**ПАПКА МАТЕРИАЛОВ КУРАТОРА ГРУППЫ  
 по организации работы с портфолио студентов  
на портале Profijump.ru**

**Рекомендуемое содержание**

1. Титульный лист

2. Список обучающихся группы

3. Годовая циклограмма работы куратора Profijump

4. Алгоритм работы куратора с портфолио студентов

5. Бланк согласия на обработку персональных данных

6. Шаблон портфолио студента

7. Примерные варианты заполнения шаблона портфолио

8. Памятка куратора

9. Памятка студента

10. Методические рекомендации по заполнению формы портфолио   
на портале Profijump

11. Информационный лист студента по работе с портфолио   
на портале Profijump

12. Выписка из ФГОС СПО по специальности/профессии   
(Требования к структуре программы подготовки – перечень общих   
и профессиональных компетенций)

13. План учебных, технологических, производственных практик академической группы

14. Полезные контакты

**1. Титульный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(наименование профессиональной образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| Группа |  |

Информационная система содействия трудоустройству выпускников   
профессиональных образовательных организаций Ярославской области **Profijump.ru**

**ПАПКА КУРАТОРА**

Куратор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)   
Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)   
 тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вход на портал:   
  
а) для создания и корректировки портфолио:

**https://profijump.ru/accounts/login/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Логин: |  | Пароль: |  |

б) для просмотра портфолио в публичной части:

[**https://profijump.ru/**](https://profijump.ru/)

**2. Список обучающихся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата начала работы в системе: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Контрольные отметки | | | | | | | | |
| Согласие на обработку персон. данных | Электронная почта | Заполнение щаблона портфолио (бумажный вариант) | Создание портфолио  на портале | Фото | Приложения |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Годовая циклограмма работы куратора Profijump**

**4. Алгоритм работы над портфолио**

**Заключительный этап:**

* **просмотр портфолио куратором, определение его состояния (на доработку, подтвердить)**
* **подтверждение портфолио**
* **обновление портфолио при необходимости**

**Основной этап:**

* **создание электронной почты студентом - при ее отсутствии**
* **подтверждение согласия на обработку персональных данных (документ)**
* **регистрация на портале Profijump.ru (памятки)**
* **заполнение формы портфолио и его приложений (памятки, методические рекомендации)**
* **оперативный просмотр портфолио куратором и корректировка**
* **сохранение портфолио на портале**
* **подготовка информационного листа студенту по работе с портфолио   
  на портале**

**Подготовительный этап:**

* **подготовка папки рабочих материалов куратора**
* **печать рабочих материалов по количеству обучающихся**
* **информирование студентов о проекте Profijump (рассказ, показ);**
* **мотивация к работе с портфолио (презентация, мотиваторы)**
* **сбор информации для портфолио (шаблон и образцы портфолио, методические рекомендации)**

**5. Согласие на обработку персональных данных**

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « \_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Субъект персональных данных,**   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (кем и когда выдан)   
Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе.   
Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:**

|  |
| --- |
|  |

(Наименование и реквизиты профессиональной образовательной организации)

**со следующей целью обработки персональных данных:** создание региональной информационной системы содействия трудоустройству выпускников; создание портфолио на портале Profijump.ru.

**Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:** обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной оюработки персональных данных (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение, использование, распространение, в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. **Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом:** срок действия настоящего согласия – 3 года.

На основании письменного обращения субъекта персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных оператор прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней, о чем будет направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней; ликвидация или реорганизация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (наименование организации).   
Согласие может быть отозвано субъектом путем направления письменного уведомления оператору.

**Подпись субъекта персональных данных:**  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., полностью) (подпись)

**6. Шаблон портфолио студента группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 специальность/профессия   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование параметра | Содержание |
| **1. Общие сведения** | | |
| 1.1. | Фамилия |  |
| 1.2 | Имя |  |
| 1.3 | Отчество |  |
| 1.4 | Пол |  |
| 1.5 | Год рождения |  |
| 1.6 | Семейное положение |  |
| 1.7 | Адрес электронной почты |  |
| 1.7.1 | Номера телефонов для связи |  |
| 1.8-1.9 | Наименование образовательного учреждения, в котором обучаетесь  Наименование специальности,  профессии, по которой обучаетесь; присваиваемая по окончании учебного заведения квалификация | Специальность/профессия -  Квалификация – |
| 1.10 | Курс обучения | \_\_\_\_\_\_\_ курс |
| 1.11-1.12 | Дополнительная рабочая профессия, полученная в данном образовательном учреждении |  |
| 1.13 | Предполагаемый год окончания |  |
| 1.14 | Фото |  |
| **2. Результаты обучения** | | |
| 2.1 | Успешность освоения общеобразовательных предметов (на «4» и «5») |  |
| 2.2 | Успешность освоения предметов профессиональной направленности (на «4» и «5») |  |
| 2.3 | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях |  |
| 2.4 | Наличие других специальностей/профессий  (указать наименование учебного заведения, специальность/профессию, год окончания) |  |
| 2.5 | Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д. |  |
| 2.6 | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, других организациях и пр., период работы, освоенные компетенции | 1. Проходил учебную (производственную) практику  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (где)  в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выполнял следующие виды работ: -  -   Овладел следующими профессиональными компетенциями:  - узнал:  - могу:  - освоил оборудование (название оборудования):  Овладел следующими общими компетенциями:  - узнал:  -научился:  2. Работал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (где) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (в какой должности) |
| 2.7 | Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки |  |
| 2.8 | Деловые и личные качества |  |
| 2.9. | Интерес к получаемой профессии/ специальности |  |
| **3. Дополнительные сведения** | | |
| 3.1 | Навыки работы на компьютере | (на выбор из вариантов) |
| 3.2 | Владение иностранными языками | (на выбор из вариантов) |
| 3.3 | Наличие водительских прав | (на выбор из вариантов) |
| 3.4 | Хобби, интересы, занятия общественной  и политической деятельностью |  |
| **4. Профессиональные планы и намерения** | | |
| 4.1 | Готовы ли Вы работать во время обучения? |  |
| 4.2 | Где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? |  |
| 4.3 | Где и по каким вопросам Вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? |  |
| 4.4 | На какую заработную плату Вы претендуете по окончании учебного заведения? |  |
| 4.5 | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности Вы видите в своем городе, районе? |  |
| **5. Приложения** | | |
| 5 | Приложения | * Грамоты, дипломы * Фото с места прохождения практики * Свидетельства, сертификаты * Характеристики с места работы * Творческие работы * Фотографии творческих работ * Эссе * Аттестационные листы * Отчеты по практике * Лист оценки ПВЛК работодателями * Дневник по практике * Отзывы работодателей с места прохождения практики * и др. |

