

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ярославский электровозоремонтный техникум

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 13.04.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ ЯО Ярославского  
электровозоремонтного техникума

 А. А. Корнев

Приказ № 115/01-04 от 14.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Ярославский электровозоремонтный техникум  
за 2022 год

Процедура самообследования ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Время отчетного периода: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

# **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

## **1.1. Историческая справка о техникуме**

История техникума берет начало и неразрывно связана с историей существования завода ЯЭРЗ им Б.П. Бещева (филиал ОАО «Желдореммаш» сегодня) на территории которого он и находится.

Первая запись в «Поименной книге» о приеме на обучение появилась 25 сентября 1942 года. Тогда и была организована школа фабрично-заводского обучения ФЗО-9.

За время своего существования техникум неоднократно преобразовался:

- в 1957 году ФЗО -9 было преобразовано в СУ №5 (строительное училище).
- в 1962 году СУ№5 г. Ярославля реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля на основании решения Главного управления трудовых резервов СССР и приказа по областному управлению № 80 от 29.04.1962года.
- в 1977 году Городское профессионально-техническое училище № 12 г. Ярославля преобразовано в Техническое училище № 12 г. Ярославля на основании приказа Ярославского ОУПТО № 264 от 01.08.77г.
- в 1984 году Техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в среднее профессиональное техническое училище № 12 (СПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 242 от 02.10.1984г.
- в 1989 году среднее профессиональное техническое училище № 12 г. Ярославля реорганизовано в профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) г. Ярославля на основании приказа Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.
- в 1994 г. Профессиональное техническое училище № 12 (ПТУ-12) реорганизовано в ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 (ПУ-12) г. Ярославля на основании приказа Департамента начального профессионального образования и подготовки кадров Ярославской области № 148 от 18.08.1994г.
- в 2015 г. ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 12 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозремонтный техникум на основании приказа департамента образования Ярославской области № 837 от 07.12.2015г.

## **1.2. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум.

Местонахождение: Российская Федерация, 150030, г. Ярославль, ул. Ползунова, д. 1а. Филиалов техникум не имеет.

ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум (далее – техникум) является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1027600985720; ИНН 7607008412; КПП 760401001

e-mail: pu\_12.yaroslavl@yarregion.ru

Устав: действующий Устав техникума утвержден приказом департамента образования Ярославской области и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 76Л02 № 0001053 выдана 12.05.2016 г. № 283/16. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

- Серия 76А01 № 0000293 выдано 16.02.2016 г. № 39/16. Техникум аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.
- Серия 76А01 № 0000779 выдано 16.02.2016г. № 40/16.

Техникум аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учредитель: департамент образования Ярославской области.

Целями и задачами деятельности учреждения являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножении нравственных и культурных ценностей общества.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- образовательные программы основного общего образования;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; на основании Устава техникума, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум является юридическим лицом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием регионального органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности. В основу деятельности техникума положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, трудового регулирования, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, в техникуме разработаны локальные нормативные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, содержания образования, организации образовательного процесса, практической подготовки, государственной итоговой аттестации выпускников и другим направлениям работы образовательной организации: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписания, графики, правила, планы, распорядок, договора, положения, иные локальные акты, в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия

работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

На момент самообследования разработано и утверждено все локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте техникума в рубрике «Документы».

#### **1.4. Структура и система управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор - Корнев Анатолий Александрович, назначенный распорядительным документом учредителя – в порядке, установленном Правительством Ярославской области. Директор действует на основании законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности учредителю, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельностью образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление в техникуме осуществляется администрацией в составе директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, заместителя директора по административно – хозяйственной деятельности, главного бухгалтера. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным, воспитательным и хозяйственными процессами, осуществляют аналитическую, плановую, организационную, исполнительскую, контрольно - регулировочную и оценочно-результативную функции.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в локальных актах техникума:

1. Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского электровозремонтного техникума;

2. Положение о Педагогическом совете ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума;
3. Положение о Студенческом совете ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума;
4. Положение о деятельности социальной комиссии ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума.

К управлению техникума привлекаются председатели методических комиссий. В техникуме действуют две методические комиссии: общеобразовательных предметов и по профессиям.

Существующая в техникуме структура и система управления обеспечиваются единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и руководителями среднего уровня, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

В основу деятельности коллектива техникума заложена система планирования: программа развития техникума на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития техникума и пути ее реализации, и комплексный план работы на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы: организационно-педагогические мероприятия; основные направления работы педагогического коллектива; управление техникумом, работа с родителями; деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы; деятельность методических комиссий, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов; укрепление учебно-материальной базы; система внутреннего контроля; обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие. План работы техникума на предстоящий учебный год рассматривается на Педагогическом совете в августе и утверждается директором. План представляет собой планирование заседаний Педагогического совета, методической работы преподавателей, планов работы учебного процесса, работы воспитательного процесса, Совета по профилактике, Центра содействия трудоустройству выпускников, социальной комиссии, библиотеки и музея техникума.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Выводы: В ходе самообследования установлено

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

2. В техникуме имеются в наличии все необходимые документы образовательного учреждения.

3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

4. Анализ системы управления образовательным учреждением показывает, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

6. Управление техникумом осуществляется руководством техникума с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

7. Анализ программ и концепции развития техникума, протоколов заседания Педагогического совета характеризует техникум как динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Таким образом, в техникуме имеются необходимые организационно- административные условия для качественной подготовки специалистов.

### **3. Образовательная деятельность техникума**

#### **3.1. Направления подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в техникуме осуществлялась реализация основных образовательных программ:

1. основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессиям (характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 1).



Таблица 1. Характеристика подготовки по ОПОП СПО  
ППКРС

№ п/ п	Профессия				Присваиваемая квалификация	Форма обучения
	Наименование	Код по перечню	Форма обучения	Срок освоения		
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>ТОП-50</b>	15.01.05	основное общее	2 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	очная
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>ТОП-50</b>	15.01.05	основное общее	2 г. 10 мес.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	очная
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>ТОП-50</b>	15.01.05	среднее общее	2 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	очно- заочная
4	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	основное общее	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	очная

2. образовательных программ основного общего образования – 9 класс;

3. основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – ОПОП ППКРС) по профессиям (характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 2).

Таблица 2. Характеристика подготовки по ОППО ППКРС в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Заказчик	Срок обучения (в месяцах)	Объем программы (в часах)	Категории обучающихся	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Токарь»	очно-заочная	Р	1	168	ВР	1
2.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Токарь»	очно-заочная	Г	2	328	ВР	1
3.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Токарь»	очно-заочная	Г	3	488	ВнеР	1
4.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Токарь»	очно-заочная	Р	3	488	ВР	1
5.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Токарь»	очно-заочная	Г	3	488	ВР	2
6.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик руч-	очно-заочная	Г	3	488	ВнеР	1

	ной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»						
7.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	очно-заочная	Г	1	168	М	1
8.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Газосварщик»	очно-заочная	Г	1	168	ВР	2
9.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	очно-заочная	Г	1	168	ВР	4
10.	Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	очно-заочная	Г	1	168	ВР	4

Примечание:

Условное обозначение:

Заказчики: граждане (Г), работодатель (Р), служба занятости населения (СЗ), региональные органы исполнительной власти (РОИВ), общественные организации (ОО);

Категории обучающихся: молодежь, получающая подготовку впервые (М), взрослое работающее население (ВР), взрослое неработающее население, в том числе пенсионеры (ВнеР), лица предпенсионного возраста, находящиеся под риском увольнения либо сокращения (ПВ), инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), педагогические работники (ПР)

В ходе самообследования по направлению «Соответствие ОПОП СПО ППКРС, реализуемых в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО» установлено:

В каждой реализуемой ОПОП СПО ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ОПОП СПО ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Все ОПОП СПО ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ОПОП СПО ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте техникума размещены характеристики ОПОП СПО ППКРС по реализуемым профессиям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в техникуме согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по профессиям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ОПОП СПО ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану. Представленные в учебных планах по реализуемым профессиям учебные циклы и разделы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, вклю-

чая МДК, обязательной части ОПОП СПО ППКРС соответствуют ФГОС СПО.

