

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозремонтный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный N 29590 от 20 августа 2013г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
выполнение домашних заданий	8
подготовка к практическим работам	5
подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции. Организация труда слесаря: научная организация труда, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.	2	1
Тема 1. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала 1. Общие понятия. Разметка и её назначение. Инструмент и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Разметка по шаблонам, по образцу, по месту; разметка карандашом, точная разметка. Дефекты при разметке. Безопасность труда. Лабораторные работы Практические занятия №1 «Разметка детали» Контрольные работы	5 2 - 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Инструмент и приспособления для плоскостной разметки»	1	
Тема 2. Рубка металла	Содержание учебного материала 1. Общие сведения. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Процесс рубки, приёмы рубки, механизация рубки. Дефекты при рубке. Безопасность труда Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	4 2 - - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Техника безопасности при работе с механизмами рубки металла».	2	
Тема 3. Правка и рихтовка металла	Содержание учебного материала 1. Общие сведения. Правка металла. Инструмент и оборудование для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. Дефекты при правке. Безопасность труда. Лабораторные работы Практические занятия	2 1 - -	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной и справочной литературой	1	
Тема 4. Гибка металла	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Дефекты при гибке. Безопасность труда.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции «Техника безопасности при гибке металла»	1	
Тема 5. Резка металла	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения, понятие о резке. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приёмы резки различных заготовок. Резка металлов ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом. Механизированная резка. Особые виды резки.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Опиливание	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие сведения. Напильники. Конструкция и классификация напильников. Рукоятки напильников. Уход за напильниками и их выбор. Подготовка к опиливанию и приёмы опиления. Контроль опилённой поверхности. Виды опиления. Механизация работ при опиливании. Дефекты при опиливании. Безопасность труда.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной и справочной литературой	1	
Тема 7. Шабрение	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов.		2

		Процесс шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и доводка трёхгранных шаберов. Механизация шабрения. Дефекты. Безопасность труда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Притирка и доводка	Содержание учебного материала		3 1	2
	1.	Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры: виды, материалы притиров. Абразивные материалы. Приёмы притирки и доводки. Механизация доводочных и притирочных работ. Контроль качества доводки. Дефекты. Безопасность труда.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции «Техника безопасности при притирке и доводке металла»	2	
Тема 9. Сверление	Содержание учебного материала		3 1	2
	1.	Общие сведения. Сущность и назначение сверления. Свёрла. Заточка спиральных свёрл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки, правила безопасной работы. Уход за сверлильными станками. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрл. Режим сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс. Безопасность труда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Правила выбора сверла»	2	
Тема 10. Зенкерование, зенкование отверстий. Развёртывание отверстий	Содержание учебного материала		3 1	2
	1.	Зенкерование, общие сведения. Зенкеры. Безопасность труда. Зенкование, сущность и назначение зенкования. Инструмент для зенкования. Безопасность труда.		
	2.	Развёртывание отверстий, сущность и назначение развёртывания. Развёртки. Ручное развёртывание, обработка конических отверстий, машинное развёртывание. Дефекты. Безопасность труда.		2

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкций «Техника безопасности при зенкование и зенкерование отверстий»; «Техника безопасности при развёртывании отверстий».	2		
Тема 11. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	5	2	
	1. Понятие о резьбе, образование винтовой линии. Основные элементы резьб, профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий, приёмы нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы. Выбор диаметра стержня, процесс нарезания резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Дефекты. Способы удаления сломанных метчиков. Безопасность труда.	2		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №2 «Выбор инструмента для нарезания резьбы»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной и справочной литературой	1	
	Тема 12. Клёпка	Содержание учебного материала	4	2
1. Общие сведения. Типы заклёпок. Виды заклёпочных швов. Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка. Дефекты. Безопасность труда.		2		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №3 «Расчет заклёпочного соединения»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной и справочной литературой	1	
Тема 13. Паяние и лужение		Содержание учебного материала	5	2
	1. Общие сведения. Припой и флюсы. Паяльные лампы. Паяльники. Виды паяных швов. Пайка мягкими припоями. Пайка твёрдыми припоями. Дефекты. Безопасность труда. Лужение. Способы лужения.	2		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №4 «Выбор материала для пайки»	2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы по теме «Припой» с составлением таблицы «Виды припоев»	1	
Тема 14. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие о технологическом процессе слесарной обработки. Основные требования НОТ к технологическим процессам обработки. Порядок разработки технологического процесса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №5 «Составление технологической карты»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечено наличием слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- ТК альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.
- плакаты «Способы сварки и наплавки»;
- инструменты и приспособления для слесарно-сборочных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования/ В.Ю. Новиков - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: Альбом плакатов/ Б.С. Покровский, В.А. Скаун – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: рабочая тетрадь для нач. проф. образования/ – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 85с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для нач. проф. образования/ – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 80 с.
4. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования/ В.Ю. Новиков - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно справочный портал [Defjoint.ru все про обработку металлов]. – Режим доступа <http://www.defjoint.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Большая техническая энциклопедия [Техническая энциклопедия том III] – Режим доступа <http://www.ai08.org>, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	оценка результата выполнения практических работ
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	оценка результата выполнения практических работ
Знать:	
основные виды слесарных работ, инструменты;	оценка результата выполнения контрольной работы; оценка результата выполнения практических работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

методы практической обработки материалов.	оценка результата выполнения контрольной работы; оценка результата выполнения практических работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
---	--