

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозремонтный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ
СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ

ПРОФЕССИЯ СПО 23.01.08 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", и рабочей программы профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3-6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сварки и резки деталей из металла средней сложности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1 Собирать изделия из металла, сваривать, исправлять дефекты после сборки

ПК 3.2 Выполнять ручную и машинную резку металла

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации переподготовки и профессиональной подготовке (по программе повышения квалификации переподготовки, подготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт: подготовка изделий под сварку, производство сварки и резки деталей средней сложности; выполнение наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов и конструкций

уметь: выполнять слесарные операции, подготавливать газовые баллоны, владеть техникой сварки, обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практик: 48 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся **умений и приобретение первоначального практического опыта** в рамках модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД) выполнение сварки и резки деталей из металла средней сложности необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Код ПК	Код, наименование профессиональных модулей, наименования разделов профессионального модуля	Кол-во часов	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5
	ПМ. 03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей			48
	Раздел 1. Сборка изделия, сварка, наплавка и исправление дефектов		<p>Тема 1.1. Сборка изделий под сварку; выполнение прихваток, исправление дефектов сборки; наплавка деталей, сварка пластин внахлестку сплошным и прерывистым швом, сварка пластин встык без разделки кромок односторонним и двусторонним швами, сварка пластин встык в различных пространственных положениях. Сварка несложных узлов: приварка труб к плоским деталям, сварка отрезков труб различных диаметров встык при различных положениях стыка в пространстве: приварка заглушек к торцам труб; сварка труб с поворотом и без поворота, заварка отверстий и наложение заплат, выполнять наплавки отдельных валиков на пластины</p> <p>Тема 1.2. Подготовка газовых баллонов к работе. Регулировка сварочного пламени. Определение состава пламени по внешнему виду. Отработка приемов нагрева металла для термообработки и правки изделий. Газовая сварка деталей, узлов, конструкций трубопроводов простой и средней сложности в различных пространственных положениях. Выполнение наплавки простых и</p>	<p>18</p> <p>12</p>

			средней сложности деталей, механизмов, конструкций.	
	Раздел 2. Выполнение ручной и машинной резки		Тема 2.1. Выполнение кислородной резки керосинорезательными, бензорезательными аппаратами деталей разной сложности из стали.	6
			Тема 2.2. . Выполнение кислородной резки керосинорезательными, бензорезательными аппаратами деталей разной сложности из чугуна.	6
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			6

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Код, наименование профессиональных модулей, наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание занятий учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 Выполнение сварки и резки деталей из металла средней сложности		48
Тема 1.1 Сборка изделий под сварку, сварка несложных узлов	<p>Содержание</p> <p>1. Вводное занятие. ИОТ-039. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Сборка геометрической фигуры , выполнение прихваток геометрической фигуры (квадрат, треугольник, пирамида)</p> <p>3. Проверка точности сборки геометрической фигуры (квадрат, треугольник, пирамида), сварка отрезков труб различных диаметров встык при различных положениях стыка в пространстве. Приварка заглушек к торцам труб; сварка труб с поворотом и без поворота, заварка отверстий и наложение заплат. Выполнение наплавки отдельных валиков на пластины простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.</p>	20
Тема 1.2. Выполнение сварки пластин, сварка простой и средней сложности	<p>1. Газовая сварка деталей, узлов, конструкций трубопроводов простой и средней сложности в различных пространственных положениях. Выполнение наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.</p> <p>2. Сварка узлов (пластин, арматуры, труб) Выполнение наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций (пластина, труба) выполнения работ</p>	6 6

<p>Тема 2.1 Выполнение кислородной резки керосинорезательными, бензорезательными аппаратами деталей разной сложности из стали</p> <p>Тема 2.2. . Выполнение кислородной резки керосинорезательными, бензорезательными аппаратами деталей разной сложности из чугуна.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Резка изделий на пластины разной величины, резка труб, металлических уголков, швеллера, проволоки.</p> <p>2. Резка изделий на фигуры точно по размерам (круг, треугольник, элипс и т.д.)</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>		<p>6</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:
мастерской электрогазосварочной, мастерской слесарной

Оснащение:

Мастерская электрогазосварочная, мастерская слесарная.

1. Оборудование слесарной мастерской:

- слесарные верстаки по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- набор шаблонов, щупов, универсальные измерители разделки кромок;
- станки: шлифовальный, настольно-сверлильный;

Оборудование Электрогазосварочной:

- сварочные трансформаторы;
- выпрямители;
- балластные реостаты;
- сварочные провода;
- электрододержатели;
- сварочные маски;
- ацетиленовые генераторы;
- сварочные горелки;
- металлические щетки;
- слесарные молотки.

2. Инструменты и приспособления:

- ручной измерительный инструмент; набор слесарных инструментов, струбцины различной величины универсальные измерители для контроля элементов швов, элементов разделки кромок;

3. Средства обучения:

- источники питания постоянного тока;
- источники питания переменного тока;
- балластные реостаты;
- универсальные сборочные приспособления;
- оборудование для закрепления и перемещения свариваемых изделий;
- оборудование для перемещения сварочных аппаратов и резательных машин;
- электрододержатели;
- баллоны для сжатых и сжиженных газа ацетиленовые баллоны;

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Чернышов Г.Г. Сварочное дело. Сварка и резка металлов. М. Академия. 2018.
2. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка. М. Академия. 2019.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М. Академия. 2018.
4. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков. М. Академия. 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Слесарные работы. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Слесарное дело.ру. Форма доступа: www.slesarnoedelo.ru
3. Слесарное дело в вопросах и ответах. Форма доступа: www.domoslesar.ru
4. Слесарный инструмент. Форма доступа: <http://www.megaprom.ru/tags/sub/id/404>
5. Измерительные слесарные инструменты. Форма доступа: <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/25/art/1-slesarnie-raboti/26-izmeritelnie-slesarnie-instrumenti>

4.3. Требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено чередуясь теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и обязательно опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы; не менее 3 лет получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированный).