>раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</p> <p>формирование представительских документов студентов (профессионального резюме и др.) с целью их мобильного поведения на рынке труда и успешного трудоустройства по окончании техникума.</p>	<p>участие в качестве волонтеров в мероприятиях «Дни среднего профессионального образования»</p> <p>участие в качестве волонтеров в «Днях открытых дверей»;</p> <p>экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»;</p> <p>встречи и беседы с профессионально успешными людьми;</p> <p>конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>участие в движении Worldskills в рамках региональных Чемпионатов, отборочных турниров Центрального Федерального округа, Национальных и Международных этапов;</p> <p>областной праздник «День семьи»;</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки);</p>

	<p>сотрудничество с социальными партнёрами по организации учебной практики студентов на производстве, в стенах техникума.</p>	<p>размещение портфолио на портале «Профиджамп»; конкурс «Лучшее портфолио»; учебно-производственная практика.</p>
<p>Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.</p>	<p>формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни; разработка правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды; формирование представлений о возможном негативном влиянии на здоровье человека компьютерных игр, телевидения, рекламы; формирование навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ;</p>	<p>профилактические медицинские осмотры; тематические классные часы, беседы, дискуссии; тематические викторины, праздники и акции, конкурсы газет; спортивные конкурсы, спартакиады, олимпиады, марафоны; дни здоровья; профилактические беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры; наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
<p>Социализация.</p>	<p>проведение адапционных мероприятий (занятий, тренингов) с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в каждой группе, в техникуме. формирование и накопление опыта конструктивного социального поведения в коллективе, семье. формирование теплого отношения к другим людям и позитивного мышления у студентов в целом.</p>	<p>Мероприятия, различной формы и направленности, проводимые в рамках плана воспитательной работы. тематические беседы, с элементами тренинга; индивидуальные беседы; индивидуально-профилактическая работа;</p>

<p>Культурно-творческое.</p>	<p>развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы. формирование коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов, направленных на развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческие способности.</p>	<p>интеллектуально-творческие конкурсы; конкурсы газет, плакатов, видеороликов фотовыставки и др.</p>
<p>Экологическое.</p>	<p>обучение экологически грамотному поведению студентов дома, в природной и городской среде; участие в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях;</p>	<p>тематические классные часы диспуты, дискуссии; экологические акции, субботники; озеленение территории техникума, создание цветочных клумб; наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>

Ожидаемые результаты.

№	Направление деятельности	Ожидаемые результаты
1	Духовно-нравственное	Увеличение количества студентов, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности.
2	Патриотическое	<p>Увеличение количества участников и наличие призов конкурсных программ патриотической направленности.</p> <p>Увеличение доли студентов активно участвующих в патриотических мероприятиях, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);</p> <p>Увеличение доли студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении.</p> <p>Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет от обучающихся, родителей, социальных партнеров.</p>
3	Правовое	Сокращение доли (отсутствие) студентов, состоящих на различных видах профилактических учётах; совершивших правонарушения.
4	Профессиональное самоопределение.	<p>Увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием, повышенными разрядами;</p> <p>Увеличение доли выпускников, работающих по профессии, отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;</p> <p>Увеличение доли призов на конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</p> <p>Наличие предложений от работодателей через портал «Profjump»;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет</p>

		от обучающихся, родителей, социальных партнеров.
5	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	<p>Увеличение количества студентов, принимающих участие в спортивных проектах, в т.ч. сдачи норм ГТО, наличие победителей в городских, областных спортивных проектах.</p> <p>Увеличение количества студентов, охваченных дополнительным образованием, охваченных досуговой деятельностью, занимающихся в спортивных секциях.</p> <p>Уменьшение (отсутствие) количества студентов, состоящих на различного рода профилактических учетах, в том числе, по причине употребления алкоголя, наркотических веществ.</p> <p>Отсутствие или снижение количества студентов, совершивших правонарушение.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев, отсутствие случаев травматизма.</p>
6	Социализация	<p>Отсутствие или снижение доли студентов, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;</p> <p>Уменьшение количества студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины</p> <p>Отсутствие или снижение количества конфликтных ситуаций между студентами, студентами и педагогами, педагогами и родителями.</p> <p>Увеличение доли студентов, удовлетворённых условиями обучения и воспитания;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет от обучающихся, родителей, социальных партнеров.</p>

7	Культурно-творческое	<p>Увеличение количества студентов, участвующих в творческих проектах.</p> <p>Увеличение призовых мест в творческих конкурсах разного уровня;</p>
8	Экологическая культура	<p>Увеличение количества студентов в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях;</p>

Возможные риски Рабочей программы воспитания и пути их преодоления.

При внедрении Рабочей программы воспитания могут возникнуть и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей и снижение последствий возможных рисков:
информационно - разъяснительная работа;
обеспечение методического сопровождения;
согласованность действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
поощрение и финансовое стимулирование педагогов и студентов.

Сроки реализации Программы и содержание деятельности на каждом этапе.

Сроки реализации: 2022 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно: август-сентябрь 2022г., 2023г., 2024г.). На данном этапе формируется план воспитательной работы на учебный год.

2 этап – деятельностный (сентябрь 2022-июнь 2025г.).

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- 1) работа со студентами (по направлениям программы);
- 2) методическая работа с руководителями групп, преподавателями;
- 3) работа с родителями;
- 4) социальное партнерство.

3 этап – аналитический (ежегодно июнь 2023г., 2024г., 2025г.), предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации. Внесение коррективы в Программу.

Самоанализ реализуемой Программы.

Самоанализ Программы воспитания осуществляется в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума, в соответствии со сроками реализации Программы, на основе анализа показателей ожидаемых результатов, в рамках проведения анализа воспитательной работы за конкретный учебный год.

Результаты обсуждаются на заседаниях педагогических советах и являются основанием для совершенствования методической работы в ГПОУ ЯО Ярославском электровозремонтном техникуме.

Обеспечение Программы.

Организационно-управленческое обеспечение.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям Программы;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, в рамках реализации Программы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, семинаров и др. по обмену опытом в рамках реализации Программы.

- Приложение 1
- Утверждено: _____
- Приказ № _____
- от « _____ » _____ 20 _____ г.

- Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума
- на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР