

**государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозремонтный техникум**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
ГПОУ ЯО Ярославского
электровозремонтного техникума
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено:
Приказ № 225 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа воспитания
обучающихся по основной образовательной программе
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.**

Ярославль, 2022г.

Содержание:

1	Пояснительная записка.	3
2	Сроки реализации Программы.	3
3	Цели и задачи Программы.	4
4	Направления реализации Программы и планируемые результаты.	7
5	Направления, виды деятельности и формы занятий с обучающимися.	9
6	Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.	12
7	Критерии, планируемые результаты и показатели эффективности деятельности организации в рамках реализации программы.	13
8	Приложения:	
1	Нормативно-правовая и методическая основа программы.	16
2	План проведения воспитательной и внеклассной работы, социально-адаптирующих мероприятий ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022-2023 учебный год. (отдельный документ)	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (далее - Программа) разработана на основе действующего законодательства, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, нормативно-правовой документации, регулирующей образовательный процесс в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме. (Приложение 1).

Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа направлена на конкретизацию установленных в Стандарте требований к личностным результатам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Содержание Программы, формы и методы её реализации учитывают разный уровень сформированности личностных результатов обучающихся, поступивших в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум из различных общеобразовательных организаций для обучения по основной общеобразовательной программе 9 класс или 5-й год обучения на базе 8-ми классов.

Сроки реализации программы

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. Формирование социальной среды развития обучающегося, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям техникума, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам и др., в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников на различном уровне (учебное заведение, регион, государственный, международный);

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе

компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

2. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

- осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

3. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

4. Овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Направления реализации программы и планируемые результаты.

Направления реализации программы	Планируемые результаты в соответствии со Стандартом
<p>Формирование социального опыта обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие; - усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона; - опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире 	<p>освоение обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста 14-16 лет, норм и правил общественного поведения;</p> <p>гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношение к созданию семьи</p>
<p>Готовность к выбору профессии. Профессиональная ориентация</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем</p>
<p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности, психологическое и социальное здоровье</p>	<p>ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p> <p>способность планировать рациональный режим дня и отдыха и следовать ему.</p> <p>умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности.</p> <p>навыки оценки собственного функционального состояния;</p> <p>представление о рациональном питании;</p> <p>негативное отношение к разного рода зависимостям;</p> <p>умение оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

Экологическая культура	сформированность экологического мышления; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
------------------------	--

Направления, виды деятельности и формы мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся обучающихся. (Приложение 2. План проведения воспитательной и внеклассной работы, социально-адаптирующих мероприятий ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022/2023 учебный год)

Направление	Виды деятельности	Формы мероприятий
Духовно-нравственное.	<p>формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости через систему внеклассных мероприятий;</p> <p>развитие патриотических чувств обучающихся через организацию проведения внеклассных мероприятий;</p> <p>организация встреч с людьми, чей жизненный опыт, служит примером исполнения гражданского долга;</p> <p>сотрудничество с общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;</p> <p>участие в организации, осуществлении и развитии самоуправления;</p> <p>участие в краеведческой поисковой и исследовательской деятельности;</p> <p>участие в социальных акциях, волонтерском движении</p>	<p>тематические классные часы;</p> <p>конкурсы, викторины патриотической направленности;</p> <p>встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;</p> <p>благотворительные акции;</p> <p>социальные проекты;</p> <p>день Самоуправления, выборы Совета по самоуправлению;</p> <p>волонтерское движение</p> <p>проведение экскурсий по экспозициям музея техникума, проведение бесед об истории и традициях техникума</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
Гражданско-правовое	<p>изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения к</p>	<p>инструктивно-методические классные часы инструктажи;</p>

	<p>ним обучающихся;</p> <p>сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения обучающихся;</p> <p>организация индивидуальной-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного рода профилактических учётах.</p>	<p>профилактические беседы правовой направленности;</p> <p>встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;</p> <p>интерактивные конкурсы, викторины, дискуссии по правовой тематике;</p>
<p>Формирование опыта обучающихся</p>	<p>Развивать толерантность и позитивные межличностные отношения внутри каждого учебного коллектива, в техникуме в целом.</p> <p>Формирование позитивного мышления.</p> <p>Накопление опыта конструктивного социального поведения в коллективе, семье.</p>	<p>тематические беседы, с элементами тренинга;</p> <p>индивидуальные беседы;</p>
<p>Готовность к выбору профессии.</p> <p>Профессиональная ориентация</p>	<p>развитие интереса обучающихся к выбору профессиональной деятельности;</p> <p>изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения;</p> <p>поднятие престижности рабочих профессий.</p> <p>участие в работе конференций, днях открытых дверей;</p>	<p>анкетирование обучающихся;</p> <p>тематические беседы;</p> <p>участие в мероприятиях «Дни среднего профессионального образования»</p> <p>экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»;</p> <p>встречи и беседы с профессионально успешными людьми;</p> <p>«День открытых дверей»;</p> <p>проведение экскурсий, знакомство с компетенциями в рамках регионального Чемпионата Worldskills, областных соревнований профессионального мастерства.</p>

		<p>«День семьи» наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
<p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности, психологическое и социальное здоровье</p>	<p>формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни; разработка правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды; формирование представлений о возможном негативном влиянии на здоровье человека компьютерных игр, телевидения, рекламы; формирование навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ;</p>	<p>профилактические медицинские осмотры; тематические классные часы, беседы, дискуссии; тематические викторины, праздники и акции, конкурсы газет; спортивные конкурсы, спартакиады, олимпиады, марафоны; дни здоровья; профилактические беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры; наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
<p>Экологическая культура</p>	<p>обучение экологически грамотному поведению обучающихся дома, в природной и городской среде; участие в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях;</p>	<p>тематические классные часы диспуты, дискуссии; экологические акции, субботники; озеленение территории техникума, создание цветочных клумб; наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>

Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.

Мониторинг осуществляется в рамках входной диагностики обучающихся, поступивших в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум для освоения программы основного общего образования и по окончании обучения. Объектом мониторинга являются результаты освоения программы основного общего образования всеми обучающимися.

Для получения результатов по каждому показателю используются:

- итоги учебной и внеучебной деятельности;
- наблюдение за обучающимися в рамках воспитательных мероприятий;
- итоги индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- анкетирование, тестирование и другие измерители в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года, на основе анализа воспитательной работы.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогических советов и являются основанием для совершенствования методической работы в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме.

Критерии, планируемые результаты и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

<p>Критерии эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся</p>	<p>Планируемые результаты в соответствии со Стандартом</p>	<p>Показатели эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся</p>
<p>1. Уровень сформированности социального опыта обучающихся, освоивших программу основного общего образования:</p>	<p>освоение обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста 14-16 лет, норм и правил общественного поведения; гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>✓ Результаты анкетирования, наблюдения ✓ Увеличение количества (всего) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности. ✓ Увеличение количества участников и наличие победителей конкурсных программ социальной направленности на уровне техникума, региона, международного уровня. ✓ Отсутствие или снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, педагогами и родителями обучающихся.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет от обучающихся, родителей, социальных партнеров.
<p>2. Готовность к выбору профессии</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты анкетирования, наблюдения ✓ Отсутствие или снижение уровня обучающихся, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение; ✓ Увеличение количества обучающихся, которые продолжают обучение в техникуме по основной образовательной программе среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих и служащих. ✓ Увеличение количества (всего) обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях.
<p>3. Уровень сформированности здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, психологического и социального здоровья</p>	<p>ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p> <p>способность планировать рациональный режим дня и отдыха и следовать ему;</p> <p>умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности.</p> <p>навыки оценки собственного функционального состояния;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты анкетирования, тестирования, наблюдения. ✓ Уменьшение количества обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием, охваченных досуговой деятельностью.

	<p>представление о рациональном питании; негативное отношение к разному рода зависимостям; умение оказывать первую медицинскую помощь; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных проектах, в т.ч. сдачи норм ГТО, наличие победителей в городских, областных спортивных проектах. ✓ Уменьшение количества обучающихся состоящих на различного рода профилактических учетах. ✓ Отсутствие или снижение количества обучающихся, совершивших правонарушение. ✓ Отсутствие несчастных случаев, отсутствие случаев травматизма.
<p>4. Уровень сформированности экологической культуры</p>	<p>сформированность экологического мышления; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты анкетирования, тестирования, наблюдения. ✓ Увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении.

Приложение 1

Нормативно-правовая и методическая основа программы

1.1. Нормативную основу программы воспитания и социализации составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 21.05.1999г.»
- Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751;
- «Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. НИР-352/09).

1.2. Методическая основа разработки программы воспитания и социализации:

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков; М.: «Просвещение», 2009 г.;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования» под редакцией В.В. Козлова, А.М Кондакова, 4-е издание, доработанное, М.: «Просвещение», 2011 год;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);¹

¹ В редакции протокола № 3/15 от 28.10 2015 года ФУМО по общему образованию

- Примерная программа воспитания и социализации учащихся основной школы. Государственная академия образования под общей и научной редакцией: Данилюк А.Я., Дармодехин С.В., Вагнер И.В., Климин С.В., «Институт семьи воспитания», Москва 2011.

- Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

(<http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/12/monitoring-effektivnosti-realizatsii-programmy-vospitaniya-i-sotsializatsii.doc>)

Приложение 2

Утверждено:

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума
на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные
---	-------------	-------	-----------	------------------	---------------