

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский электровозоремонтный техникум

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета
протокол № 2

от 27.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
электровозоремонтного техникума



А.А. Корнев

Приказ № 306 от 29.12.2015г. «О внесении
изменений и утверждение локальных актов,
в связи с переименованием»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 48

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум реализует статью 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Устав, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты СПО, в целях обеспечения единства требований к оценке сформированности профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается для каждого вида профессиональной деятельности.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.5. Непосредственное участие в разработке контрольно-оценочных средств принимают заинтересованные работодатели.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается в установленном в ОУ порядке.

1.7. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и переутверждается ежегодно.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств имеет следующие разделы:

2.1.1. Общие положения.

2.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

2.1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

2.1.4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

2.1.5. Оценка по учебной и производственной практике.

2.1.6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

2.2. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем образовательного учреждения.

2.3. Содержание разделов комплекта отражено в приложении № 1.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, мастера п/о, старшие мастера, представители заинтересованного работодателя:

3.1.1. Задания раздела 3 КОС разрабатывают преподаватели, ведущие МДК, совместно с представителями заинтересованных работодателей на основе требований ФГОС к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.

3.1.2. Содержание раздела 4 КОС формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

3.1.3. Задания и содержание раздела 5 КОС разрабатываются мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС к умениям и практическому опыту.