**7. Примерные варианты заполнения шаблона портфолио**

**7.1. Портфолио Кузнецова Романа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование параметра | Содержание |
| **1. Общие сведения** | | |
| 1.1. | Фамилия | **Кузнецов** |
| 1.2 | Имя | **Роман** |
| 1.3 | Отчество | **Васильевич** |
| 1.4 | Пол | Мужской |
| 1.5 | Год рождения | 1998 |
| 1.6 | Семейное положение | Холост |
| 1.7 | Адрес электронной почты | [Perildimu-s-on@mail.ru](mailto:Perildimu-s-on@mail.ru) |
| 1.7.1. | Номера телефонов для связи | 8(4855) 33-99-55, +7 (905) 138 88 89 |
| 1.8-1.9 | Наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь  Наименование специальности/  профессии, по которой Вы обучаетесь; Присваиваемая по окончании учебного заведения квалификация | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский индустриальный колледж  Специальность – **15.02.01**  **Монтаж  и техническая эксплуатация промышленного оборудования** Квалификация – **Техник – механик** |
| 1.10 | Курс обучения | 3 |
| 1.11-1.12 | Дополнительная рабочая профессия, полученная  (получаемая) в данном образовательном учреждении | **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** |
| 1.13 | Предполагаемый год окончания | **2018** |
| 1.14 | Фото | C:\Users\Admin\Desktop\065225bef6d1a790563b1868f7e8fa5b.jpg |
| **2. Результаты обучения** | | |
| 2.1 | Успешность освоения общеобразовательных предметов | Наиболее успешен в освоении математики, физики, химии, информатики. |
| 2.2 | Успешность освоения предметов профессиональной направленности | Успехи есть в освоении знаний по технической механике, технологическому оборудованию, техническим измерениям, материаловедению, инженерной и компьютерной графике, технической механике, процессам формообразования, грузоподъемным механизмам и транспортным средствам. |
| 2.3 | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях | Принял участие в конкурсе «Лучший механик колледжа» (2016, Рыбинск) потому, что хотелось проверить свой уровень подготовки по профессии, сравнить свои результаты с тем, что умел делать раньше. Интересно было увидеть, что знают и умеют делать другие студенты отделения специальности. |
| 2.4 | Наличие других специальностей/профессий  (указать наименование учебного заведения, специальность/профессию,  год окончания) | Нет. |
| 2.5 | Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д. | Увлекаюсь спортом – занимаюсь греко-римской борьбой с 5-го класса школы. |
| 2.6 | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, других организациях и пр., период работы, освоенные компетенции | Учебную практику проходил в колледже весной 2016 года по видам слесарной обработки материалов и обработки материалов на металлорежущих станках. Знаю технику безопасности при проведении слесарных и токарных работ, устройство и режимы работы токарного станка, виды резцов и способы их использования. Могу выточить деталь с опорой на чертеж.  В каникулярное время работал с сфере строительства (монтаж торгового павильона и отделочные работы, установка торгового оборудования). |
| 2.7 | Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки | Курсовое проектирование по специальности предусмотрено в этом году. |
| 2.8 | Деловые и личные качества | Самостоятельность, серьезность, ответственность, внимательность, доброжелательное отношение к людям - наиболее сильные мои качества, которые, на мой взгляд, могут стать хорошим ресурсом для работы в производственной сфере. Движущей силой для меня является сильный интерес к работе с техникой, оборудованием, материалами, возможность создавать реальный продукт, выполнить задание качественно. |
| 2.9. | Интерес к получаемой профессии/ специальности | После окончания школы я принял решение получить специальность по техническому профилю, по которой можно работать в разных отраслях, и поступил учиться в Рыбинский индустриальный колледж на специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Знания, полученные в процессе обучения, можно будет применить не только на производстве – они нужны в быту каждому мужчине. |
| **3. Дополнительные сведения** | | |
| 3.1 | Навыки работы на компьютере | Уверенный пользователь. |
| 3.2 | Владение иностранными языками | Английский язык, читаю и перевожу со словарем. |
| 3.3 | Наличие водительских прав | Не имею. |
| 3.4 | Хобби, занятия общественной и политической деятельностью | Мне интересно все, что связано с техникой – читаю литературу по техническому творчеству, журналы о передовых технологиях машиностроения.  Люблю спорт, современное музыкальное искусство. |
| **4. Профессиональные планы и намерения** | | |
| 4.1 | Готовы ли Вы работать во время обучения? | Да. |
| 4.2 | Где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? | По окончании колледжа мне хотелось бы работать механиком в небольшой фирме  в городах Ярославле, Рыбинске. |
| 4.3 | Где и по каким вопросам Вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? | Стажировку хотелось бы пройти в ОАО Рыбинском Доме печати по выполнению пуско-наладочных работ. |
| 4.4 | На какую заработную плату Вы претендуете по окончании учебного заведения? | От 20000 рублей. |
| 4.5 | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности Вы видите в своем городе, районе? | Перспективы вижу неплохие – хороший механик на производстве «на вес золота». |
| **5. Приложения** | | |
| 5 | Приложения | ***Приложение 1****. Наградные документы.* ***Приложение 2.*** *Лист оценки общих компетенций и ПВЛК обучающегося.*  ***Приложение 3.*** *Публикации об участии  в конкурсах профессионального мастерства.*  ***Приложение 4.*** *Аттестационные листы по результатам прохождения практики.* |

