

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ЭЛЕКТРОВОЗРЕМОНТНОГО
ТЕХНИКУМА**

Квалификация	- Слесарь по ремонту автомобилей - Электрогазосварщик
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Образовательная база	Основное общее образование
Период обучения	с 01.09.2020г. по 30.06.2023г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Основы права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться нормативными и правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации;

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 48 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 63 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Черчение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов отводимое на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

1.4. Количество часов отводимое на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 48 часов,

в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда. Готовность рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;

- формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;
- формирование представления о правовых основах трудоустройства;
- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь/владеть*:

анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда; соотносить спрос и предложение по своей профессии, специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;

использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства.

способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;

способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы.

оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др.;

составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;

подготовить и провести презентацию своих позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства.

навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

способами поиска работы, способами использования Плана поиска работы;

способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

способами проведения собеседования при приеме на работу;

способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу; (трудоустройстве)

составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценить содержание социального пакета;

осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;

приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях (не менее трех).

способами планирования профессионального развития; способами разработки плана своего профессионального развития;

иметь план своего профессионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;

структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;

что такое конкурентоспособность и каковы ее ключевые составляющие; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности;

преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы

структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;

целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;

основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;

структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;

требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;

основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;

положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;

нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;

приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

стадии и возможности профессионального развития.

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Профессиональный английский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Объем дисциплины и виды учебной работы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,
в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Аннотация к рабочей программе

дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
на решение следующих задач:
 - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
 - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
 - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
 - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
 - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
 - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

– Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний о финансово - экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
 - воспитание мотивации к труду;
 - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
 - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- метапредметных:
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
 - находить производные элементарных функций;
 - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
 - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
 - вычислять в простейших случаях площади и объемы;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
 - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
 - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - анализа информации статистического характера;
 - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела;
 - выполнять чертежи по условиям задач;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и

методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование в средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
- предметных:
- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать
- и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ 02.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса МДК.02.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» и учебной и производственной практик «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей».

1.2 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Профессиональный модуль направлен на формирование навыков технического обслуживания и ремонта систем, узлов, приборов автомобилей.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **867** часов,

в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в рамках МДК.02.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» – 219 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 146 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 73 часа;

учебная практика «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 216 часов;

производственная практика «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» – 432 часа.

ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ ДЕТАЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса МДК.03.01. «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» и учебной и производственной практик «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей».

1.2 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Профессиональный модуль направлен на формирование навыков технического обслуживания и ремонта систем, узлов, приборов автомобилей.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

уметь:

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 954 часа,

в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в рамках МДК 03.01. «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» – 270 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов

самостоятельная работа обучающегося – 90 часов;

учебная практика «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» – 324 часа.

производственная практика «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» - 360 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» (профессиональный цикл)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

