

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовая учебная дисциплина при освоении профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых

дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- 4) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 8) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 9) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
- 10) свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты освоения учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
4 семестр	69 ч.		
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Раздел 1.	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		
Тема 1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Человек, индивид, личность.		2
Тема 1.2. Деятельность и мышление	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды деятельности: духовная, материальная.		2
	2 Деятельность и общение.		2
	3 Творчество		2
Тема 1.3 Социализация личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Формирование характера.		2
	2 Потребности, способности и интересы.		2
	3 Самосознание и социальное поведение.		2
	4 Ценности и нормы		2
Тема 1.4 Понятие истины, ее критерии	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблема познаваемости мира		2
	2 Виды человеческих знаний		2

	3	Мировоззрение, типы мировоззрения основные особенности научного мышления		2
--	---	--	--	---

	1	Свобода как условие самореализации личности, выбор и ответственность за его последствия		2
	2	Гражданские качества личности		2
Тема 1.7 Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек в группе. Умение общаться		2
	2	Толерантность		2
	3	Поиск взаимопонимания		2
Тема 1.9 Межличностные конфликты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Истоки конфликтов, причины и истоки агрессивного поведения.		2
Тема 1.2	Представления об обществе.			
Тема 1. 2. 1 Представления об обществе	Содержание учебного материала		2	
	1	Общество - сложная динамическая система.		2
	2	Подсистемы и элементы общества.		2
Тема 1.2.2. Основные институты общества	Содержание учебного материала:		2	
	1	Функции общественных институтов.		2
	2	Специфика общественных отношений.		2
Тема 1.2.3 Общество и природа	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2
	2	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
Тема 1.2.4 Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация	Содержание учебного материала		2	
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общество: традиционное, индустриальное, информационное		2
Тема 1.2.5 Особенности современного мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Процессы глобализации антиглобализм.		2
	2	Современные войны.		2
	3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем .		2
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества			

Тема 2.1.1	Содержание учебного материала		4		
Понятие о культуре Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	1	Духовная культура личности, ее значение в общественной жизни			2
	2	Особенности молодежной субкультуры			2
	3	Культура общения, учебы, поведения в обществе			2
	4	Этикет			2
	5	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		2	
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире				
Тема 2.2.1	Содержание учебного материала:		2		
Наука и образование как способ передачи знания и опыта. Естественные и социально гуманитарные науки	1	Роль образования в жизни современного человека. Система образования в РФ. Профессиональное образование			2
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска			2
	3	Ответственность ученого перед обществом		2	
Тема 2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры				
Тема 2.3.1	Содержание учебного материала		2		
Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	Долг и совесть . Моральный идеал.			2
	2	Моральный выбор			2
	3	Моральный самоконтроль личности			2
	4	Моральный идеал		2	
Тема 2.3.2	Содержание учебного материала		2		
Мировые религии	1	Религии как феномен культуры			2
	2	Религии и церковь в современном мире			2
	3	Свободы совести		2	
Раздел 4	Социальные отношения				
Тема 4.1	Социальная роль и стратификация				
Тема 4.1.1	Содержание учебного материала		4		
Социальные отношения	1	Понятие о социальных общностях и группах			2
	2	Социальная стратификация			2
	3	Социальная мобильность		2	
Тема 4.1.2	Содержание учебного материала		2		

Социальная роль	1	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	2	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
Тема 4.1.3	Содержание учебного материала		2	
Социальный статус	1	Престиж и авторитет		2
	2	Престижность профессиональной деятельности		2
Тема 4.2	Социальные нормы и конфликты			
Тема 4.2.1	Содержание учебного материала		2	
Социальный контроль	1	Виды социальных норм и санкций		2
	2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	3	Самоконтроль		2
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления		2
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
Тема 4.2.2	Содержание учебного материала		2	
Социальный конфликт	1	Причины и истоки социальных конфликтов		2
	2	Позитивное и деструктивное в конфликте		2
	3	Пути разрешения социальных конфликтов		2
Тема 4.3	Важнейшие социальные общности и группы			
Тема 4.3.1	Содержание учебного материала		2	
Особенности социальной стратификации в современной России	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	Тема 4.3.2	Содержание учебного материала		4
Семья как малая социальная группа	1	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ	2	
	2	Проблемы неполных семей	2	
	3	Современная демографическая ситуация в РФ	2	
Раздел 5	Политика как общественное явление			
Тема 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе			
Тема 5.1.1	Содержание учебного материала		4	
Понятие власти	1	Типы общественной власти		2
	2	Политическая система		2
	3	Политические институты		2

	4	Признаки государства		2
Тема 5.1.2 Внутренние и внешние функции государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности функционального назначения современных государств		2
	2	Основные особенности развития современной политической системы		2
Тема 5.1.3 Формы государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы правления, государственное устройство		2
	2	Политический режим		2
	3	Правовое государство понятие и признаки		2
Тема 5.2	Участники политического процесса			
Тема 5.2.1 Личность и государство .Личность, общество и политика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Политический статус личности		2
	2	Политическое участие и его типы		2
	3	Политическое лидерство		2
	4	Политическая элита		2
Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданские инициативы		2
	2	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.		2
Тема 5.2.3 Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Система выборов в РФ.		2
	2	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		2
Тема 5.2.4 Политические партии и движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные идейно-политические системы		2
	2	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		2
Промежуточная аттестация (тестирование)	Тестирование за 4 семестр		2	