**7.2. Портфолио Шаровой Елены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  параметра | Содержание |
| **1. Общие сведения** | | |
| 1.1. | Фамилия | **Шарова** |
| 1.2 | Имя | **Елена** |
| 1.3 | Отчество | **Владимировна** |
| 1.4 | Пол | женский |
| 1.5 | Год рождения | 1996 |
| 1.6 | Семейное положение | Не замужем |
| 1.7 | Адрес электронной почты | Po-shar-man-in@mail.ru |
| 1.7.1 | Номера телефонов для связи | +7 (905) 138 88 89 |
| 1.8-1.9 | Наименование  образовательного учреждения,  в котором обучаетесь  Наименование специальности, профессии, по которой обучаетесь;  Присваиваемая  по окончании учебного заведения квалификация | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский индустриальный колледж  **Специальность – 42.02.01 Реклама**  Квалификация – Специалист по рекламе |
| 1.10 | Курс обучения | 4 |
| 1.11-1.12 | Дополнительная рабочая профессия, полученная (получаемая) в данном образовательном учреждении | **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** |
| 1.13 | Предполагаемый  год окончания учебного заведения | **2017** |
| 1.14 | Фото | 427713 |
| **2. Результаты обучения** | | |
| 2.1 | Успешность освоения общеобразовательных предметов | Наибольшая успешность показана в освоении русского языка, литературы, географии, английского языка, информатики. |
| 2.2 | Успешность освоения предметов профессиональной направленности | Наиболее удается освоение предметов: рисунок с основами перспективы, живопись с основами цветоведения, история изобразительного искусства, экономика организации, основы рекламы, композиция, основы психологии, информационные технологии в профессиональной деятельности, дизайн рекламы, рекламный текст, психология рекламы. |
| 2.3 | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях | Во время обучения в колледже приняла участие в международном конкурсе «Зеленая фотография» (Переславль-Залесский, 2015); во II-м Всероссийском конкурсе профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО «Профессионал будущего»  (г. Смоленск, 2014). |
| 2.4 | Наличие других специаль-ностей/профессий (указать наименование учебного заведения, специальность/ профессию, год окончания) | Не имею. |
| 2.5 | Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д. | Занимаюсь в студии вокала и художественной студии МУ ДО Центр ДЮТ «Актив» с 2008 года по настоящее время. |
| 2.6 | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, других орга-низациях и пр., период работы, освоенные компетенции | Во время практики в колледже я создавала портфолио рекламного фотографа, что позволило мне систематизировать личный фотоархив, накопленный мною за время обучения. Умею работать со студийным фотооборудованием, производить ручную и компьютерную обработку изображений. Организую съемку, произвожу рекламные сессии, нахожу подход к людям. Большой практикой для меня стала съемка событий для студенческой газеты колледжа. |
| 2.7 | Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки | «Разработка рекламного продукта», оценка «хорошо». |
| 2.8 | Деловые и личные качества | Самостоятельность, ответственность, чувство клиента, коммуникабельность, эмоциональность, аккуратность. |
| 2.9. | Интерес к получаемой профессии/ специальности | Работа в сфере рекламы и фотоуслуг привлекала меня еще во время обучения в школе, поэтому специальность «реклама» выбрана мною не случайно. Она дает возможность «живого» контакта с людьми, творческой самореализации, развития. Мне нравится создавать яркие, эффектные, «работающие» продукты. |
| **3. Дополнительные сведения** | | |
| 3.1 | Навыки работы на компьютере | Уверенный пользователь. |
| 3.2 | Владение иностранными языками | Английский язык, читаю и перевожу со словарем. |
| 3.3 | Наличие водительских прав | Не имею. |
| 3.4 | Хобби, занятия общественной и политической деятельностью | Фотоискусство, рисунок, художественная литература, философия, психология, академический вокал, поэтическое творчество. |
| **4. Профессиональные планы и намерения** | | |
| 4.1 | Готовы ли Вы работать во время обучения? | Да |
| 4.2 | Где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? | Рекламное агентство, менеджер по рекламе. |
| 4.3 | Где и по каким вопросам Вы хотели бы пройти стажировку, дополнитель ное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? | Школа фотографии г. Нью-Йорка. |
| 4.4 | На какую заработную плату Вы претендуете по окончании учебного заведения? | От 18 000 рублей. |
| 4.5 | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности Вы видите в своем городе, районе? | Перспективы работы в сфере рекламы в нашем городе неплохие. Реклама – двигатель продажи товаров и услуг, важное звено во взаимосвязи «Производитель-потребитель». Считаю, что специалисты по рекламе востребованы на рынке труда. |
| **5. Приложения** | | |
| 5.1 | Приложения | ***Приложение 1.*** *Рекламная продукция.* ***Приложение 2.*** *Сертификаты, наградные документы (электронные копии).* ***Приложение 3.*** *Аттестационные листы по практике (электронные копии).* ***Приложение*** *4. Галерея творческих работ.* |

**8. Памятка куратора**



**9. Памятка студента**



**10.** **Методические рекомендации по заполнению портфолио на портале Profijump**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению** |
| **1. Общие сведения** | | |
| **1.1** | Фамилия | Ввод фамилии на **русском** языке |
| **1.2** | Имя | Ввод имени на **русском** языке |
| **1.3** | Отчество | Отчество Вы можете вводить или не вводить по своему усмотрению |
| **1.4** | Пол | На выбор из вариантов шаблона ответов |
| **1.5** | Год рождения | В целях безопасности личных данных необходимо ввести только год Вашего рождения в формате **ХХХХ** (Например, 2002). Дату рождения вводить не нужно |
| **1.6** | Семейное положение | Выберите из вариантов (холост/не замужем) |
| **1.7** | Адрес электронной почты | Укажите адрес **действующей** электронной почты |
| **1.7.1** | Номера телефонов  для связи | Введите **действующие номера телефонов** в форматах:  +7(920) 123 45 67, 8(4852) 123-456, 44-55-66  Номера телефонов вводятся **через запятую** |
| **1.8.** + **1.9** | Наименование специальности/профессии, по которой Вы в данный момент обучаетесь; присваиваемая квалификация (по окончании учебного заведения) | При заполнении данного пункта нужно выбрать из справочника наименование специальности/ профессии, по которой Вы обучаетесь, квалификацию и разряд (если таковой имеется),  которые получите по окончании учебного заведения |
| **1.10** | Курс обучения | Обозначается арабской **цифрой** (например, 3) |
| **1.11+ 1.12** | Дополнительная рабочая профессия, полученная (получаемая) в данном ОУ | Если в рамках обучения по основной специальности Вы получаете (получили) дополнительную рабочую профессию, то нужно выбрать из справочника наименование профессии |
| **1.13** | Предполагаемый год окончания | Год окончания укажите в формате **ХХХХ**, например, 2020. Иначе портфолио не войдет в статистику куратора и профессиональной образовательной организации. |
| **1.14** | Фото | Вносится Ваше фото **деловой** направленности. Другие фото, свидетельствующие о Вашем участии в тех или иных мероприятиях, проектах Вы можете разместить в Приложении к портфолио |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению** |
| **2. Результаты обучения** | | |
| **2.1** | Успешность освоения общеобразовательных предметов | В данной графе необходимо отразить успешность освоения общеобразовательных предметов. Поле заполняется в свободной форме; при желании прикладываются сканы документов в виде файлов (см. раздел 5 Приложения). Вы можете указать один или несколько предметов, по которым Ваша успешность выше, нежели по другим предметам. Необязательно, чтобы по указанным предметам вы имели только оценки "4" или "5". Это может быть и оценка "3", близкая к оценке "4". По своему усмотрению вы можете, как указывать, так и не указывать имеющиеся оценки по предметам. Возможные формулировки см. в разделе "Варианты портфолио". |
| **2.2** | Успешность освоения предметов профессиональной направленности | Заполнение п.2.2. аналогично заполнению п.2.1. В данной графе необходимо отразить успешность освоения предметов профессиональной направленности, т.е. специальных, профильных дисциплин, непосредственно связанных с освоением выбранной специальности/ профессии. Поле заполняется в свободной форме; при желании прикладываются сканы документов в виде файлов (см. раздел 5 Приложения). Для описания общих и профессиональных компетенций, сформированных у Вас в большей степени, можно воспользоваться федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по той специальности/профессии, по которой Вы обучаетесь. |
| **2.3** | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастер-ства, научно-практических конференциях | Если Вы стали победителем или лауреатом конкурса, обязательно отметьте это и, при желании, приложите сканы документов в виде файлов. Если Вы не стали победителем или лауреатом, отметьте Ваше участие в конкурсе. Укажите название конкурса, год и место проведения (город), какие конкурсные награды получили - дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, подтверждающие участие (при наличии). |
| **2.4** | Наличие других  специальностей/ профессий (указать наименование учебного заведения,  специальность/ профессию, год окончания) | Если ранее Вы обучались в другом профессиональном образовательном учреждении и имеете еще одну специальность/профессию, то в данном пункте укажите наименование этого образовательного учреждения, наименование специальности/профессии, квалификацию, которую получили, и год окончания данного учебного заведения (по документам).  Заполняется в свободной форме. |
| **2.5** | Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д. | Содержательное заполнение данного пункта предполагает, что в период обучения в школе или позднее Вы посещали те или иные кружки, школы, клубы, творческие коллективы, центры дополнительного образования детей, закончили те или иные курсы. Об этом Вы можете написать, указав наименование места, название программы и период занятий. |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению** |
| **2.6** | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, работу в других организациях и пр.; период работы; освоенные компетенции | Важным подразделом портфолио является п.2.6., отражающий Ваш **реальный опыт практической работы,** как на местах производственной практики, так и ранее приобретенный опыт работы в других организациях. По каждому месту работы/производственной практики укажите в свободной форме период работы, виды выполняемых работ, освоенные профессиональные и общие компетенции. Для полного и грамотного заполнения данной позиции можно воспользоваться имеющимися образовательными и профессиональными и стандартами по данной специальности/профессии, профессиональными картами и другими документами. В этой работе Вам могут помочь куратор, мастер производственного обучения, руководитель практики. |
| **2.7** | Темы выполненных курсовых  и дипломных работ, проектов; полученные оценки | О Ваших профессиональных интересах, способностях, умении логически мыслить свидетельствуют выполненные Вами курсовые и дипломные работы, проекты (как индивидуально, так и в группе других обучающихся). В пункте 2.7. укажите темы выполненных Вами курсовых и дипломных работ. Если считаете целесообразным, можно отметить особую практическую значимость проведенной работы, приложив скан титульного листа работы или проекта в Приложении. Заполняется в свободной форме |
| **2.8** | Деловые и личные качества | Заполнение п.2.8. предполагает указание Ваших деловых и личных качеств, которые способствуют (могут способствовать) достижению успеха в выбранной Вами сфере деятельности. Вы можете отметить наличие у себя таких качеств, как ответственность, добросовестность, усидчивость, работоспособность, коммуникабельность, самостоятельность, уверенность в себе, активность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность и ряд других. Вряд ли все перечисленные качества в равной мере присущи Вам, поэтому в свое портфолио следует включать лишь те, которые действительно свойственны Вам и отличают Вас от других людей.  Заполняется в свободной форме. |
| **2.9** | Интерес к получаемой специальности/профессии | Любому работодателю важно знать, в какой мере претендента на получение работы интересует профессия, что она для него значит, и какие мотивы побуждают его работать по этой профессии. Именно на раскрытие этих позиций рассчитан п.2.9. Здесь Вы можете в свободной форме написать о том, почему в свое время выбрали данную профессию, что Вас в ней привлекает, как Вы видите себя в этой профессии, свое профессиональное будущее.  При заполнении данного пункта можно обратиться к Примерным вариантам портфолио. |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению** |
| **3. Дополнительные сведения** | | |
| **3.1** | Навыки работы на компьютере (самооценка уровня владения) | В данной графе отмечается уровень Вашей компьютерной грамотности (начинающий пользователь, опытный пользователь, продвинутый пользователь). |
| **3.2** | Владение иностранными языками (наименование языка, самооценка уровня владения) | В данной графе отмечается уровень владения Вами тем или иным иностранным языком (языками). Выбирается из числа предложенных вариантов. |
| **3.3** | Наличие водительских прав/категория | Указывается наличие/отсутствие водительских прав, категория |
| **3.4** | Хобби, занятия общественной  и политической деятельностью | При раскрытии п.3.4. следует указать Ваши увлечения, хобби. Если в рамках своего хобби Вы имеете |
| какие-то награды, грамоты и пр., то это должно быть отражено в данном пункте, а электронные копии соответствующих документов следует включить в Приложение к портфолио. Здесь же можно написать о своей общественной, политической деятельности. Заполняется в свободной форме |
| **4. Профессиональные планы и намерения** | | |
| **4.1** | Готовы ли Вы работать во время обучения? | Содержание п.4.1. свидетельствует о Вашем намерении работать во время обучения или об отсутствии такового. Положительный ответ "Да" говорит о Вашей положительной профессиональной направленности и безусловной готовности работать. Вариант "Нет" должен быть, при необходимости, аргументирован работодателю. |
| **4.2** | Где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? | Достаточно развернутым может выглядеть п.4.2. о том, где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения. В данном пункте можно указать желаемую сферу деятельности (например, сфера общественного питания), конкретную организацию (например ресторан "Техас"), конкретную должность (например, повар, кондитер) и желаемые виды деятельности (например, изготовление салатов). Возможно обозначение дальнейшей профессиональной перспективы (например, в будущем хотел бы стать шеф-поваром или управляющим производством). Поле заполняется в свободной форме. |
| **4.3** | Где и по каким вопросам Вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? | О Ваших профессиональных интересах может свидетельствовать информация п.4.3., где Вы можете обозначить желаемые варианты тех или иных профессиональных проб, дальнейшего обучения, повышения квалификации, стажировки. Нельзя ожидать, что потенциальный работодатель непременно учтет Ваши пожелания. Тем не менее, ориентация на дальнейший профессиональный рост и совершенствование заслуживает одобрения. Кроме того, при Вашей |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению** |
|  |  | должной активности Вы сами можете договориться о некоторых пробах с теми или иными работодателями (например, безвозмездная работа по выполнению тех или иных функций с целью получения опыта). Поле заполняется в свободной форме. |
| **4.4** | На какую заработную плату Вы претендуете по окончании учебного заведения? | О реалистичных представлениях претендента о будущей работе свидетельствуют его ожидания размера заработной платы. Целесообразно предварительно изучить рынок труда по данной профессии и предлагаемые работодателями условия оплаты труда. Изучение контекста ситуации позволит Вам избежать неадекватных запросов. Укажите только цифры, без указания денежной единицы (например, 15000). |
| **4.5** | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности Вы видите  в своем городе, районе? | О Вашей осведомленности в выбранной сфере деятельности, широте взглядов на профессию можно судить по заполнению Вами п.4.5. портфолио. Чем полнее и адекватнее Ваши представления о ситуации на рынке труда, тем реалистичнее Ваши планы и тем адекватнее Ваши притязания при выборе конкретного рабочего места. Для работодателя это возможность согласовать свои ожидания и представления о рабочем месте с представлениями и ожиданиями претендента. Заполняется в свободной форме. |
| **5. Приложения** | | |
| **5** | Приложения | Прикрепите к анкете наиболее значимые рабочие материалы (электронные копии выполненных работ, сканы титульных листов рефератов, проектов, грамот, благодарностей, свидетельств, фото  и пр.). |