– Обязательная часть каждой ОПОП СПО ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 20%.

– Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

– Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный, дифференцированный зачет, контрольная работа.

– Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Контрольные работы и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, контрольных работ, дифференцированных зачетов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

– В соответствии с требованиями ФГОС соответствующей профессии государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) или демонстрационного экзамена.

– Пояснения к учебным планам по профессиям последовательно излагают особенности реализации ОПОП СПО ППКРС в техникуме.

– В целях освоения ОПОП СПО ППКРС по реализуемым профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие программы (далее РП) по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления.

– РП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РП;
- структура и содержание учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисципли-

ны/профессионального модуля.

– РП, используемые в учебном процессе, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы с представителями работодателей, представлены на Педагогическом совете в составе соответствующих ОПОП СПО ППКРС по реализуемым профессиям.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используются для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями техникума по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, учебной практике.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету/дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в техникуме.

В ходе самообследования по направлению «Соответствие образовательной программы основного общего образования, реализуемых в техникуме требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» установлено:

Таблица 3. Показатели оценки образовательной программы основного общего образования

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- структура ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- определены требования к условиям реализации ООП ООО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида учреждения	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

В ходе самообследования по направлению «Соответствие основных программы профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям законодательству» установлено:

В каждой реализуемой ОППО ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ОППО ППКРС устанавливаются техникумом самостоятельно, с учетом подготовки обратившихся за предоставлении образовательной услуги заказчикам.

Все ОППО ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- Рабочие учебные программы практического обучения;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практического обучения;
- Рабочие программы воспитания;
- Календарный график воспитательной работы;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ОППО ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы рассматриваются на методической комиссии по профессиям и утверждаются при-

казом директора. На официальном сайте техникума размещены характеристики ОППО ППКРС по реализуемым профессиям в разделе «Образование».

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по профессиям показал:

– Структура учебного плана каждой реализуемой ОППО ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Во всех учебных планах указаны: продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

– Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

– РП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РП;
- структура и содержание учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практическому обучению.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используются для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями техникума по каждой дисциплине, МДК, практическому обучению.



ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в техникуме.

### 3.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в техникуме на 01.01.2023 года составило 315 человек.

Структура контингента представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Контингент обучающихся техникума

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	211	3	25	0			239
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	148	3	25	0	-	-	176
2.	Слесарь по ремонту строительных машин	63	0	-	-	-	-	63
	Программа основного общего образования	76	-	-	-	-	-	76
	Итого	287	3	25	-	-	-	315

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);

Профориентационная работа ведется весь учебный год.

Прием обучающихся на I курс в 2022-2023 учебном году составил 173 человека. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2022 году, представлена в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты приема на 2022 – 2023 уч. год

Профессия	Базовое образование	Форма и срок обучения	Наличие вступительных испытаний	Контрольные цифры приёма	Зачислено
Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	основное общее	2 г. 10м. очная форма обучения	без вступительных испытаний	50	49
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	среднее общее	1 г. 10м. очно-заочная форма обучения	без вступительных испытаний	25	25
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	основное общее	2 г. 10 м. очная форма обучения	без вступительных испытаний	25	24
-	8 классов, обучающиеся допущенные, но не сдавшие ГИА	10 мес. очная форма обучения	без вступительных испытаний	75	75
Итого				175	173

Отчисление обучающихся в 2022 году (вместе с завершившими обучение) составило 165 человек.

Выпуск:

- по ОПОП СПО ППКРС – 46 человек;
- по образовательным программам основного общего образования - 69 человек;
- по ОППО ППКРС – 16 человек.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что это связано с рядом

причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

В ходе самообследования установлено: в техникуме системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре, Педагогическом совете.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Для обучающихся по программам СПО:

Учебный год разделен на 2 семестра. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно графику учебного процесса.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по урокам, продолжительностью 45 минут и 10 минут между уроками, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой группы заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы,

названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторное и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические задания выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп.

Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском электровозоремонтном техникуме. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, контрольная работа.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся

ся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме. В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ по профессиям техникума.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по профессиям техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Для обучающихся по программам основного общего образования (9 класс):

Учебный год разделен на 4 четверти. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно графику учебного процесса.

График учебного процесса включает в себя теоретический курс, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 33 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по урокам, продолжительностью 45 минут и 10 минут между уроками, перерыв для питания – 30 минут.

Основное расписание занятий составляется на учебный год заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер класса, названия учебных предметов. Расписания занятий для обучающихся 9-х в наличии, доступны, размещены на стендах техникума. Учет выданных часов в классах по учебным предметам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лабораторное и практические занятия и др.), промежуточная аттестация, консультации, государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат, подтверждающий получение основного общего образования.

Вывод: организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, утверждёнными учебными планами основных образовательных программ и

графиками учебного процесса. В образовательной организации созданы условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам основного общего образования.

#### **Вывод:**

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все программы и профессии, по которым ведется образовательная деятельность в техникуме.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют установленным требованиям.

#### **4. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса**

В техникуме имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест.

Библиотека техникума располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Ведётся работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда.

В настоящее время техникум имеет достаточное оснащение компьютерной техникой, которая позволяет обеспечить учебный процесс по реализуемым программам. В техникуме имеется 2 компьютерных класса с необходимым периферийным оборудованием, выход в Интернет имеет 20 терминалов. Всего учебный процесс сопровождается 53 компьютерами, компьютеры объединены в локальные сети. В учебном процессе используются два интерактивных комплекса, высокоскоростной Интернет.

Учебный процесс поддерживается специализированными программными продуктами: MS Windows, MS Office, , «1С – Предприятие», СБИС++



(+электронная отчётность», «Налогоплательщик», СПС Консультант Плюс и Гарант, 1С-Предприятие).

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составной частью деятельности техникума. В своей деятельности техникум руководствуется законом об образовании РФ и Уставом учебного заведения.

Организация воспитательной работы в техникуме возложена на заместителя директора по учебно - воспитательной работе и проводится совместно с классными руководителями 9-х классов, кураторами, мастерами производственного обучения групп СПО (далее – руководители).

Воспитательная работа ведется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, являющимися частью образовательных программ, реализуемыми техникумом.

В качестве приоритетных направлений воспитательной работы были определены следующие направления: формирование законопослушного поведения, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание.

Указанные направления работы реализуются через систему общетехникумовских мероприятий, многие из которых стали традиционными. 1 сентября 2022 года Урок России был посвящен теме обмена опытом «Поделись своими знаниями». В течение года проводились здоровьесберегающие «вертушки», спортивные соревнования в рамках «Дня здоровья», исторические квесты и различные мероприятия к памятным, праздничным датам.

В работе используются различные формы проведения мероприятий: беседы с элементами тренинга, формат инструктажей, квесты, спортивные мероприятия, методика проведения комплексных мероприятий (мероприятий, которые направлены на реализацию нескольких задач одновременно) и др.

В течение 2022 года были проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, формирование здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, экстремизма в молодежной среде и др. темы, профилактика СПИДа, профилактика вирусных заболеваний, в том числе, коронавирусной инфекции:

- инструктажи, такие как: «Соблюдений правил внутреннего распорядка обучающихся» (сентябрь 2022г.); серия мероприятий «Безопасные каникулы (праздники)» (март, апрель, июнь, октябрь, декабрь 2022г.), профилактических беседы в рамках профилактики употребления ПАВ (апрель, октябрь 2022г.);
- комплексные профилактические мероприятия, сочетающие в себе идеи профилактики, спорта, творчества: «Зимние забавы» (февраль 2022г.), «Лето 2022» (июнь 2022г.), «День России» (июнь 2022г.) «День здоровья»

(сентябрь 2022г.); «День первокурсника-лестница ЗОЖ» (октябрь 2022г.) «Наша сила в народном единстве» (ноябрь 2022г.), «Профилактический марафон» (ноябрь 2022г.), «Новогодний переполох» (декабрь 2022г.).

