

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ярославский электровозоремонтный техникум

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6

« 08 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославского

электровозоремонтного

техникума

А. А. Корнев

« 08 » апреля 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Ярославский электровозоремонтный техникум  
за 2020 год

Процедура самообследования ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Время отчетного периода: с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

# 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

## 1.1. Общие сведения о техникуме

История техникума берет начало и неразрывно связана с историей существования завода ЯЭРЗ им Б.П. Бещева (филиал ОАО «Желдореммаш» сегодня) на территории которого он и находится.

Первая запись в «Поименной книге» о приеме на обучение появилась 25 сентября 1942 года. Тогда и была организована школа фабрично-заводского обучения ФЗО-9.

За время своего существования техникум неоднократно преобразовался:

- в 1957 году ФЗО -9 было преобразовано в СУ №5 (строительное училище).
- в 1962 году СУ№5 г. Ярославля реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля на основании решения Главного управления трудовых резервов СССР и приказа по областному управлению № 80 от 29.04.1962года.
- в 1977 году Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля преобразовано в Техническое училище № 12 г. Ярославля на основании приказа Ярославского ОУПТО № 264 от 01.08.77г.
- в 1984 году Техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в среднее профессиональное техническое училище № 12 (СПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 242 от 02.10.1984г.
- в 1989 году среднее профессиональное техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.
- в 1994 г. Профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) реорганизовано в ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 (ПУ-12) г. Ярославля на основании приказа Департамента начального профессионального образования и подготовки кадров Ярославской области № 148 от 18.08.1994г.
- в 2015 г. ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум на основании приказа департамента образования Ярославской области № 837 от 07.12.2015г.



*Полное наименование образовательного учреждения:* государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум.

*Сокращенное наименование образовательного учреждения:* ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум.

*Местонахождение:* Российская Федерация, 150030, г. Ярославль, ул. Ползунова, д. 1а. Филиалов техникум не имеет.

Техникум является юридическим лицом и имеет следующие *реквизиты:*  
ОГРН 1027600985720; ИНН 7607008412; КПП 760401001  
e-mail: py12@mail.ru.

*Устав:* действующий Устав техникума утвержден приказом департамента образования Ярославской области и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

*Учредитель:* функции учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 76Л02 № 0001053 выдана 12.05.2016 г. № 283/16. Срок действия лицензии – бессрочно.

*Свидетельства о государственной аккредитации:*

- Серия 76А01 № 0000293 выдано 16.02.2016 г. № 39/16. Техникум аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.
- Серия 76А01 № 0000779 выдано 16.02.2016г. № 40/16.

Техникум аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:  
15.00.00 Машиностроение  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности



техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. основополагающим документом является Программа модернизации техникума на 2018 – 2024 годы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы: анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год; организационно-педагогические мероприятия; основные направления работы педагогического коллектива; управление техникумом, работа с родителями; деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы; деятельность методических комиссий, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов; укрепление учебно-материальной базы; система внутреннего контроля; обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Вывод: ГПОУ ЯО Ярославский электровозремонтный техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

### 1.3. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Корнев Анатолий Александрович, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области. Директор действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учеб-



но – воспитательной работе, заместителя директора по административно – хозяйственной деятельности, главного бухгалтера.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в локальных актах:

1. Положение об общем собрании работников и обучающихся;
2. Положение о Педагогическом совете.

К управлению техникумом привлекаются председатели методических комиссий. В техникуме действуют две методические комиссии: общеобразовательного цикла, по профессиям.

Работа техникума строиться на основе Плана работы техникума. План работы техникума на предстоящий учебный год рассматривается на августовском Педагогическом совете и утверждается директором. План представляет собой планирование заседаний Педагогического совета, методической работы преподавателей, плана работы учебно – воспитательного процесса, Совета по профилактике, Центра содействия трудоустройству выпускников, социальной комиссии, библиотеки и музея.

**Выводы:** Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

### **3. Образовательная деятельность техникума.**

Организация образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Согласно лицензии техникум, осуществлял в 2020 году обучение по основным образовательным программам, указанным в Таблице 1.

Таблица № 1.

