

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ИНФОРМАТИКА**

Ярославль, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО:

15.01.05 *Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

#### **личностные результаты**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе: практические занятия	166
лекции	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной раздел</b>	<b>111</b>	
Вводный урок.	Английский язык в нашей жизни. Приветствия на английском языке. <i>Входной контроль</i>	<b>1</b>	
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний, понятие о транскрипции. Спряжение глагола to be	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1 Описание людей</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 Внешность. Характер. Личностные качества. Профессии		<b>2</b>
	2 Грамматическая тема образование и употребление Present Simple; Present continuous		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Составление диалогов по теме, ролевые игры. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков	<b>6</b>	
<b>Тема 2 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Проблемы современной молодежи. Конфликты отцов и детей		<b>2</b>
	2 Грамматическая тема «Употребление в речи оборота there is/ there are. Предлоги места и направления»		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Чтение и перевод текстов «Проблемы в отношении отцов и детей, пути разрешения конфликтов». Закрепление грамматических навыков.	<b>4</b>	
<b>Тема 3 Человек, здоровье, спорт</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Человек. Здоровье. Спорт		<b>2</b>
	2 Грамматическая тема «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни; вредные привычки; здоровое питание; спорт в Великобритании, США и России; олимпийские игры». Выполнение упражнений для обучения письму и закрепления грамматических навыков.	<b>4</b>	
<b>Тема 4 Город, деревня, инфраструктура</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Город. Деревня. Инфраструктура. Грамматическая тема образование и употребление Present Perfect		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи «Жизнь	<b>4</b>	



	в деревне особенности и трудности, Жизнь в городе». Выполнение грамматических упражнений.			
<b>Тема 5 Природа и человек</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Климат. Погода. Экология		<b>2</b>
	2	Грамматическая тема «Имя существительное, Употребление безличных предложений».		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений для тренировки активного лексического и грамматического минимума по теме. Изучающее чтение. Выполнение условно-речевых упражнений. Выполнение упражнений для обучения письму. Составление устных ответов по теме «Климат и природа США и России»		<b>4</b>	
<b>Тема 6 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Мобильные телефоны. Компьютеры. Грамматическая тема «Имя числительное»		<b>2</b>
		<b>Практические занятия.</b> Поисковое чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков.	<b>4</b>	
<b>Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Мой рабочий и выходной день. Условия жизни дома		<b>2</b>
	2	Грамматическая тема Образование и употребление past Simple, Past Continuous		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов.		<b>4</b>	
<b>Тема 8 Досуг</b>	Содержание учебного материала.		<b>6</b>	
	1	Как я провожу свое свободное время, каникулы, выходные. Мое хобби. Грамматическая тема «Future Simple»		<b>2</b>
		<b>Практические занятия.</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков	<b>4</b>	
<b>Тема 9 Новости, средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Газеты и журналы. Телевизоры. Радио. Интернет. Грамматическая тема Сложноподчиненные предложения с союзами:because, so, if, when, that is why.		<b>2</b>
		<b>Практические занятия.</b> Чтение аутентичных текстов. Выполнение условно-речевых упражнений. Закрепление грамматических навыков.	<b>6</b>	
<b>Тема 10 Навыки общественной жизни</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Грамматическая тема «Артикль»		<b>2</b>
		<b>Практические занятия.</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.	<b>4</b>	

	<b>ДФК</b>			
<b>Тема 11</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1	Традиции, обычаи и праздники в США	<b>12</b>	2
	2	Традиции, обычаи и праздники в Великобритании		2
	3	Традиции, обычаи и праздники в России		2
	4	Грамматическая тема «Модальные глаголы»		2
<b>Практические занятия.</b> Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение.				
<b>Тема 12</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала		<b>15</b>	
	1	Государственное устройство США	<b>10</b>	2
	2	Государственное устройство Великобритании		2
	3	Государственное устройство России. Грамматическая тема «Эквиваленты модальных глаголов»		2
<b>Практические занятия.</b> Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально направленный раздел</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Цифры, числа, математические действия</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Символы и их чтение	<b>8</b>	2
	2	Единицы измерения (меры веса, меры объёма жидких и сыпучих тел, меры площади)		2
	3	Грамматическая тема «Количественные и порядковые числительные»		2
<b>Практические занятия.</b> Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Закрепление грамматических навыков.				
<b>Тема 2</b> <b>Основные геометрические понятия и физические явления</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Квадрат Пирамида Треугольник	<b>8</b>	2
	2	Плоскость Теорема, доказательство		2
	3	Грамматическая тема «Активный и пассивный залог»		2
<b>Практические занятия.</b> Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство». Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума по теме. Выполнение грамматических упражнений.				
<b>Тема 3</b> <b>Промышленность, транспорт; детали, механизмы</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Промышленность, свойства материалов	<b>8</b>	2
	2	Виды механизмов, детали		2
3	Виды транспорта. Грамматическая тема «Повелительное наклонение»	2		

	<b>Практические занятия.</b> Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом: промышленность, материалы и их свойства, станки, оборудование, механизмы, агрегаты, детали; наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт. Выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков.			
<b>Тема 4 Оборудование, работа</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Виды оборудования, классификация	8	2
	2	Грамматическая тема «Согласование времен»		2
<b>Практические занятия.</b> Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Оборудование». Перевод технического текста «Классификация и работа на станках».				
<b>Тема 5 Инструкции, руководства</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Названия инструментов. Инструкции	8	2
	2	Безопасность. «Страдательный залог»		2
<b>Практические занятия.</b> Изучение лексического материала по теме. Изучающее чтение. Перевод технических текстов со словарем. Выполнение упражнения на закрепление грамматических навыков.				
<b>ДФК</b>				
<b>Раздел 3</b>	<b><u>Технический</u></b>		<b><u>176</u></b>	
<b>Тема 1 Технологии электрогазосварки и резки металлов</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Технологии электрогазосварки и резки металлов.	6	2
	Практические занятия. Чтение текста по теме, работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.			2
<b>Тема 2 Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций	6	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Беседа по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.			2
<b>Тема 3 Решение типовых технологических</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Решение типовых технологических задач в области сварочного производства		2
				2

<b>задач в области сварочного производства</b>	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков. Чтение и перевод технических текстов.	4	
	<b>ДФК</b>		
<b>Тема 4 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке</b>	Содержание учебного материала	30	
	1   Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	20	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение условно-речевых упражнений. Чтение и перевод технических текстов.		2
			2
<b>Тема 5 Проектирование сварных соединений и конструкций</b>	Содержание учебного материала	30	
	1   Проектирование сварных соединений и конструкций	20	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.		2
<b>Тема 6 Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций</b>	Содержание учебного материала	28	
	1   Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций	18	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.		2
			2
			2
	<b>ДФК</b>		
<b>Тема 7 Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	6	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста.		2
<b>Тема 8 Технологические процессы контроля качества</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Технологические процессы контроля качества	4	2
	Практические занятия. Повторение и закрепление лексического материала по теме. Перевод технического текста		2
<b>Тема 9</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений</b>	1	Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Выполнение теста по теме, работа с лексическим материалом, выполнение упражнений для обучения письму. Перевод технического текста.			<b>2</b>
<b>Тема 10 Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.			<b>2</b>
<b>ДФК</b>				
<b>Тема 11 Транспорт</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Транспорт. Наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт.	<b>8</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме «Транспорт»: виды транспорта, мобильность, безопасность, наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный. Обсуждение любимого вида транспорта. Перевод технического текста «Рулевой механизм».			<b>2</b>
				<b>2</b>
				<b>2</b>
		<b>2</b>		
<b>Тема 12 Транспорт в России</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Транспорт в России.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Беседа по теме «Транспорт в России». Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.			<b>2</b>
<b>Тема 13 Мобильность и безопасность транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Мобильность и безопасность транспорта.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Практические занятия. Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала			<b>2</b>
		<b>2</b>		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

плакаты,

наглядные пособия,

интерактивная доска,

лингафонное оборудование,

видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406- 06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644>

##### **Дополнительная литература:**

1. 1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник /А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова .- Москва: КНОРУС, 2019.- 274с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07176-2
2. 2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.ed.gov.ru/>
7. <http://www.edu.ru>  
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:</b>	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тематический контроль: - проведение практических работ
В результате изучения дисциплины студент должен <b>обладать общими компетенциями</b> , включающими в себя способность: ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального опроса на занятиях

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.**

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация желания учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>метапредметные результаты</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> </ul>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование,</p>

<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>