

Аннотации к рабочим программам 9 класса

Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в актуальной редакции), основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом от 30.08.2022 г. № 225/01-04, и примерных программ по предметам.

В образовательной деятельности реализуются компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

При реализации рабочих программ используются различные образовательные технологии.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Целями изучения русского языка в основной школе являются: овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).</p> <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение русского языка в 9 классе в количестве 105 ч. в год, т.е. 3 часа в неделю.</p> <p>Программа содержит следующие разделы: сложносочинённые предложения, сложноподчинённые предложения, сложные бессоюзные предложения, сложные предложения с разными видами связи, предложения с чужой речью, общие сведения о русском языке, а также «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».</p>
Литература	<p>Целями изучения литературы в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение литературы в количестве 105 ч. (3 ч/нед.).</p> <p>В рабочей программе соблюдена системная направленность: курс 9 класса представлен разделами: Древнерусская литература. Русская литература XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература. Обзоры. Сведения по теории и истории литературы.</p>
Родной язык (русский)	<p>Целями изучения русского родного языка в основной школе являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей.</p> <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение русского родного языка в 9 классе в количестве 17 часов.</p> <p>В программе выделяются следующие содержательные блоки: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».</p>
Родная литература (русская)	<p>Главной целью изучения предмета «Родная литература (русская)» является воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи: формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.</p> <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение родной литературы в 9 классе в количестве 17 часов.</p> <p>В рабочей программе соблюдена системная направленность - курс 9 класса представлен разделами: «Устное народное творчество как наследие русского народа», «Литература родного края как отражение народного мировоззрения», «Русская литература в современной культурной жизни региона», «Современная русская литература для подростков».</p> <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» по содержанию дополняет курс литературы в основной школе.</p>

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</p> <p>В учебном плане школы английский язык включен в образовательную область «Филология». В 2020-2021 учебном году учебным планом школы предусмотрено ведение уроков английского языка 3 часа в неделю. Годовая нагрузка -105 часов.</p> <p>Предметное содержание речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с отношением зарубежных сверстников к чтению, их литературными интересами, любимыми писателями; с реалиями и понятиями музыкальной жизни Британии и США, с творчеством известных музыкантов. 2. Знакомство учащихся с некоторыми сведениями о средствах массовой информации в Великобритании, США, России 3. Система образования в англоязычных странах и России, виды дошкольных учреждений; профессиональное образование, проблема выбора профессии и последующего образования Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
<p>Алгебра</p>	<p>Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.</p> <p>Задачи курса: ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители; расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции; систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной; научить решать квадратичные неравенства; завершается изучение систем уравнений с двумя переменными; вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии; ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.</p> <p>На изучение алгебры в 9 классе основной школы отводится по 3 часа в неделю, всего 105 часов.</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Основной целью курса геометрии в 9 классе является формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирование понятия доказательства.</p>

	<p>Основные задачи курса: продолжить изучение свойств геометрических фигур на плоскости; развивать логическое мышление и подготовить для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; научить применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>В курсе геометрии 9-го класса формируется понятие вектора. Особое внимание уделяется выполнению операций над векторами в геометрической форме. Учащиеся дополняют знания о треугольниках сведениями о методах вычисления элементов произвольных треугольниках, основанных на теоремах синусов и косинусов. Даются систематизированные сведения о правильных многоугольниках, об окружности, вписанной в правильный многоугольник и описанной.</p> <p>Особое место занимает решение задач на применение формул. Даются первые знания о движении, повороте и параллельном переносе. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.</p> <p>На изучение геометрии в 9 классе основной школы отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов.</p>
Информатика	<p>Изучение информатики в 9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <p>формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. <p>На реализацию программы отведено в 9 классе по 1 часу в неделю, всего 34 часа.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 9 классе основной школы определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами): моделирование и формализация; алгоритмизация и программирование; обработка числовой информации в электронных таблицах; коммуникационные технологии.</p>
История России	<p>Цели обучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p style="text-align: center;">Учебный план отводит на изучение истории России 68 часов в год.</p>
Всеобщая история	<p>Цели обучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p style="text-align: center;">Учебный план отводит 28 часов на всеобщую историю.</p>
Обществознание	<p>Задачами изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

	<p>правового государства;</p> <p>Учебный план предусматривает на изучение курса обществознания в 9 классе 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Основное содержание учебного предмета: 1. Политическая сфера жизни общества; 2. Гражданин и государство; 3. Основы российского законодательства</p>
География	<p>Основная цель курса: Подготовка обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства.</p> <p>Овладение умениями применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.</p> <p>Воспитание на основе познания географической картины мира патриотизма, уважительного отношения к другим народам и культурам.</p> <p>Учебный план школы предусматривает изучение предмета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p> <p>Содержание учебного предмета включает разделы «Хозяйство России», «Районы России», «Россия в современном мире»</p>
Физика	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки. <p>Учебным планом предусмотрено изучение предмета «Физика» в 9 классе 3 часа в неделю (всего 102 ч в год).</p>
Химия	<p>Химия как учебная дисциплина предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; 2) умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 3) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в сознании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя

	<p>для этого химические знания;</p> <p>4) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;</p> <p>5) ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решением проблем, принятием решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов составляет 68.</p>
Биология	<p>Цели и задачи: Формирование у учащихся знаний о живой природе, основных методах ее изучения. Овладение умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты, делать выводы. Развитие интереса к природе, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач. Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, соблюдение принципов здорового образа жизни. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.</p> <p>Учебным планом предусмотрено изучение предмета биология в 9 классе 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p> <p>Содержание программы: обобщение современных знаний о жизни и об уровнях ее организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении жизни на Земле, углубляет понятия об эволюционном развитии организмов. Изучение основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества • выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей. <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни. <p>Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.</p>

<p>Физическая культура</p>	<p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления здоровья; • формирование представлений о важности и престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки; • расширение двигательного опыта; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; <p>воспитание положительных качеств личности, формирование норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом курс «Физическая культура» изучается в 9 классе по 3 ч в неделю, общий объем учебного времени составляет 102 ч.</p>
<p>Избранные вопросы математики</p>	<p>Структура рабочей программы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; одновременного создания условий, способствующих получению частью учащихся подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики во время дальнейшего обучения, прежде всего, при изучении его в средней школе на профильном уровне.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся, которым необходимо сдавать экзамен по математике (ОГЭ). Ее содержание позволяет охватить основные вопросы школьного курса математики (с 5 по 9 классы). Включенный в программу материал рассчитан на разный уровень подготовленности школьников, от фундаментальных знаний, до задач повышенной сложности. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала. Программа ориентирована на практическое применение и обладает достаточной контролируемостью.</p> <p>Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе «Избранные вопросы математики» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.</p>