- в рамках региональной профилактической акции «Наша жизнь-в наших руках!», обучающиеся техникума приняли участие в мероприятии «Знать, чтобы жить!», которое было организовано РОО «Много добра», ГБУЗ ЯО «Ярославской областной наркологической больницы», Центром «ВИЧСПИД», Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ярославской области (декабрь 2022г.), «Городских экстремально-обучающихся соревнований по ОБЖ «Спас-экстрим» (май 2022г.), соревнования по фрироупу (июнь 2022г.);
- обучающиеся техникума принимали участие в региональной профилактической акции «Безопасность движения» в техникуме проводились профилактические беседы, направленные на соблюдение правил дорожного движения «Минутка безопасности» (октябрь 2022г.), информация о соблюдении правил дорожного движения включена во все инструктажи, которые проводятся с обучающимися перед каникулами, а так же выездными мероприятиями.
- участие в социально-психологическом тестировании (сентябрь-октябрь 2022г.) Приняли участие 244 человека из 292. По результатам анализа тестирования, проведенного психологом техникума – среди контингента техникума наблюдается рискогенность условий формирования зависимого поведения и вероятность вовлечения в рискованное поведение, полученные данные не превышают общие показатели по городу и области. С учетом полученных результатов были даны рекомендации по проведению профилактической работы для руководителей 9-х классов и групп СПО, разработан план дополнительных мер по профилактике употребления ПАВ на период январь-июнь 2023г.
- родительские собрания с профилактической тематикой: «Формирование в семье законопослушного поведения и ответственного отношения к своему здоровью со стороны подростков» (апрель 2022г.), «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей» (октябрь 2022г.), «Безопасные зимние каникулы» (декабрь 2022г.).

В течение 2022 года к проведению профилактических мероприятий (проведение групповых, индивидуальных бесед, Совета профилактики) привлекались инспектора ОМВД России ЯО Честнова Ю.А., Бальзанникова Н.А.

В техникуме большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, используются различные формы проведения мероприятий: беседы-встречи с интересными людьми, конкурсные программы, Уроки мужества, творческие проекты и конкурсы, среди них: беседы «Памяти блокадного Ленинграда, жертвам Холокоста» (январь 2022г.), «Время выбрало нас» - беседы, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане на базе ДК «Нефтяник» (февраль 2022г.), комплексная викторина «Зимние забавы» (февраль 2022г.), конкурсная викторина «Маленькие герои большой войны» на базе ДК «Нефтяник» (май 2022г.), серия мероприятий под общим заголовком «Крымская весна» (март 2022г.), Уроки мужества «Наш бессмертный полк» (май 2022г.), «День Героев Отечества» (декабрь 2022г.) и многие др.

С февраля по апрель 2022 года обучающиеся техникума принимали участие в проведении «Открытых уроков», которые проводились в рамках Всероссийского проекта, были приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а так же к текущим историческим событиям, среди них: «Защитники мира», «Фейковые новости», «Братство славянских народов», «Информационные технологии. Вклад России», «Военные журналисты» и другие.

С сентября 2022 года, как и во всех образовательных организациях, в техникуме проводятся еженедельные информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках программы «Разговоры о важном». Темы внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

В сентябре 2022 года техникум отпраздновал свой Юбилей – 80-летие. 07 октября 2022 года на базе ДК «Магистраль» было проведено торжественное мероприятие. В организации данного мероприятия активное участие приняли студенты-волонтеры.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность обучающиеся техникума привлекаются к проведению мероприятий различной направленности – событийное волонтерство. Всего в течение 2022 года приняло участие в активностях 109 человек.

