

**государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ярославский электровозремонтный техникум**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
ГПОУ ЯО Ярославского  
электровозремонтного техникума  
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено:  
Приказ № 225 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа воспитания  
на 2022-2025гг.**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

**Ярославль, 2022г.**

**Содержание:**

1	<b>Паспорт программы</b>	3
2	<b>Пояснительная записка.</b>	6
3	<b>Направления, виды деятельности и формы мероприятий, проводимых в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</b>	12
4	<b>Ожидаемые результаты.</b>	16
5	<b>Возможные риски Рабочей программы воспитания и пути их преодоления.</b>	20
6	<b>Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе</b>	19
7	<b>Самоанализ реализуемой Программы.</b>	21
8	<b>Обеспечение Программы.</b>	22
9	<b>Приложения:</b>	
1	<b>Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022/2023 учебный год.</b>	23

(отдельный документ)

## 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа)
Организация разработчик	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозремонтный техникум
Разработчики Программы	Рабочая группа: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>-Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 года n 65-з «Социальный кодекс Ярославской области</li> <li>- Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по профессиям;</li> <li>- Указ президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Федеральный государственный стандарт среднего</li> </ul>

	<p>профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.01.2016г. №50, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016г. №41197;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Образование» 2018-2024гг.</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li> <li>- Программы развития воспитания в Ярославской области на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 28.07.2021г. №501п;</li> <li>- методических рекомендаций «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения РФ.</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий для разностороннего развития студентов техникума как личностей, обладающих социальной активностью и адаптивностью, профессионально-важными качествами, профессиональными знаниями и умениями, ответственным отношением к своему физическому и психическому здоровью, нравственной и правовой культурой поведения.
Задачи Программы	<p>Создать условия для социальной и профессиональной адаптации студентов в техникуме.</p> <p>Развивать познавательные творческие способности студентов и обучающихся, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности</p> <p>Формировать активную гражданско-патриотическую позицию.</p>

	<p>Соблюдать нормы коллективного сотрудничества и взаимодействия, основанного на толерантном отношении друг к другу;</p> <p>Содействовать формированию сознательного отношения к своему здоровью, воспитывать негативное отношение к алкоголю, табакокурению, наркотическим веществам.</p> <p>Содействовать формированию законопослушного поведения среди студентов техникума.</p>
Исполнители и участники Программы	Педагоги и студенты техникума, родители, (законные представители), социальные партнёры, субъекты профилактики, социальные службы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие или снижение уровня студентов, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;</li> <li>- Снижение доли студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины.</li> <li>- Увеличение количества студентов, принимающих активное участие в различных мероприятиях (творческих конкурсах, спортивных проектах, в т.ч. сдача норм ГТО, социально-значимых проектах, конкурсах профессионального мастерства и др.) и наличие победителей, как на уровне техникума, так и на уровне города, региона и т.д.</li> <li>- Отсутствие или снижение количества конфликтных ситуаций между студентами, студентами и педагогами, педагогами и родителями.</li> <li>- Сокращение доли студентов, состоящих на различных видах профилактических учётах; совершивших правонарушения.</li> <li>- Увеличение доли студентов успешно реализовавших себя в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	<p>Общее руководство Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Вопросы о реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>По мере реализации Программы, в неё могут быть внесены коррективы.</p>



## Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Поэтому Рабочая программа воспитания направлена на создание условий для разностороннего личностного развития обучающихся техникума, будет осуществляться по следующим направлениям:

№	Направление	Задачи	Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)	Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания
1	Духовно-нравственное	Формировать устойчивые ценностные ориентиры, волевые качества, с целью достижения поставленных целей, опыт общественной деятельности.  Формировать гражданскую ответственность, чувства патриотизма, позитивное отношение к базовым ценностям общества, религии своего народа.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 1

		Развитие общественной активности студентов.	общественных организаций.	
			Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 2
2	Патриотическое	<p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; формирование интереса обучающихся к истории России, своей малой Родины, примерам исполнения гражданского долга перед Отечеством.</p> <p>Воспитание у студентов готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <p>Формирование уважения к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства.</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 3
			Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	ЛР 4



			конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
3	Правовое	<p>Правовое информирования, с целью формирования у обучающихся необходимости соблюдения норм законопослушного поведения.</p> <p>Формирование правовой культуры, гражданской позиции, непримиримого отношения к проявлению коррупции; идей терроризма.</p> <p>Формирование финансовой грамотности.</p>	Осознающий необходимость соблюдения норм закона, способный в любых жизненных, профессиональных ситуациях действовать юридически правильно.	ЛР 5
			Осознающий меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса.	ЛР 6
			Умеющий планировать свой бюджет, разумно пользоваться различными скидками и акциями, кредитами.	ЛР 7
4	Профессиональное самоопределение.	Формирование осознания профессиональной идентичности	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

		<p>(осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</p> <p>Формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</p>	<p>людям труда, осознающий ценность и ответственность за результат своей работы.</p>	
			<p>Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>ЛР 9</p>
			<p>Умеющий планировать и желающий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 10</p>
5	<p>Спортивно-массовая и оздоровительная работа.</p> <p>Профилактика негативных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;</p> <p>привлечение студентов к</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР 11</p>

		<p>физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.</p> <p>Обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при организации профилактической работы среди молодежи;</p>		
			<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 12</p>
6	Социализация	<p>Проведение адаптационных мероприятий (занятий, тренингов) с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p>ЛР 13</p>

		<p>психологического климата в каждой группе, в техникуме.</p> <p>Формирование и накопление социального опыта студентов конструктивного социального, толерантного, позитивного поведения в коллективе, в семье.</p>	<p>деятельности.</p>	
			<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 14</p>
			<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 15</p>
7	<p>Культурно-творческое</p>	<p>Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 16</p>

		<p>форм внеурочной работы.</p> <p>Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. Развивать эмоциональную сферу обучающегося, чувства прекрасного, творческие способности.</p>		
8	Экологическая культура	<p>Разъяснение важности природоохранной деятельности;</p> <p>Формирование экологически грамотного поведения студентов дома, в природной и городской среде;</p> <p>Пропаганда экологически здорового образа жизни;</p> <p>Привлечение студентов к участию в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР 17
№	Направление	Задачи	Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)	Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания
1	Духовно-нравственное	<p>Формировать устойчивые ценностные ориентиры, волевые качества, с целью достижения поставленных целей, опыт общественной деятельности.</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>	ЛР 1

		<p>Формировать гражданскую ответственность, чувства патриотизма, позитивное отношение к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p> <p>Развитие общественной активности студентов.</p>	<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 2</p>
2	Патриотическое	<p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; формирование интереса обучающихся к истории России, своей малой Родины, примерам исполнения гражданского долга перед Отечеством.</p> <p>Воспитание у студентов готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <p>Формирование уважения к</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп,</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p>

		культурным традициям и ценностям многонационального российского государства.	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
3	Правовое	<p>Правовое информирования, с целью формирования у обучающихся необходимости соблюдения норм законопослушного поведения.</p> <p>Формирование правовой культуры, гражданской позиции, непримиримого отношения к проявлению коррупции; идей терроризма.</p> <p>Формирование финансовой грамотности.</p>	<p>Осознающий необходимость соблюдения норм закона, способный в любых жизненных, профессиональных ситуациях действовать юридически правильно.</p> <p>Осознающий меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса.</p> <p>Умеющий планировать свой бюджет, разумно пользоваться различными скидками и акциями, кредитами.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p>
4	Профессиональное самоопределение.	<p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность и ответственность за результат своей работы.</p> <p>Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p>

		<p>профессионально-этических норм;</p> <p>Формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</p>	<p>Умеющий планировать и желающий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 10</p>
5	<p>Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни; привлечение студентов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.</p> <p>Обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при организации профилактической работы среди молодежи;</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>
6	Социализация	<p>Проведение адаптационных мероприятий (занятий, тренингов) с целью профилактики дезадаптации и</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<p>ЛР 13</p>



		<p>создания благоприятного психологического климата в каждой группе, в техникуме.</p> <p>Формирование и накопление социального опыта студентов конструктивного социального, толерантного, позитивного поведения в коллективе, в семье.</p>	<p>ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
7	Культурно-творческое	<p>Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы.</p> <p>Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. Развивать эмоциональную сферу обучающегося, чувства</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 16</p>

		прекрасного, творческие способности.		
8	Экологическая культура	Разъяснение важности природоохранной деятельности; Формирование экологически грамотного поведения студентов дома, в природной и городской среде; Пропаганда экологически здорового образа жизни; Привлечение студентов к участию в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 17

