

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозоремонтный техникум

Рассмотрено
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГПОУ ЯО Ярославского
электровозоремонтного техникума
от 30.08.2022г № 225/01-04



А. А. Корнев

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Период обучения: с 01.09.2022г. по 30.06.2025г.

Ярославль, 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 699 (ред. От 09.04.2015) и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29590, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Результат освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Профессиональные компетенции
 - 2.4.3. Планируемые результаты освоения программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую а, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015), а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Квалификационные требования по профессиям: слесарь по ремонту строительных машин, электрогазосварщик;

- Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н;

- Устав ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникум;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.3.1 Цель ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту

строительных машин

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин будет профессионально способен осуществлять Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, выполнять сварку и резку средней сложности деталей.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Миссия: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания в г. Ярославле и Ярославской области.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Согласно рекомендуемому перечню возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС, программа направлена на реализацию следующих профессий:

слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	22 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту:

*Абитуриент должен иметь документ государственного образца:
- аттестат о среднем общем образовании*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

системы, агрегаты и узлы автомобилей; технологическое оборудование,

инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств,

техническая документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;

Проведение демонтажа систем, агрегатов и узлов, приборов автомобилей и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей;

ВПД 3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Выполнение сборки изделий, сваривания, наплавки дефектов;

Выполнение ручной и машинной резки.

2.4. Результат освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.4.1 Общие компетенции

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2 Профессиональные компетенции

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

2.4.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему ОПОП по данной профессии, присваивается соответствующий разряд исходя из квалификационных характеристик каменщика и электросварщика ручной сварки.

Квалификационная характеристика слесаря по ремонту строительных машин соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»).

Квалификационная характеристика электрогазосварщика соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Раздел «Сварочные работы»).

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, **должен знать:**

устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

меры безопасности при выполнении работ;

конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при выполнении работ

правила подготовки изделий под сварку;

общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;

технология изготовления сварных изделий;

основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;

меры безопасности при выполнении работ.

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

выполнять слесарные операции;

подготавливать газовые баллоны к работе;

владеть техникой сварки;

обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

иметь практический опыт:

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

подготовки изделий под сварку;

производства сварки и резки деталей средней сложности;

выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

Индекс	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	достижения, определенных руководителем.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: применять стандарты антикоррупционного поведения

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; законодательства в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Практический опыт: проведения технического осмотра соответствующим инструментом и приборами; Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей
	ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Умения: демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей, Знания: основные методы обработки агрегатов, узлов, приборов автомобилей;
	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Практический опыт: выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Умения: определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Знания: назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей
ВПД 3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	Практический опыт: Подготовки изделий под сварку. Производства сварки и резки деталей средней сложности. Выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций. Умения: Подготавливать газовые баллоны к работе. Владеть техникой сварки. Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки. Знания: Правила подготовки изделий под сварку. Технологию изготовления сварных изделий.
	ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.	Практический опыт: Меры безопасности при выполнении работ. Умения: Выполнять слесарные операции. Знания: Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

3.1 Учебный план

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса - согласно ФГОС СПО внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% от обязательных занятий по учебной дисциплине.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для реализации рабочего учебного плана предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий 45 минут.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель из расчета:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	28	3	8	2	0	11	52
III курс	12	11	14	2	2	2	43
Всего	80	14	22	5	2	24	147

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Вариативная часть (около 20 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная	в том числе обязательных

	нагрузка	учебных занятий
ОП.08. Адаптация на рынке труда	54	36
МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	81	54
МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	81	54
итого	216	144

Введение учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда» в образовательную программу, является необходимой мерой в рамках модернизации образования, направленной на развитие конкурентоориентированности обучающихся и формирование у них конкурентоспособности на рынке труда.

Часы вариативной части распределены на изучение междисциплинарных курсов МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. С целью интеграции стандартов «WorldSkills Russia» в образовательные программы среднего профессионального образования была проведена организационно-координирующая работа методической комиссии с целью определения особенностей требований стандартов WSR. Внесение изменений (дополнений) в реализуемые техникумом образовательные программы в части требований к компетенциям WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии. На освоение профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.03 добавлено 162 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ОК 1-7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.2.

Учебный план образовательного процесса предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла, вариативной части, ФК. Физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа специальности включает изучение следующих учебных циклов:

- 1) ОП.00 Общепрофессиональный цикл:
 - ОП.01. Основы права
 - ОП.02. Материаловедение
 - ОП.03. Слесарное дело
 - ОП.04. Черчение
 - ОП.05. Электротехника
 - ОП.06. Основы технической механики и гидравлики

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

ОП.08. Адаптация на рынке труда

2) ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей

ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций.

Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (модуль). Темы работ указаны в рабочей программе.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППКРС - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Календарный учебный график утверждается Директором ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию основной образовательной программы по подготовке обучающихся в области профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивают педагогические кадры, имеющие в основном базовое образование.

Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории составляет - 95%. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические знания с использованием персональных компьютеров. Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатории, аудитории для спецдисциплин, учебные цеха и мастерские, где созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В техникуме имеется библиотека с выходом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеофильмы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебный процесс профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Для реализации ОПОП СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

кабинеты оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

черчения;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции строительных машин и автомобилей;

технической механики и гидравлики;

электротехники;

Лаборатории:

материаловедения;

двигателей внутреннего сгорания;

гидравлического оборудования строительных машин;

электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;

эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;
электрогазосварочная;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет.

Более 25% обучающихся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань», «Академия». Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессии (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.5 Базы практик

Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно и рассредоточено - в учебных лабораториях и кабинетах техникума, а также на основании заключенных договоров об индивидуальном обучении с организациями и предприятиями.

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики обучающимися оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и Порядком осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих в техникуме.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин учтены созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания.

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости указаны в учебном плане образовательной программы и доводятся до сведения обучающихся в виде Приказа об утверждении графиков промежуточной аттестации в начале учебного года. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются - квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, по завершению семестра. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум, утвержденными директором.

Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной

работы отводится – 2 недели.