**ФОРМА ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ИНВАЛИДА**(заполняется с учетом сведений о состоянии здоровья обучающегося-инвалида)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
| **Раздел 1. Общие сведения** | | | |
| 1.1. | Фамилия |  | |
| 1.2. | Имя |  | |
| 1.3. | Отчество | Отчество Вы можете вводить или не вводить по своему усмотрению | |
| 1.4. | Пол |  | |
| 1.5. | Год рождения | В целях безопасности личных данных необходимо ввести только год Вашего рождения. Дату рождения вводить не нужно | |
| 1.6. | Семейное положение | Выберите из вариантов (холост/не замужем) | |
| 1.7. | Адрес электронной почты | Укажите адрес действующей электронной почты | |
| 1.7.1 | Номера телефонов  для связи | Введите действующие номера телефонов в форматах:  +7(920) 123 45 67, 8(4852) 123-456, 44-55-66  Номера телефонов вводятся через запятую | |
| 1.8.-1.9 | Наименование специальности/профессии,  по которой Вы в данный момент обучаетесь;  присваиваемая квалификация  (по окончании учебного заведения) | При заполнении данного пункта нужно выбрать из справочника наименование специальности/профессии, по которой Вы обучаетесь, квалификацию и разряд (если таковой имеется), которые получите по окончании учебного заведения | |
| 1.10. | Курс обучения | Вносится числовое значение курса (2, 3 или 4) | |
| 1.11-1.12 | Дополнительная рабочая профессия, полученная (получаемая) в данном ОУ | Если в рамках обучения по основной специальности Вы получаете (получили) дополнительную рабочую профессию,  то нужно выбрать из справочника наименование профессии | |
| 1.13 | Предполагаемый год окончания | Значение календарного года вносится полностью,  в формате 20ХХ | |
| 1.14 | Фото | Вносится Ваше фото деловой направленности. Другие фото, свидетельствующие  о Вашем участии в тех или иных мероприятиях, проектах Вы можете разместить  в Приложении к портфолио | |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
| **Раздел 2. Результаты обучения** | | | |
| 2.1. | Успешность освоения общеобразовательных предметов | В данной графе необходимо отразить успешность освоения общеобразовательных предметов. Поле заполняется в свободной форме; при желании прикладываются сканы документов в виде файлов  (см. раздел 5 Приложения). Вы можете указать один или несколько предметов, по которым Ваша успешность выше, нежели по другим предметам. Необязательно, чтобы по указанным предметам вы имели только оценки "4" или "5". Это может быть и оценка "3", близкая к оценке "4". По своему усмотрению Вы можете, как выставлять, так и не выставлять имеющиеся оценки по указанным предметам. Возможные формулировки см. в разделе "Варианты портфолио" | |
| 2.2. | Успешность освоения предметов профессиональной направленности | Заполнение п.2.2. аналогично заполнению п.2.1. В данной графе необходимо отразить успешность освоения предметов профессиональной направленности, т.е. специальных, профильных дисциплин, непосредственно связанных с освоением выбранной специальности/профессии. Поле заполняется  в свободной форме; при желании прикладываются сканы документов в виде файлов (см. раздел 5 Приложения). Для описания общих и профессиональных компетенций, сформированных у Вас  в большей степени, можно воспользоваться федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по той специальности/профессии, по которой Вы обучаетесь. В работе со стандартом (общие и профессиональные компетенции) Вам может помочь Ваш куратор. Возможные формулировки см. в разделе "Варианты портфолио" | |
| 2.3. | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях | Если Вы стали победителем или лауреатом конкурса по профессии, обязательно отметьте это и, при желании, приложите сканы документов в виде файлов. Если Вы не стали победителем или лауреатом, отметьте просто Ваше участие в конкурсе. Укажите название конкурса, год и место проведения (город), конкурсные награды - дипломы, грамоты, благодарности, подтверждающие участие (при наличии) | |
| 2.4. | Наличие других специальностей/ профессий (указать наименование учебного заведения, специальность/профессию,  год окончания) | Если ранее Вы обучались в другом профессиональном образовательном учреждении и имеете еще одну специальность/профессию, то в данном пункте укажите наименование этого образовательного учреждения, наименование специальности/профессии, квалификацию, которую получили, и год окончания данного учебного заведения (по документам). Заполняется в свободной форме | |
| 2.5. | Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д. | Содержательное заполнение данного пункта предполагает, что в период обучения в школе или позднее Вы посещали те или иные кружки, школы, клубы, творческие коллективы, центры дополнительного образования детей, закончили те или иные курсы. Об этом Вы можете написать, указав наименование места, название программы и период занятий | |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
| 2.6. | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, работу в других организациях и пр.;  период работы;  освоенные компетенции | Важным подразделом портфолио является п.2.6., отражающий Ваш реальный опыт практической работы, как на местах производственной практики, так и ранее приобретенный опыт работы в других организациях. По каждому месту работы/производственной практики укажите в свободной форме период работы, виды выполняемых работ, освоенные профессиональные и общие компетенции.  Для полного и грамотного заполнения данной позиции можно воспользоваться имеющимися образовательными и профессиональными и стандартами по данной специальности/профессии, профессиональными картами и другими документами. В этой работе Вам могут помочь куратор,  мастер производственного обучения, руководитель практики | |
| 2.7. | Темы выполненных курсовых  и дипломных работ, проектов; полученные оценки | О Ваших профессиональных интересах, способностях, умении логически мыслить свидетельствуют выполненные Вами курсовые и дипломные работы, проекты (как индивидуально, так и в группе других обучающихся). В пункте 2.7. укажите темы выполненных Вами курсовых и дипломных работ. Если считаете целесообразным, можно отметить особую практическую значимость проведенной работы, приложив скан титульного листа работы или проекта в Приложении. Заполняется в свободной форме. | |
| 2.8. | Деловые и личные качества | Заполнение п.2.8. предполагает указание Ваших деловых и личных качеств, которые способствуют (могут способствовать) достижению успеха в выбранной Вами сфере деятельности. Вы можете отметить наличие у себя таких качеств, как ответственность, добросовестность, усидчивость, работоспособность, коммуникабельность, самостоятельность, уверенность в себе, активность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность и ряд других. Вряд ли все перечисленные качества в равной мере присущи Вам, поэтому в свое портфолио следует включать лишь те, которые действительно свойственны Вам и отличают Вас от других людей. Заполняется в свободной форме | |
| 2.9. | Интерес к получаемой специальности/профессии | Любому работодателю важно знать, в какой мере претендента на получение работы интересует профессия, что она для него значит, и какие мотивы побуждают его работать по этой профессии. Именно на раскрытие этих позиций рассчитан п.2.9. Здесь Вы можете в свободной форме написать о том, почему в свое время выбрали данную профессию, что Вас в ней привлекает, как Вы видите себя  в этой профессии, свое профессиональное будущее. При заполнении данного пункта можно обратиться  к Примерным вариантам портфолио | |
| **Раздел 3. Дополнительные сведения** | | | |
| 3.1. | Навыки работы на компьютере (самооценка уровня владения) | В данной графе отмечается уровень Вашей компьютерной грамотности. Выбирается из предложенных вариантов. | |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
| 3.2. | Владение иностранными языками (наименование языка, самооценка уровня владения) | В данной графе отмечается уровень владения Вами тем или иным иностранным языком (языками). Выбирается из предложенных вариантов. | |
| 3.3. | Наличие водительских прав/категория | Указывается наличие/отсутствие водительских прав, категория | |
| 3.4. | Хобби, занятия общественной  и политической деятельностью | При раскрытии п.3.4. следует указать Ваши увлечения, хобби. Если в рамках своего хобби Вы имеете какие-то награды, грамоты и пр., то это должно быть отражено в данном пункте, а электронные копии соответствующих документов следует включить в Приложение к портфолио. Здесь же можно написать о своей общественной, политической деятельности. Поле заполняется в свободной форме | |
| **Раздел 4. Профессиональные планы и намерения** | | | |
| 4.1. | Готовы ли Вы работать во время обучения? | Содержание п.4.1. свидетельствует о Вашем намерении работать во время обучения или об отсутствии такового. Положительный ответ "Да" говорит о Вашей положительной профессиональной направленности и безусловной готовности работать. Вариант "Нет" должен быть, при необходимости, аргументирован работодателю.  Имейте в виду, что в период обучения студенты могут работать на дому, быть занятыми неполный рабочий день, работать в гибком режиме рабочего времени и по индивидуальному графику.  Обозначьте свою готовность к работе в период обучения с учетом учебной нагрузки и особенностей Вашего здоровья. | |
| 4.2. | Где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения? | Достаточно развернутым может выглядеть п.4.2. о том, где и кем Вы хотели бы работать по окончании учебного заведения. В данном пункте можно указать желаемую сферу деятельности (например, сфера общественного питания), конкретную организацию (например ресторан "Техас"), конкретную должность (например, повар, кондитер) и желаемые виды деятельности (например, изготовление салатов). Возможно обозначение дальнейшей профессиональной перспективы (например, в будущем хотел бы стать шеф-поваром или управляющим производством).  Если Ваши особенности здоровья требуют подбора рабочего места в соответствии с рекомендациями специалистов, важно указать, какие виды работ Вам не рекомендуются, (например, вам не стоит предлагать работу, связанную с подъемом и переносом тяжестей, работу на конвейере, работу, сопряженную с вибрацией и др.). С целью сбора информации можно заглянуть в вашу индивидуальную  реабилитационную карту, проконсультироваться с врачом, поговорить с родителями.  В портфолио можно указать и доступные Вам виды труда (например, Вам можно предлагать работу в помещениях с оптимальным микроклиматом, работу вне шумных помещений, работу легкой и средней тяжести, и т.д. | |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
|  |  | Могут быть Ваши пожелания к будущей работе относительно режима работы  (неполная рабочая неделя с дополнительным выходным днем, работа в дневные смены и др.). Можно указать рекомендованные Вам виды работ (например, работа в профессиях, связанных с подготовкой информации и др.).  Сформулировать пожелания к будущей работе с учетом состояния здоровья Вам может помочь  Ваш куратор.  Нельзя забывать и о возможности создания своего собственного дела. Если это является одним  из Ваших планов, можно указать, в какой сфере деятельности Вы хотите стать предпринимателем, указать некоторые возможные виды работ. Можно обосновать данное решение – с чем оно связано.  Поле заполняется в свободной форме. | |
| 4.3. | Где и по каким вопросам Вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? | О Ваших профессиональных интересах может свидетельствовать информация п.4.3., где Вы можете обозначить желаемые варианты тех или иных профессиональных проб, дальнейшего обучения, повышения квалификации, стажировки. Нельзя ожидать, что потенциальный работодатель непременно учтет Ваши пожелания. Тем не менее, ориентация на дальнейший профессиональный рост и совершенствование заслуживает одобрения. Кроме того, при Вашей должной активности Вы сами можете договориться о некоторых пробах с теми или иными работодателями (например, безвозмездная работа по выполнению тех или иных функций с целью получения опыта).  Обозначьте свою готовность прохождению стажировок, дополнительного обучения, профессиональных проб с учетом особенностей Вашего здоровья.  Поле заполняется в свободной форме. | |
| 4.4. | На какую заработную плату  Вы претендуете по окончании учебного заведения? | О реалистичных представлениях претендента о будущей работе свидетельствуют его ожидания размера заработной платы. Целесообразно предварительно изучить рынок труда по данной профессии  и предлагаемые работодателями условия оплаты труда. Изучение контекста ситуации позволит Вам избежать неадекватных запросов. Укажите только цифры, без указания денежной единицы (например, 15000), в формате ХХХХХ, без пробелов | |
| 4.5. | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности Вы видите  в своем городе, районе? | О Вашей осведомленности в выбранной сфере деятельности, широте взглядов  на профессию можно судить по заполнению Вами п.4.5. портфолио. Чем полнее  и адекватнее Ваши представления о ситуации на рынке труда, тем реалистичнее Ваши планы и тем адекватнее Ваши притязания при выборе конкретного рабочего места. Для работодателя это возможность согласовать свои ожидания  и представления о рабочем месте с представлениями и ожиданиями претендента. Заполняется  в свободной форме | |
| **№** | **Наименование параметра** | **Рекомендации по заполнению формы портфолио обучающимся-инвалидом** | |
| **Раздел 5. Приложения** | | | |
| 5 | Приложения |  | Приложения – та часть портфолио, которая может достаточно выигрышно показать то, что Вы многое можете как специалист  и профессионал.  Прикрепите к основной форме наиболее значимые рабочие материалы (электронные копии выполненных работ, сканы титульных листов рефератов, проектов, грамот, благодарностей, свидетельств, фото и пр.).  Наибольшую ценность для работодателя представляют Ваши практические работы (фото изделий, процессов, реализованных  с Вашим участием). |

