

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозремонтный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", и рабочей программы профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3-6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации переподготовки и профессиональной подготовке (по программе повышения квалификации переподготовки, подготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт: технического осмотра, демонтажа и сборки узлов, агрегатов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практик: 326 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся **умений и приобретение первоначального практического опыта** в рамках модуля ООП СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД) техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Код ПК	Код, наименование профессиональных модулей, наименования разделов профессионального модуля	Кол-во часов	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 2.1 2.2 2.3	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	326		326
	Раздел 1. Определение технического состояния, выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	48	Тема 1. Организация выполнения общеслесарных работ	48
		96	Тема 2. Разборо-сборочные работы ДВС	96
		116	Тема 3. ТО и ремонт систем автомобилей	116
		66	Тема 4. Разборка и сборка систем, агрегатов автомобилей	60
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			6

	7. Нарезание внешней резьбы. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Выбор средств измерений линейных размеров необходимых для выполнения работ	6
	8. Нарезание внутренней резьбы. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Выбор средств измерений линейных размеров необходимых для выполнения работ.	6
Тема 2. Разборо-сборочные работы ДВС	Содержание	96
	1. Вводное занятие. ИОТ-039. Инструктаж по ТБ.	6
	2. Разборочно-сборочные работы КШМ и ГРМ	6
	3. Разборочно-сборочные работы КШМ и ГРМ	6
	4. Разборочно-сборочные работы КШМ и ГРМ	6
	5. Разборочно-сборочные работы цилиндрико-поршневой группы.	6
	6. Разборочно-сборочные работы цилиндрико-поршневой группы	6
	7. Разборочно-сборочные работы системы охлаждения.	6
	8. Разборочно-сборочные работы системы смазки ДВС.	6
	9. Разборка и сборка системы охлаждения. Замена термостата.	6
	10. Разборка и сборка системы питания топливом ДВС.	6
	11. Разборка и сборка системы питания воздухом ДВС	6
	12. Устройство и ТО системы смазки ДВС. Замена масляного насоса.	6
	13. Устройство и ТО системы смазки ДВС. Замена масляного насоса.	6
	14. Устройство и ТО системы питания. Замена карбюратора.	6
	15. Устройство и ТО системы питания. Замена бензонасоса.	6
	16. Устройство и ТО системы питания. Замена инжекторной системы.	6
Тема 3. ТО и ремонт систем автомобилей	Содержание	116
	1. Инструктаж по ТБ в автолаборатории на подъёмнике. ИОТ-057.	6
	2. ТО и ремонт тормозных цилиндров автомобиля ГАЗ-53.	6
	3. ТО и ремонт, регулировка задних тормозов автомобиля ГАЗ-53.	6

	<ul style="list-style-type: none"> 4. ТО и ремонт, регулировка передней ступицы грузового автомобиля. 5. ТО и ремонт задних ступиц с заменой внутренних и внешних подшипников. 6. ТО и ремонт переднего моста АМ ГАЗ-53. 7. ТО и ремонт заднего моста АМ ГАЗ-53. 8. ТО и ремонт, разборка моста и замена подшипников. 9. ТО и ремонт системы охлаждения. 10. ТО и ремонт, снятие и регулировка зазоров редуктора. 11. ТО и ремонт, снятие и замена полуосей АМ ГАЗ-53. 12. ТО и ремонт КПП АМ ВАЗ-2103 13. ТО и ремонт, регулировка ходовой части и рулевого управления 14. ТО и ремонт карданных валов 15. Сборка и установка КПП на двигатель. 16. ТО и ремонт электрооборудования (генератор, стартер). 	<ul style="list-style-type: none"> 6 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
Тема 4. Разборка и сборка систем, агрегатов автомобилей	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Введение. ИОТ-083. Мероприятия по технике безопасности труда и пожарной безопасности в слесарных мастерских. Классификация измерительных инструментов и оборудования. 2. Разборка и сборка систем и приборов автомобиля 3. Разборка и сборка генератора и стартера автомобиля 4. Разборка и сборка коробки переменных передач и карданных валов 5. Разборка и сборка коробки переменных передач и карданных валов 6. Разборка и сборка раздаточных коробок и сцепления автомобиля . 7. Разборка и сборка, регулировка главной передачи и дифференциала. 8. Разборка и сборка подвески колес автомобилей 9. Разборка и сборка рулевого управления и рулевых тяг. 10. Разборка и сборка тормозных механизмов, камер, цилиндров колес. 	<ul style="list-style-type: none"> 66 6 6 6 6 6 6 6 6 6
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: слесарная мастерская, лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; лаборатория эксплуатации строительных машин и автомобилей.

Оснащение:

- слесарная мастерская
- лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- лаборатория эксплуатации строительных машин и автомобилей.

1.Оборудование:

верстаки, станки: настольно-сверлильный, заточной, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, три автомобильных двигателя на стендах, два автомобильных подъёмника, два учебных автомобиля для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту.

2. Инструменты и приспособления: ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; приспособление для притирки клапанов.

3. Средства обучения: верстаки, станки: настольно-сверлильной, заточной, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, три автомобильных двигателя на стендах, два автомобильных подъёмника, два учебных автомобиля для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту, ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; приспособление для притирки клапанов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования /. - 4-е изд., Покровский Б.С., Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/- 6-е изд. - М.: Издательский центр Академия, 2018.-320с.
2. Родичев В.А.Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя транспорт. средств категорий «С». - М.: издательство За рулем, 2019. - 256 с.
3. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанова Б.Б. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. - 17-е изд. - Ростов на Дону: издательство Феникс, 2018. - 539 с.

Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>
2. Семаков В.Г. Мастер - Автомеханик: Аул:отелл.папог.ги: URL: <http://avtomeh.panor.ru>
3. Слесарное дело. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>
4. Слесарные работы <http://metalhandling.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. <http://avtomobil-1.ru/index.html>
7. Устройство автомобиля http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm

4.3. Требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и обязательно опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы; не менее 3 лет получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированный).