

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной программы ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197).

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Обучающийся должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

## **1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка – 32 часов,  
самостоятельная работа – 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Виды учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- доска.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный компьютер,
- экран

##### **Комплект инструментов для работы у доски:**

- Таблицы, плакаты;
- Противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- Огнетушители порошковые, кислотные, водоземulsionные.

##### **Экранно-звуковые пособия:**

- DVD фильмы;
- видеоролики;
- презентации по разделам курса БЖ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

## **Основные источники.**

### **Для обучающихся:**

- 1.Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Издательский центр «Академия» 2012г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. А.Т. Смирнова - М., 2017.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. А.Т. Смирнов - М., 2017.
- 4.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.
- 5.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2010.
- 6.100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2010.
- 7.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2016:

### **Для преподавателей:**

1. Смирнов А.Т., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2017.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2010.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 2010.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2010.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2010. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2013.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2015.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2012. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2015—2016.
- 10.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2011.
- 11.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2015.

12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2015.
14. Митрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник-9-е изд., перераб. и доп.-Москва: КНОРУС, 2017.- 284 с.- (Среднее профессиональное образование).

**Электронные ресурсы** «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий.
Применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов практического занятия.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов практического занятия.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	Оценка результатов практической работы.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы.
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов практического занятия.
<b>Знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы.

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы.
Основы военной службы и обороны государства;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия.
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка результатов практического занятия.