**11. Информационный лист студента по работе с портфолио   
на портале Profijump**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Согласие обучающегося на размещение персональных данных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Адрес портала:

а) для внесения добавлений и изменений в портфолио:  
 **https://profijump.ru/accounts/login/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Логин: |  | Пароль: |  |

б) для просмотра портфолио в публичной части:

[**https://profijump.ru/**](https://profijump.ru/)

Адрес почтового ящика для связи с работодателем:

Уважаемые студенты!  
  
 Эффектность портфолио повышается, если в него добавлено:

* Ваше фото
* Фотографии творческих работ
* Отчеты по практике
* Копии наградных документов
* Презентации по специальности

При внесении изменений в портфолио не забывайте его сохранять!  
 (ДОБАВИТЬ, СОХРАНИТЬ)

Ваш куратор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)  
 тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. ФГОС СПО по специальности/профессии   
(раздел с общими и профессиональными компетенциями)**

Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация из раздела «Требования к результатам освоения программы подготовки»**

* **общие компетенции:**

ОК 1  
 ОК 2  
 ОК …..

* **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 ….  
ПК 1.2….  
ПК …

**13. План учебных, технологических, производственных практик академической группы   
(для студентов предвыпускных и выпускных курсов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **….. курс** | | | |
| **Вид  практики** | **Период  прохождения** | **Тема, наименование практики** | **Виды работ** |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
| **….. курс** | | | |
| **Вид  практики** | **Период  прохождения** | **Тема, наименование практики** | **Виды работ** |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |
|  | С «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_»  по «\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_» |  |  |

**14. Полезные контакты**

* **Администратор портала:** Центр профессиональной ориентации   
  и психологической поддержки «Ресурс»

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон:  (**4852) 72-74-48** | Адрес электронной почты:  [**profi.jump@yandex.ru**](mailto:profi.jump@yandex.ru) |

* **Материалы для кураторов Profijump**

**хранятся на ресурсе Яндекс-Диск:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Войти на электронную почту** | [**resurs.stv-76@yandex.ru**](mailto:resurs.stv-76@yandex.ru)  **Пароль: stv-76** |
| **2. Найти в строке верхнего меню вкладку ДИСК** | **Открыть вкладку ДИСК** |
| **3. Выбрать интересующие материалы** |  |
| **4. Загрузить файлы на свой компьютер** |  |

* **Контакты в Вашей профессиональной образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Телефон** | **E-mail** |
| Зам. директора  по УПР |  |  |  |
| Классный руководитель группы |  |  |  |
| Заведующий отделением специальности /профессии |  |  |  |
| Преподаватели |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Мастера производственного обучения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель практики |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |
|  |  |  |  |