

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Ярославский электровозоремонтный техникум**  
**(ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4

«20» февраля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ ЯО Ярославского  
электровозоремонтного техникума

 А. А. Корнев

«20» февраля 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Ярославский электровозоремонтный техникум  
за 2019 год

г. Ярославль, 2020г.

Отчет по самообследованию ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах учебно - воспитательного процесса и иных достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

## Общая характеристика ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума

История техникума берет начало и неразрывно связана с историей существования завода ЯЭРЗ им Б.П. Бещева (филиал ОАО «Желдореммаш» сегодня) на территории которого он и находится.

Первая запись в «Поименной книге» о приеме на обучение появилась 25 сентября 1942 года. Тогда и была организована школа фабрично-заводского обучения ФЗО-9.

За время своего существования техникум неоднократно преобразовался:

- в 1957 году ФЗО -9 было преобразовано в СУ №5 (строительное училище).
- в 1962 году СУ№5 г. Ярославля реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля на основании решения Главного управления трудовых резервов СССР и приказа по областному управлению № 80 от 29.04.1962года.
- в 1977 году Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля преобразовано в Техническое училище № 12 г. Ярославля на основании приказа Ярославского ОУПТО № 264 от 01.08.77г.
- в 1984 году Техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в среднее профессиональное техническое училище № 12 (СПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 242 от 02.10.1984г.
- в 1989 году среднее профессиональное техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.
- в 1994 г. Профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) реорганизовано в ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 (ПУ-12) г. Ярославля на основании приказа Департамента начального профессионального образования и подготовки кадров Ярославской области № 148 от 18.08.1994г.
- в 2015 г. ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум на основании приказа департамента образования Ярославской области № 837 от 07.12.2015г.

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум (далее – ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум; техникум) является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения и основную программу основного общего образования (9класс).

*Полное наименование образовательного учреждения:* государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум.

*Местонахождение:* Российская Федерация, 150030, г. Ярославль, ул. Ползунова, д. 1а. Филиалов техникум не имеет.

Техникум является юридическим лицом и имеет следующие *реквизиты*: ОГРН 1027600985720; ИНН 7607008412; КПП 760401001  
e-mail: py12@mail.ru.

*Устав:* новая редакция действующего Устава техникума утверждена приказом департамента образования Ярославской области и зарегистрирована в налоговом органе по месту нахождения.

*Учредитель:* функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 76Л02 № 0001053 выдана 12.05.2016 г. № 283/16. Срок действия лицензии – бессрочно.

*Свидетельства о государственной аккредитации:*

- Серия 76А01 № 0000293 выдано 16.02.2016 г. № 39/16. Техникум аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.
- Серия 76А01 № 0000779 выдано 16.02.2016г. № 40/16. Техникум аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Согласно лицензии техникум, реализовывает основные образовательные программы представленные в Таблице 1.

Таблица № 1.

Лицензированные, реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы.

| Код  | Наименование реализуемых программ                                |
|--|--|
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>  |  |
| 15.01.05   | «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» |
| 23.01.08   | Слесарь по ремонту строительных машин                            |
| <i>Программа основного общего образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i> |  |
| 19906  | Электросварщик ручной сварки                                     |
| 19149  | Токарь   |
| <i>Программа основного общего образования (9 класс)</i>  |  |

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, Уставом техникума и локальными актами регламентирующими деятельность техникума.

В техникуме имеется реестр локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность техникума регламентируется Уставом техникума и обязательными локальными нормативными актами:

- Правила приема в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум;
- Положение о деятельности приёмной комиссии;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме;
- Положение о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению и организации горячего питания обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме;
- Порядок доступа инженерно-педагогического состава к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума;
- Положение о деятельности социальной комиссии;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
- Антикоррупционная политика.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом техникума.

**Вывод:**

Данные самообследования свидетельствуют о том, что техникум имеет необходимые организационно – правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения и основного общего образования (9класс) соответствуют лицензионным требованиям.

## **2. Организационная структура техникума и система управления.**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся техникума, педагогический совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Директор техникума действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом техникума и заключенным с ним трудовым договором.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по АХЧ, главного бухгалтера.

В структуре управления техникума существует 2 методических комиссии во главе с председателями, библиотека, музей техникума.

План работы техникума на предстоящий учебный год рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором техникума. План представляет собой планирование заседаний педагогического совета, методической работы с коллективом преподавателей, планы работы учебной части, учебно-воспитательного процесса, совета по профилактике, Центра содействия трудоустройству выпускников, стипендиальной комиссии, библиотеки и музея.

Кроме того в техникуме действует Программа модернизации ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума на 2018 – 2024гг.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами техникума.

**Вывод:** сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом техникума организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

### 3. Образовательная деятельность техникума.

Организация образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

По состоянию на 01.09.2019 года в техникуме реализуются:

1. основные профессиональные образовательные программы по 2 профессиям среднего профессионального образования (2 укрупненным группам);
2. основные общеобразовательные программы основного общего образования (9класс) и профессиональные программы (2 профессии);
3. основные общеобразовательные программы основного общего образования (9класс).

*Таблица № 2.*

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы.

| Код   | Наименование реализуемых программ                                |   |
|---|--|---|
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> |  |   |
| 15.01.05  | «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>• Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</li> <li>• Газосварщик;</li> </ul> |
|   | «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</li> <li>• Газосварщик;</li> </ul>  |
|   | «Сварщик (ручной   | Квалификации:   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | и частично механизированной сварки (наплавки))» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>• Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</li> </ul> |
| 23.01.08   | Слесарь по ремонту строительных машин           | Квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слесарь по ремонту автомобилей;</li> <li>• Электрогазосварщик</li> </ul>   |
| <i>Программа основного общего образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i> |   |   |
| 19906  | Электросварщик ручной сварки                    |   |
| 19149  | Токарь  |   |
| <i>Программа основного общего образования (9 класс)</i>  |   |   |

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в техникум осуществляется Приёмной комиссией техникума в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2000г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт техникума);
- организация экскурсий для обучающихся школ города;
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);

Профориентационная работа ведется весь учебный год.

Таблица № 3.

## Результаты приема на 2019 – 2020 уч. год.

| Профессия  | Базовое образование | Форма и срок обучения             | Наличие вступительных испытаний | Контрольные цифры приема | Зачислено  |
|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО)</b>       |                     |                                   |                                 |                          |            |
| 15.01.05<br>«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 9 классов           | 2 г. 10м.<br>очная форма обучения | без вступительных испытаний     | 50                       | 50         |
| 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»                             | 11 классов          | 10 м.<br>очная форма обучения     | без вступительных испытаний     | 25                       | 25         |
| <b>Основное общее образование</b>  |                     |                                   |                                 |                          |            |
| -  | 8 классов           | 10м.<br>очная форма обучения      | -                               | 81                       | 81         |
| <b>Итого</b>   |                     |                                   |                                 | <b>156</b>               | <b>156</b> |

Среднегодовой контингент на 01.01.2019 г. составлял 285 чел.,  
из них:

- По очной форме обучения- 285 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 142 чел.;
- по программе основного общего образования на базе 8 классов с получением профессии рабочего (со сроком обучения 1 год 10 месяцев) – 143 чел.;

Среднегодовой контингент на 01.01.2020 г. составил 301 чел.,  
из них:

- По очной форме обучения- 301 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 152 чел.;
- по программе основного общего образования на базе 8 классов с получением профессии рабочего (со сроком обучения 1 год 10 месяцев) – 68 чел.;
- по программе основного общего образования на базе 8 классов – 81 чел.

В техникуме системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Подготовка по программам СПО – подготовка квалифицированных рабочих по в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме выше указанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин

**Рабочие программы учебной и производственной практик** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков и производственную практику.

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к письменной выпускной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, кон-

трольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждое полугодие, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Техникум работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на полугодие вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) в расписание вносятся изменения, учет изменений ведется заместителем директора по УР. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на система-

тизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам.

Рабочий план по профессии определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Техникум обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Результаты выпуска обучающихся в 2019 году:

1. Завершивших среднее профессиональное образование:

1.1. По профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - очная форма обучения - выпуск составил 38 чел., из них присвоены разряды:

- Выше установленного – 96;
- Установленный – 18;
- Ниже установленного – 0.

1.4 по профессии слесарь по ремонту строительных машин - очная форма обучения - выпуск составил 24 чел., из них присвоены разряды:

- Выше установленного – 14;

- Установленный – 34;
  - Ниже установленного – 0.
2. Завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и программам профессионального обучения (на базе 8 классов):

| № п/п | Наименование профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих и должностей служащих | Всего выпущено | Получили документы об образовании      |                              | Присвоены разряды   |               |                     |
|-------|--|----------------|--|------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|       |  |                | Аттестат об основном общем образовании | Свидетельство о квалификации | Выше установленного | Установленный | Ниже установленного |
| 1     | Электросварщик ручной сварки   | 48             | 47                                     | 48                           | 30                  | 17            | 1                   |
| 2     | Токарь   | 23             | 20                                     | 23                           | 4                   | 19            | 0                   |

Реализация программ основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным компонентом ГОС основного общего образования.

