|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель** | Марусина Елена Юрьевна |
| **Обратная связь с преподавателем:** |  |
| **Электронная почта** | yaert.2020@mail.ru |
| **WhatsApp** | +79201295940 |
| **Дата предоставления работы** |  |
| **Дата** | 19.05.2020 \_ 135-136 Русский язык |
| **Учебная дисциплина** | Русский язык |
| **Урок №** |  |
| **Тема урока** | **Фразеологизмы.Лексические нормы.** |
| **Задание** | 1. Просмотрите видеоматериал и прочитайте теорию:   <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6953489660082250400&from=tabbar&parent-reqid=1589486438006419-80455783319819251200329-prestable-app-host-sas-web-yp-154&text=урок+фразеологизмы.+лексические+нормы.+11+класс>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4783878884134433806&from=tabbar&parent-reqid=1589486438006419-80455783319819251200329-prestable-app-host-sas-web-yp-154&text=урок+фразеологизмы.+лексические+нормы.+11+класс>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11214510586947454928&from=tabbar&parent-reqid=1589486438006419-80455783319819251200329-prestable-app-host-sas-web-yp-154&text=урок+фразеологизмы.+лексические+нормы.+11+класс>  Лексические нормы. Фразеологизмы  Фразеологизм – это устойчивое выражение с самостоятельным значением.  Основной объект изучения фразеологии – фразеологизм.  Различают широкий и узкий подходы к фразеологии.  При широком – к фразеологизмам относят все устойчивые сочетания слов ([крылатые выражения](http://pandia.ru/text/category/krilatie_virazheniya/), пословицы, поговорки, речевые штампы – всего хорошего, выполнить и перевыполнить; составные наименования – зачетная книжка, космический корабль).  При узком – в состав фразеологизмов включают только фразеологические сращения и единства (бить баклуши, белая ворона).  Фразеологизм – единица языка, состоящая из двух или более раздельно оформленных компонентов и характеризующаяся воспроизводимостью, целостностью значения и устойчивостью в своем составе и структуре.  Слово  Фразеологизм  Фонетическая цельнооформленность  Раздельнооформленность,  (по составу звуков) и одноударность.  дву - и более ударность. Постоянство [морфемного](http://pandia.ru/text/category/morfemi/) состава.  Постоянство компонентного состава. Наличие лексического значения.  Наличие фразеологического значения    Общие черты:  Воспроизводимость в готовом виде. Регулярность соотношения с одной и той же [частью речи](http://pandia.ru/text/category/chasti_rechi/). Постоянство [синтаксических](http://pandia.ru/text/category/sintaksis/) функций. Сходство лишь формальное – образование двух и более слов.    Фразеологические ошибки.  Нарушение лексического состава фразеологизма: сесть в сапог. Неоправданное сокращение состава фразеологизма: сделать хорошую мину при плохой игре. Расширение состава фразеологизма: сесть в резиновую калошу. Изменение грамматического состава фразеологизма: заморить червячков (ед. ч → мн. ч.). Контаминация – смешение фразеологизмов: играть (значение - иметь роль).  Фразеолого-стилистические ошибки связаны со смешением книжных и разговорных фразеологизмов, с использованием разговорных фразеологизмов в чуждом контексте.  Например:  Студенты почитывают на лаврах до сессии.  Наш профессор собаку съел на опытах.  Лексика - раздел [языкознания](http://pandia.ru/text/category/yazikoznanie/), изучающий лексический состав языка.  Лексические ошибки  - подразделяются на нестилистические и стилистические.  К нестилистическим лексическим ошибкам относятся:  Смешение [паронимов](http://pandia.ru/text/category/paronimi/).  Паронимы - это слова сходные, похожие по звучанию, но совершенно различные по значению:  эффектный - эффективный  дождливый – дождевой  искусный - искусственный  практичный - практический и т. д.  Например: В магазине продавали недорогую практическую обувь.  Нарушение лексической сочетаемости: сочетание слов не должно противоречить смыслу соединяемых понятий.  Например: родители построили на даче высоченный домик.  Незнание лексического значения слова.  Например: У моего соседа [онкология](http://www.pandia.ru/text/category/onkologiya/).  Лексико-стилистические ошибки в основном связаны с незнанием особенностей функциональных стилей [русского языка](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) и особенностей лексики.  Выделяют следующие типы лексико-стилистических ошибок:  Плеоназмы - это обороты речи, в которых без надобности повторяются слова, частично или полностью совпадающие по значению (человек двадцать людей) или такие, в которых значение одного слова уже входит в состав другого (своя [автобиография](http://www.pandia.ru/text/category/avtobiografiya/), памятные сувениры, коллега по работе) Тавтология - употребление однокоренных слов (жители живут, больные болеют, ливень проливной) Неуместное использование высокой книжной лексики.  Например: Она 20 лет трудилась на посту санитарки.  Неуместное использование стилистически окрашенной лексики.  Например: Ленский - ухажёр Ольги.  Использование канцеляризмов в чуждом контексте.  Канцеляризм - слово или выражение, свойственное официально-деловому стилю. Оборот «ввиду отсутствия» при разговоре с больным является неуместным.  Анахронизмы - неправильное соотношение событий с явлениями времени. Например: Молчалин работает у Фамусова. |
| **Источник (ссылка)** |  |

**Если прямые ссылки на источник в интернете не открываются, то нужно ссылку скопировать, внести в поисковую строку и нажать ENTER.**

**Файл с выполненным заданием должен иметь имя:**

дата занятия, группа (класс), наименование предмета, Фамилия обучающегося

**Пример: 06.04.2020\_9А\_физика\_Иванов**