**Направления, виды деятельности и формы мероприятий, проводимых в рамках реализации Рабочей программы воспитания.** (Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2022-2023 учебный год)

Направление	Виды деятельности	Формы мероприятий
Духовно-нравственное.	<p>формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости через систему внеклассных мероприятий;</p> <p>организация встреч с людьми, чей жизненный опыт, служит примером исполнения гражданского долга;</p> <p>участие в организации, осуществлении и развитии самоуправления;</p> <p>участие в социальных акциях, волонтерском движении</p>	<p>тематические классные часы, беседы благотворительные акции, социальные проекты;</p> <p>день Самоуправления, выборы Совета по самоуправлению,</p> <p>волонтерское движение</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
Патриотическое	<p>организация и проведение тематических мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма;</p> <p>сотрудничество с общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;</p> <p>участие в краеведческой поисковой и исследовательской деятельности в рамках деятельности музея техникума;</p>	<p>тематические классные часы, конкурсы, викторины патриотической направленности;</p> <p>встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;</p> <p>проведение экскурсий по экспозициям музея техникума, проведение бесед об истории и традициях техникума</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
Правовое.	изучение правовых норм государства, законов	инструктивно-методические классные

	<p>и формирование ответственного отношения к ним обучающихся;</p> <p>сотрудничество с субъектами профилактики, представителями правоохранительных органов в целях правового просвещения обучающихся;</p> <p>организация индивидуально-профилактической работы со студентами, состоящими на различного рода профилактических учётах.</p>	<p>часы инструктажи;</p> <p>профилактические беседы правовой направленности;</p> <p>встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;</p> <p>интерактивные конкурсы, викторины, дискуссии по правовой тематике;</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
<p>Профессиональное самоопределение.</p>	<p>формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</p> <p>формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</p> <p>ознакомление студентов с характеристикой содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационных и психофизиологических требований, предъявляемых к специалистам;</p> <p>ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;</p> <p>раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</p> <p>формирование представительских документов студентов (профессионального резюме и др.) с целью их мобильного поведения на рынке труда и успешного трудоустройства по окончании техникума.</p> <p>сотрудничество с социальными партнёрами по организации учебной практики студентов на</p>	<p>участие в качестве волонтёров в мероприятиях «Дни среднего профессионального образования»</p> <p>участие в качестве волонтёров в «Днях открытых дверей»;</p> <p>экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»;</p> <p>встречи и беседы с профессионально успешными людьми;</p> <p>конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>участие в движении Worldskills в рамках региональных Чемпионатов, отборочных турниров Центрального Федерального округа, Национальных и Международных этапов;</p> <p>областной праздник «День семьи»;</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки);</p> <p>размещение портфолио на портале «Профиджамп»;</p>

	производстве, в стенах техникума.	конкурс «Лучшее портфолио»; учебно-производственная практика.
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	<p>формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>разработка правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды;</p> <p>формирование представлений о возможном негативном влиянии на здоровье человека компьютерных игр, телевидения, рекламы;</p> <p>формирование навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ;</p>	<p>профилактические медицинские осмотры;</p> <p>тематические классные часы, беседы, дискуссии;</p> <p>тематические викторины, праздники и акции, конкурсы газет;</p> <p>спортивные конкурсы, спартакиады, олимпиады, марафоны;</p> <p>дни здоровья;</p> <p>профилактические беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры;</p> <p>наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)</p>
Социализация.	<p>проведение адаптационных мероприятий (занятий, тренингов) с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в каждой группе, в техникуме.</p> <p>формирование и накопление опыта конструктивного социального поведения в коллективе, семье.</p> <p>формирование терпимого отношения к другим людям и позитивного мышления у студентов в целом.</p>	<p>Мероприятия, различной формы и направленности, проводимые в рамках плана воспитательной работы.</p> <p>тематические беседы, с элементами тренинга;</p> <p>индивидуальные беседы;</p> <p>индивидуально-профилактическая работа;</p>
Культурно-	развивать познавательный интерес, повышать	интеллектуально-творческие

творческое.	интеллектуальный уровень студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы. формирование коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов, направленных на развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческие способности.	конкурсы; конкурсы газет, плакатов, видеороликов фотовыставки и др.
Экологическое.	обучение экологически грамотному поведению студентов дома, в природной и городской среде; участие в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях;	тематические классные часы диспуты, дискуссии; экологические акции, субботники; озеленение территории техникума, создание цветочных клумб; наглядная агитация (выпуск газеты техникума, сайт, тематические выставки)