#### **Вывод:**

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все программы и профессии, по которым ведется образовательная деятельность в техникуме.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют установленным требованиям.

#### **4. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса**

В техникуме имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест.

Библиотека техникума располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин

и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Ведётся работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда.

В настоящее время техникум имеет достаточное оснащение компьютерной техникой, которая позволяет обеспечить учебный процесс по реализуемым программам. В техникуме имеется 2 компьютерных класса с необходимым периферийным оборудованием, выход в Интернет имеет 20 терминалов. Всего учебный процесс сопровождается 58 компьютерами, компьютеры объединены в локальные сети. В учебном процессе используются два интерактивных комплекса, высокоскоростной Интернет.

Учебный процесс поддерживается специализированными программными продуктами: MS Windows, MS Office, «1С – Предприятие», СБИС++ (+электронная отчётность), «Налогоплательщик», СПС Консультант Плюс и Гарант, 1С-Предприятие).

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с ежегодными планами. Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско – патриотическое воспитание, здоровьесберегающая пропаганда, профилактика правонарушений.

Организация воспитательной работы в техникуме возложена на заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Группы 1, 2 курса курируется классным руководителем. Классные руководители имеют достаточно высокую квалификацию и большой опыт работы. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проводится работа с родителями и воспитательная работа с обучающимися. Работа классного руководителя отражается в ежегодном отчете классного руководителя.

Указанные направления работы реализуются через систему общетехникумовских мероприятий, многие из которых стали традиционными. Учебный год открывается УРОКОМ РОССИИ, в течение года организуются здоровьесберегающие «вертушки», спортивные соревнования в рамках «Дня здоровья», «А, ну-ка, парни!», исторические квесты и различные мероприятия к памятным, праздничным датам.

Зам. директором по УВР и работником библиотеки оформляются тематических выставки.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки. В техникуме используется система поощрений обучающихся за отдельные успехи в учёбе и активной общественной жизни.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ярославский электровозремонтный техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованием профессиональных программ и государственных стандартов.

В техникуме 15 педагогических работников, из них 6 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Из числа преподавателей все имеют высшее образование.

## **7. Материально – техническое обеспечение учебного процесса**

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 3542 м<sup>2</sup>, в том числе учебно – лабораторная.

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, 4 мастерских, 1 лаборатория, служебные помещения, библиотека с читальным залом.

Заключения государственных санитарно – эпидемиологической от 13.03.2010 г. 76.СД.06.000.М 000013.03.10 и противопожарной службы на проведение образовательного процесса в имеющихся зданиях и помещениях представлены.

Образовательный процесс проводится в одну смену.

За 2019 год новая мебель, учебное оборудование в учебные кабинеты не приобретались.

Кабинеты, лаборатория в основном оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для организации учебного процесса.

Не завершена работа по текущему ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий. Требуется обновление мебели, оборудования; кабинеты и стенды требуют современного эстетического оформления.

## **8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Смотри приложение 1.



Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 152 человек       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 152 человек       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 0 человек         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 2 единиц          |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 75 человек        |
| 1.5       | <u>Утратил силу</u><br>См. текст подпункта 1.5   |                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 52 человек/83%    |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человек/0%      |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
|           | (курсантов)   |                  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 38 человек/ 25 % |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 15 человек/50%   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 12 человек/80%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 2 человек/13%    |
| 1.11.1    | Высшая  | 1 человек/7%     |
| 1.11.2    | Первая  | 1 человек/7%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/100%  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/0 %    |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  |                  |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                  |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 18509,9тыс. руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1312,8тыс. руб.  |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 56,8тыс. руб.    |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 96%              |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется   | 23 кв.м          |

|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
|           | образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   |                   |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,06 единиц       |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 0 человек/0%      |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/0,6%    |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц          |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц          |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц          |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц          |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц          |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц          |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 1 человек         |
| 4.3.1     | по очной форме обучения   | 1 человек         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 1 человек         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек         |
| 4.3.2     | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Очеловек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |

|       |   |          |
|-------|---|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Очеловек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Очеловек |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Очеловек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Очеловек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-  | Очеловек |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | вья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |          |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Очеловек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Очеловек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | Очеловек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Очеловек |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0человек    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0человек    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0человек    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0человек    |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0человек/0% |