5 семестр		70 ч.			
Раздел 3. Экономика					
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала			12	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		2	2
	2	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		2	
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		2	2
	4	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2	2
	5	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2	2
	6	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			22	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		2	2
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2	2
	3	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2	2
	4	Основные организационные формы бизнеса в России.		2	2
	5	Основные источники финансирования бизнеса.		2	2
	6	Акции и облигации. Фондовый рынок.		2	2
	7	Основы менеджмента.		2	2
	8	Основы маркетинга.		2	
	9	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.		2	2
	10	Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		2	2
11	Основы налоговой политики государства. Виды налогов.		2	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			20	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2	2
	2	Спрос на труд и его факторы.		2	2
	3	Предложение труда. Факторы предложения труда.		2	2
	4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2	2
	5	Человеческий капитал.		2	2
	6	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2	2
	7	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2	2

	8	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2
	9	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	2
	10	Основы денежной политики государства	2	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		14	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	2
	3	Экономическая политика Российской Федерации.	2	2
	4	Россия в мировой экономике.	2	2
	5	Организация международной торговли. Тестирование за второй семестр	2	2
	6	Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	2	2
	7	Глобальные экономические проблемы.	2	2
Промежуточная аттестация		Тестирование за 5 семестр	2	2
Раздел 6	6 семестр. Право		32	
Тема 6.1	Право в системе социальных норм		2	
Тема 6.1.1 Система права	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные институты, отрасли, формы права		2
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика		2
	2	Правомерное и противоправное поведение; виды противоправных поступков		2
Тема 6.2	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	
Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы конституционного строя РФ.		2
Тема 6.3	Гражданское право		6	
Тема 6.3.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданское право: предмет, метод, принципы		2
	2	Юридическое лицо		2

Гражданское право и гражданские правоотношения.				
Тема 6.3.3	Содержание учебного материала		2	
Гражданско-правовые договоры	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		2
	2	Имущественные права		2
Тема 6.3.4	Содержание учебного материала		2	
Право собственности	1	Право собственности на движимость и недвижимость, деньги, ценные бумаги, интеллектуальную собственность		2
	2	Основания приобретения права собственности		2
Тема 6.4	Трудовое право		10	2
Тема 6.4.1	1	Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора	2	2
Трудовой договор	2	Заключение трудового договора		
	3	Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора		
Тема 6.4.2	1	Понятие рабочего времени	2	2
Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	2	Время отдыха		
	3	Режим и учет рабочего времени (статьи 100-102 ТК РФ).		
Тема 6.4.3	1	Коллективно-договорное регулирование заработной платы	2	2
Правовое регулирование заработной платы	2	Индивидуально-договорное регулирование заработной платы		
Тема 6.4.4	1	Понятие и правовые основы дисциплины труда (статья 189 ТК РФ)	2	2
Понятие и правовые основы дисциплины труда	2	Дисциплинарные взыскания		
Тема 6.4.5	1	Понятие материальной ответственности	2	2

Материальная ответственность	2	Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника		
	3	Возмещение причиненного ущерба		
Тема 6.5	Административное и уголовное право		8	2
Тема 6.5.1 Административно-правовые отношения	1	Административно-правовые отношения: понятие, структура, Признаки	2	2
	2	Классификация административных правонарушений		
Тема 6.5.2 Юридический состав правонарушения	1	Юридический состав правонарушения	2	2
	2	Система взысканий за совершенное правонарушение		
Тема 6.5.3 Уголовное право: понятие, принципы	1	Уголовное право как отрасль российского права	2	2
	2	Уголовное право: принципы		
Тема 6.5.4 Система наказания за преступление	1	Виды преступлений	2	2
	2	Система наказания за преступление		
Тема 6.6	Международное право		2	2
Дифференцированный зачет	1	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:			182 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015
6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
8. Касьянов В.В. Обществознание; учебное пособие для ссузов, 2016.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Трудовой кодекс Российской Федерации
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. www.refind.ru/files-cat-31.html
7. www.studzona.com/referats/view/19777
8. www.bestreferat.ru/referat-38657.html
9. shop.top-kniga.ru/books/item/in/376465/
10. www.azbukafinansov.ru/images/icon/luc
11. s249.narod.ru/geog.html
12. cijman.ru/wp-content/uploads/images/r...
13. pulheriyadong16.pochtamt.ru/referati
14. www.bookin.org.ru/book/579164
15. brandart.ru/images/icons/yous/referat
16. www.rusedu.ru/files.php%3Fcat%3D45%26
17. rosedu.ru/detail_9716.html
18. www.obmenreferatami.ru/%3Fpage%3Doffe
19. 2ek.net.ru/obschestvo.html

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по лабораторным и практическим занятиям.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание ":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;

	- семинарское занятие.
	Итоговый контроль –

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны; демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>демонстрация желания учиться; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>уважение к семейным ценностям; ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>

метапредметные результаты		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>умение планировать собственную деятельность;</p> <p>осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников информации, включая электронные;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование,</p>

<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>	<p>умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

освоения образовательной программы