## Ожидаемые результаты.

№	Направление деятельности	Ожидаемые результаты
1	Духовно-нравственное	Увеличение количества студентов, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности.
2	Патриотическое	<p>Увеличение количества участников и наличие призов конкурсных программ патриотической направленности.</p> <p>Увеличение доли студентов активно участвующих в патриотических мероприятиях, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);</p> <p>Увеличение доли студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении.</p> <p>Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет от обучающихся, родителей, социальных партнеров.</p>
3	Правовое	Сокращение доли (отсутствие) студентов, состоящих на различных видах профилактических учётах; совершивших правонарушения.
4	Профессиональное самоопределение.	<p>Увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием, повышенными разрядами;</p> <p>Увеличение доли выпускников, работающих по профессии, отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;</p> <p>Увеличение доли призов на конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</p> <p>Наличие предложений от работодателей через портал «Profijump»;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет</p>

		от обучающихся, родителей, социальных партнеров.
5	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	<p>Увеличение количества студентов, принимающих участие в спортивных проектах, в т.ч. сдачи норм ГТО, наличие победителей в городских, областных спортивных проектах.</p> <p>Увеличение количества студентов, охваченных дополнительным образованием, охваченных досуговой деятельностью, занимающихся в спортивных секциях.</p> <p>Уменьшение (отсутствие) количества студентов, состоящих на различного рода профилактических учетах, в том числе, по причине употребления алкоголя, наркотических веществ.</p> <p>Отсутствие или снижение количества студентов, совершивших правонарушение.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев, отсутствие случаев травматизма.</p>
6	Социализация	<p>Отсутствие или снижение доли студентов, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;</p> <p>Уменьшение количества студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины</p> <p>Отсутствие или снижение количества конфликтных ситуаций между студентами, студентами и педагогами, педагогами и родителями.</p> <p>Увеличение доли студентов, удовлетворённых условиями обучения и воспитания;</p> <p>Наличие благодарственных писем, положительных отзывов в СМИ, на сайте о деятельности техникума в сети Интернет от обучающихся, родителей, социальных партнеров.</p>



7	Культурно-творческое	Увеличение количества студентов, участвующих в творческих проектах. Увеличение призовых мест в творческих конкурсах разного уровня;
8	Экологическая культура	Увеличение количества студентов в общественных акциях, субботниках и других природоохранных мероприятиях;

## Возможные риски Рабочей программы воспитания и пути их преодоления.

При внедрении Рабочей программы воспитания могут возникнуть и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей и снижение последствий возможных рисков:  
информационно - разъяснительная работа;  
обеспечение методического сопровождения;  
согласованность действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;  
поощрение и финансовое стимулирование педагогов и студентов.

## **Сроки реализации Программы и содержание деятельности на каждом этапе.**

Сроки реализации: 2022 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа:

**1 этап** – организационный (мероприятия проводятся ежегодно: август-сентябрь 2022г., 2023г., 2024г.). На данном этапе формируется план воспитательной работы на учебный год.

**2 этап** – деятельностный (сентябрь 2022-июнь 2025г.).

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- 1) работа со студентами (по направлениям программы);
- 2) методическая работа с руководителями групп, преподавателями;
- 3) работа с родителями;
- 4) социальное партнерство.

**3 этап** – аналитический (ежегодно июнь 2023г., 2024г., 2025г.), предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации. Внесение коррективы в Программу.

## **Самоанализ реализуемой Программы.**

Самоанализ Программы воспитания осуществляется в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума, в соответствии со сроками реализации Программы, на основе анализа показателей ожидаемых результатов, в рамках проведения анализа воспитательной работы за конкретный учебный год.

Результаты обсуждаются на заседаниях педагогических советах и являются основанием для совершенствования методической работы в ГПОУ ЯО Ярославском электровозремонтном техникуме.

## **Обеспечение Программы.**

### **Организационно-управленческое обеспечение.**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям Программы;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **Методическое обеспечение.**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, в рамках реализации Программы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, семинаров и др. по обмену опытом в рамках реализации Программы.

Приложение 1

Утверждено:

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарный план воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума  
на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Место проведение	Ответственные	ЛР