В 2022 году в техникуме продолжает выпускаться газета «Профи». В течение всего года было опубликовано 3 выпуска газеты. Информация о проектах техникума, итоги работы, исторические события и факты – это и многое другое легло в основу публикаций. Отвечает за работу публичного издания – библиотекарь техникума Марусина Е.Ю.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социаль-

ной поддержки обучающихся, в течение 2022 года материальная поддержка была оказана 56 студентам.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О порядке предоставления социальной услуги по обеспечению и организации горячего питания обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского электровозоремонтного техникума», питание осуществляла организация - ООО «Праздник вкуса». Социальную услугу по обеспечению бесплатным горячим питанием получали в среднем 50 человек.

В течение 2022 года было оздоровлено и охвачено отдыхом 25 человек. Данная группа обучающихся в октябре 2022 года проходила курс лечебных процедур и укрепляли здоровье на базе Санатория-профилактория системы СПО.

Обучающиеся в течение учебного года совместно с ГБУЗ ЯО КБ№2 в рамках проведения профилактических медицинских процедур проходили флюорографию, ежегодный профилактический медицинский осмотр, желающие смогли сделать сезонные прививки от ГРИППа.

В рамках профориентационной работы с целью профессионального самоопределения для обучающихся 9-х классов техникума была организована совместная работа с городским молодежным центром «Вектор». Обучающиеся имели возможность посетить колледжи и техникумы г. Ярославля, всего было организовано 7 экскурсий.

Студенты техникума традиционно принимают участие в проекте «Неделя без турникета», в октябре 2022г. посетили производственные площадки АО «Желдорремаш» - Ярославский электровозоремонтный завод им. Б.П. Бещева. Данные экскурсии имели практическую цель – рассмотреть возможность трудоустройства на период производственной практики.

Студенты техникума продолжают держать высокую планку профессионального мастерства - в феврале 2022 года победителями VIII Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области стали: студент 2 курса Воронов Е. в компетенции «Сварочные технологии» и студент 2 курса группы Афанасьев И. в компетенции «Обработка листового металла».

Воспитательная работа в техникуме сложный, многоплановый процесс, основанный на взаимодействии всех субъектов, вовлеченных в образовательную деятельность, важным компонентом которой является активная позиция самих обучающихся. Поэтому в дальнейшем необходимо уделить особое внимание организации студенческого самоуправления в техникуме, созданию Студенческого совета.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованием профессиональных программ и государственных стандартов.

В техникуме 8 штатных преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. Из числа преподавателей и мастеров 12 человек имеют высшее образование.

## **7. Материально – техническое обеспечение учебного процесса**

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 3542 м<sup>2</sup>, в том числе учебно – лабораторная.

Все здания техникума имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем профессиям и формам подготовки техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы.

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, 4 мастерских, 1 лаборатория, служебные помещения, спортивный и актовый залы; библиотека с читальным залом, стадион.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемым в техникуме. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Образовательный процесс проводится в одну смену.

За 2022 год новая мебель, учебное оборудование в учебные кабинеты не приобретались.

Кабинеты, лаборатория оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для организации учебного процесса.

Не завершена работа по текущему ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий. Требуется обновление мебели, оборудования; кабинеты и стенды требуют современного эстетического оформления.

В токарной мастерской проведен ремонт входной группы.

Произведен ремонт 2 кабинетов – истории и русского языка..

## **8. 4. Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития техникума**

По результатам проведённого самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС по реализуемым в Техникуме программам за отчётный период. Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совер-

шенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов; по развитию материально-технической базы техникума; по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Перспективные направления и задачи техникума:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества профессиональной подготовки и развитию личности квалифицированного рабочего;
- расширить работу по сетевому взаимодействию с социальными партнерами по реализации образовательных программ;
- вовлечь в наставничество социальных партнеров;
- разработать и реализовать программу обеспечения сохранности контингента;
- продолжить работу по усовершенствованию материально-технического обеспечения площадок для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям в соответствии с ФГОС СПО.
- в целях совершенствования системы воспитательной работы необходимо увеличить охват обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность и волонтерское движение.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	239 человек
1.1.1	По очной форме обучения	214 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	76 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47 человек/ 19,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/27%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1 человек/6,7%
1.11.2	Первая	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21998,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1571,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,4 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (кур-	0 человек/0,6%



	сантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.5.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	0человек

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0человек/0%