Лицензированные, реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы

| Код  | Наименование реализуемых программ                                |   |
|--|--|---|
| <i>1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>   |  |   |
| 15.01.05   | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>• Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</li> <li>• Газосварщик;</li> </ul> |
| 15.01.05   | «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</li> <li>• Газосварщик;</li> </ul>  |
| 15.01.05   | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>• Газосварщик;</li> </ul>   |
| 23.01.08   | Слесарь по ремонту строительных машин                            | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слесарь по ремонту автомобилей;</li> <li>• Электрогазосварщик</li> </ul>   |
| <i>2. Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс) и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i> |  |   |
| 19906  | Электросварщик ручной сварки                                     |   |
| 19149  | Токарь   |   |
| <i>3. Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс)</i>  |  |   |

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в техникум осуществляется Приёмной комиссией техникума в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора



Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2000г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты).

Профориентационная работа ведется весь учебный год.

Таблица № 2.

Результаты приема на 2020 – 2021 уч. год.

| Профессия   | Базовое образование | Форма и срок обучения           | Наличие вступительных испытаний | Бюджет     | Внебюджет | Зачислено  |
|---|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|-----------|------------|
| <i>Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> |                     |                                 |                                 |            |           |            |
| 15.01.05<br>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | 9 классов           | 2 г. 10м. очная форма обучения  | без вступительных испытаний     | 50         | 7         | 57         |
| 23.01.08<br>Слесарь по ремонту строительных машин   | 9 классов           | 2 г. 10 м. очная форма обучения | без вступительных испытаний     | 15         | 2         | 17         |
| <i>Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс)</i>                                      |                     |                                 |                                 |            |           |            |
| -   | 8 классов           | 10 месяцев очная форма обучения | -                               | 100        | -         | 100        |
| <b>Итого</b>  |                     |                                 |                                 | <b>165</b> | <b>9</b>  | <b>174</b> |



Набор по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс) и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Электросварщик ручной сварки», «Токарь» на 2020-2021 учебный год не проводился.

Среднегодовой контингент на 01.01.2020 г. составлял 301 чел.,  
из них:

- по очной форме обучения - 301 чел.
- по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 152 чел.;
- по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс) и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (со сроком обучения 1 год 10 месяцев) – 68 чел.;
- по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс) - 81 чел..

Среднегодовой контингент на 01.01.2021 г. составляет 255 чел.,  
из них:

- по очной форме обучения - 255 чел.
- по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 155 чел.;
- по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс) - 100 чел..

В техникуме системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Подготовка в техникуме по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП ППКРС) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО (таблица № 3). Администрация техникума своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утвержденному директором техникума. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде техникума, а также на официальном сайте.



Таблица № 3.

| Наименование программ   | ФГОС СПО  |
|---|---|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Приказ Минобрнауки России №50 от 19.01.2016 г. Регистрационный №41197 от 24.02.2016 г.  |
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин                          | Приказ Минобрнауки России №699 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29590 от 20.08.2013 г. |

ОПОП ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом, а также согласованы с работодателями, с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО.

ОПОП ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состав и содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В паспорт ОПОП СПО, кроме выше указанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин

**Рабочие программы учебной и производственной практик** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков и производственную практику.

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды ито-



говой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к письменной выпускной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативы.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждое полугодие, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Техникум работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на полугодие вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) в расписание вносятся изменения, учет изменений ведется заместителем директора по УР.



Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Журналы теоретического и производственного обучения (практики) ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам.

Рабочий план по профессии определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подго-



товкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Техникум обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Результаты выпуска обучающихся в 2020 году:

1. Завершивших по ОПОП СПО ППКРС:

1.1 По профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - очная форма обучения - выпуск составил 24 чел., из них присвоены разряды:

- Выше установленного – 49;
- Установленный – 12;
- Ниже установленного – 0.

1.4 по профессии Слесарь по ремонту строительных машин - очная форма обучения - выпуск составил 33 чел., из них присвоены разряды:

- Выше установленного – 38;
- Установленный – 28;
- Ниже установленного – 0.

2. Завершивших обучение по основной образовательным программе основного общего образования и основной программе профессионального обучения:

Таблица № 4

| № п/п | Наименование профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих и должностей служащих | Всего выпущено | Получили документы об образовании      |                              | Присвоены разряды   |               |                     |
|-------|--|----------------|--|------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|       |  |                | Аттестат об основном общем образовании | Свидетельство о квалификации | Выше установленного | Установленный | Ниже установленного |
| 1     | Электросварщик ручной сварки   | 39             | 39                                     | 39                           | 26                  | 13            | 0                   |
| 2     | Токарь   | 20             | 20                                     | 20                           | 4                   | 12            | 4                   |

### Вывод:

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все программы и профессии, по которым ведется образовательная деятельность в техникуме.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют установленным требованиям.

#### **4. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса**

В техникуме имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест.

Библиотека техникума располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Ведётся работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда.

В настоящее время техникум имеет достаточное оснащение компьютерной техникой, которая позволяет обеспечить учебный процесс по реализуемым программам. В техникуме имеется 2 компьютерных класса с необходимым периферийным оборудованием, выход в Интернет имеет 20 терминалов. Всего учебный процесс сопровождается 58 компьютерами, компьютеры объединены в локальные сети. В учебном процессе используются два интерактивных комплекса, высокоскоростной Интернет.

Учебный процесс поддерживается специализированными программными продуктами: MS Windows, MS Office, «1С – Предприятие», СБИС++ (+электронная отчётность), «Налогоплательщик», СПС Консультант Плюс и Гарант, 1С-Предприятие).

#### **5. Воспитательная работа**

Воспитательная и социально-адаптирующая, внеклассная работа ЯЭРТ является составной частью общего плана деятельности техникума. В своей деятельности техникум руководствуется законом об образовании РФ и Уставом учебного заведения.

Организация воспитательной работы в техникуме возложена на заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

Группы 1-3 курсов, классы курируются классными руководителями и мастерами производственного обучения (далее – руководители). Руководители имеют достаточно высокую квалификацию и большой опыт работы. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проводится



работа с родителями и воспитательная работа с обучающимися. Работа руководителей отражается в ежегодном отчете классного руководителя.

Указанные направления работы реализуются через систему общетехникумовских мероприятий, многие из которых стали традиционными. Учебный год открывается УРОКОМ РОССИИ, в течение года организуются здоровьесберегающие «вертушки», спортивные соревнования в рамках «Дня здоровья», «А, ну-ка, парни!», исторические квесты и различные мероприятия к памятным, праздничным датам.

Зам. директором по УВР и работником библиотеки оформляются тематических выставки.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки. В техникуме используется система поощрений обучающихся за отдельные успехи в учёбе и активной общественной жизни.

В 2020 году реализовывались следующие программы воспитательной работы: «Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования», «Программа воспитания и социализации студентов» (далее – Программы воспитания).

В рамках реализации Программ воспитания, в качестве приоритетных направлений воспитательной работы были определены следующие направления: формирование законопослушного поведения, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание под эгидой 75-летия Великой Победы.

Профилактическая работа с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа проводилась, прежде всего, исходя из причин постановки на учёт, в соответствии с межведомственными планами индивидуально-профилактической работы, совместно с субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних, отелами полиции по делам несовершеннолетних, уголовно исполнительными инспекциями.

В рамках профилактической деятельности проводились профилактические мероприятия в формате инструктажей, направленные на формирование у обучающихся убеждения о необходимости вести здоровый образ жизни, как единственный способ сохранения своего здоровья, формирование законопослушного поведения - тема: «Безопасные каникулы». Данная форма проведения мероприятий стала уже традицией, они проводятся в октябре, декабре, марте, мае-июне. В проведении данных мероприятий, в работе Совета профилактики принимала участие инспектор ОМВД России ЯО по Фрунзенскому району.

При сотрудничестве с ДК «Магистраль», совместно с ТКДН и ЗП Фрунзенского района, в рамках профилактической акции: «Твоя жизнь – в твоих руках!» было организовано профилактическое мероприятие с обучающимися, в котором приняла участие специалист по социальной работе ГБУЗ ЯО «Ярославской об-



конкурсная программа, направленная на формирование ЗОЖ «Масленичные гулянья».

Традиционной формой работы с обучающимися стали различные конкурсные программы, как творческого характера, так и спортивного характера, которые проводятся в форме «вертушек», «станций», «квестов». На данных мероприятиях обязательно присутствуют одна или две «станции», носящие профилактический характер (профилактика употребления ПАВ, правовые викторины). В течение года в таком формате были проведены следующие мероприятия: «День здоровья», «День первокурсника», Профилактический Квест «ВИЧ- это должен знать каждый», «А ну-ка, парни».

В течение учебного года с обучающимися проводились различные профилактические беседы по актуальным темам: профилактика употребления ПАВ, табакокурения, экстремизма в молодежной среде, профилактика СПИДа, профилактика вирусных заболеваний, в том числе, коронавирусной инфекции.

В рамках ранней диагностики употребления ПАВ, в сентябре-ноябре 2020г. обучающиеся техникума проходили социально-психологическое тестирование.

В течение 2020 года было оздоровлено и охвачено отдыхом 25 человек. Данная группа обучающихся в феврале 2020 года проходила курс лечебных процедур и укрепляли здоровье на базе Санатория-профилактория системы СПО.

Обучающиеся в течение учебного года совместно с ГБУЗ ЯО КБ№2 в рамках проведения профилактических медицинских процедур проходили флюорографию, желающие смогли сделать сезонные прививки от ГРИППа.

В рамках патриотического воспитания, под эгидой 75-летия Великой Победы, темы, посвященной примерам честного выполнения воинского долга во время событий Афганской войны, военных действий на Северном Кавказе в техникуме были реализованы следующие проскты: Памяти Блокадного Ленинграда (январь 2020г.), серия мероприятий под общим названием «Последняя колонна» (февраль 2020г.). В том числе студенты техникума принимали участие в Региональном просветительском мероприятии «Последняя колонна», «У войны не женское лицо...» (март 2020г.).

В период апрель – июнь 2020 года воспитательная, профилактическая работа осуществлялась дистанционно, необходимая информация размещалась на сайте учебного заведения на страницах и в подразделах: «Дистанционное обучение», «Новости». В качестве обратной связи использовалась мобильная связь, электронная почта, WhatsApp. Поэтому ряд мероприятий проходили дистанционно, в онлайн-режиме: викторина «Победный май», Урок Памяти «Наш бессмертный полк», обучающиеся техникума приняли участие в Региональных и Всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы «Спасибо за Победу» - «Окна Победы» «Фонарики Победы» и др.



Необходимо отметить, что участие обучающихся техникума в онлайн мероприятиях было мало активным, по ряду причин, в том числе - отсутствия оперативного контакта с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2020 году в техникуме продолжает выпускаться газета «Профи». В течение всего года было опубликовано 4 выпуска газеты. Информация о проектах техникума, итоги работы, исторические события и факты – это и многое другое легло в основу публикаций. Отвечает за работу публичного издания – библиотекарь техникума Марусина Е.Ю.

В рамках профориентационной работы в техникуме были организованы встречи с обучающимися школ Фрунзенского и других районов города. Данные встречи носили точечный, практически индивидуальный характер. В качестве результата проведенной работы – прогноз приемной комиссии о том, что впервые за долгие годы возможен конкурс среди поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованием профессиональных программ и государственных стандартов.

В техникуме 7 штатных преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. Из числа преподавателей и мастеров 8 человек имеют высшее образование.

## **7. Материально – техническое обеспечение учебного процесса**

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 3542 м<sup>2</sup>, в том числе учебно – лабораторная.

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, 4 мастерских, 1 лаборатория, служебные помещения, спортивный и актовый залы; библиотека с читальным залом, стадион.

Заключения государственных санитарно – эпидемиологической от 13.03.2010 г. 76.СД.06.000.М 000013.03.10 и противопожарной службы на проведение образовательного процесса в имеющихся зданиях и помещениях представлены.

Образовательный процесс проводится в одну смену.

За 2020 год новая мебель, учебное оборудование в учебные кабинеты не приобретались.

Кабинеты, лаборатория оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для организации учебного процесса.

Не завершена работа по текущему ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий. Требуется обновление мебели, оборудования; кабинеты и стенды требуют современного эстетического оформления.

**8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Смотри приложение 1.



**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 155 человек       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 152 человек       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 0 человек         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 9 единиц          |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 65 человек        |
| 1.5       | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.   |                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 55 человек/ 93%   |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/ 0%     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 6 человек/3,8 %   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 15 человек/50%    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек/80%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 3 человек/20%     |
| 1.11.1    | Высшая   | 1 человек/6,7%    |
| 1.11.2    | Первая   | 2 человек/13,3%   |



|      |   |                  |
|------|---|------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 15 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 0 человек/0%     |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  |                  |

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                 |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 19680 тыс.руб.  |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1405,7 тыс.руб. |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 36,7 тыс.руб.   |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 97 %            |

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 23 кв.м          |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,06 единиц      |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 0 человек/0 %    |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                  |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/0,64 % |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц         |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц         |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц         |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 0 единиц         |



|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | для инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 единиц  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 человек |







|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 0 человек    |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/0% |

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)