|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель**  | Марусина Елена Юрьевна |
| **Обратная связь с преподавателем:** |  |
| **Электронная почта** | yaert.2020@mail.ru |
| **WhatsApp** | +79201295940 |
| **Дата предоставления работы** | 19.06.2020 |
| **Дата**  | 15.06.2020 \_ 135-136 Литература  |
| **Учебная дисциплина**  | Литература |
| **Урок №** |  |
| **Тема урока**  | **Лев Николаевич Толстой. Итоговые работы** |
| **Задание**  | 1. **Выполните итоговые работы по теме:**

**ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ Тест 1.**1. Укажите годы жизни Л. Н. Толстого: 1)1801-1899 2) 1828-1910 3) 1821-1864 4) 1832-19122. Л.H. Толстой получил образование:1) в Петербургском университете 2) в Царскосельском лицее 3) в Казанском университете 4) в Московском университете3. Действие романа «Война и мир» начинается:1) январь 1812 года 2) май 1807 года 3) июль 1805 года 4) апрель 1801 года4. Роман «Война и мир» начинается с:1) описания Шенграбенского сражения 2) именин в доме Ростовых3) вечера у А.П.Шерер 4) описания встречи отца и сына Болконских5. Почему князь Андрей идёт служить в действующую армию (I том)?1) им руководило стремление к славе2) он руководствовался представлениями об офицерском долге3) чтобы защищать родину4)Желание продвинуться по служебной лестнице6.Что привлекло Пьера Безухова в масонстве?1)возможность общаться с влиятельными людьми2)идея единения и братства людей3)возможность отвлечься от несчастного брака4)увлечение мистическим и необыкновенным в жизни7.Как называлась деревня князя Андрея, которую отделил ему отец, князь Николай Болконский?1)Отрадное 2)Богучарово 3)Марьино 4)Лысые Горы8.В ком Л.Н.Толстой видит решающую силу истории?1)царь 2)военачальники 3)аристократия 4)народ9.После какого сражения князь Андрей разочаровался в своем кумире – Наполеоне?1)Шенграбенское 2)Прейсиш-Эйлау 3)Фридландское 4)Аустерлицкое10.Какое событие является кульминационным центром романа-эпопеи «Война и мир»?1)Отечественная война 1812 года 2)Первый бал Наташи Ростовой3)Тильзитский мир 4)Совет в Филях**ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ Тест 2.**1. Как называлось первое опубликованное произведение JI.H. Толстого?1) "Детство" 2) "Анна Каренина" 3) "Воскресенье" 4) "Плоды просвещения"2.После Шенграбенского сражения князю Андрею было грустно и тяжело, потому что:1)ему не удалось проявить себя в сражении и прославиться2)в сражении погибло больше солдат и офицеров, чем ожидалось3)после посещения батареи Тушина начали разрушаться его идеальные представления о подвиге4)его смелое поведение во время боя не было замечено Наполеоном3.Брак Андрея Болконского и Наташи Ростовой расстроился из-за:1)несогласия князя Николая Болконского благословить этот брак2)недоброжелательного отношения графа и графини Ростовых к жениху3)мимолетного увлечения Наташи Анатолем Курагиным4)тайных отношений Наташи и Бориса Друбецкого.4.Как определил сам Толстой жанр произведения «Война и мир»?1)эпопея 2)роман 3)летопись  4)историческая хроника5.В исторических трудах Наполеон нередко противопоставляется Александру I. Кто противопоставлен Наполеону в романе «Война и мир»?1) Александр I 2)М.И.Кутузов 3)А.Болконский 4)Николай I6. Л.H. Толстой делил героев своего романа "Война и мир" на "любимых" и "нелюбимых". К "любимым" героям относились: 1)А.Болконский 2) Б.Друбецкой 3) П.Безухов 4) М.Болконская 5) Берг 6) Наполеон7.В ком из героев воплощены лучшие черты русского национального характера?1) А.Болконский 2)Элен Курагина 3)Николай Ростов 4)Наташа Ростова8.С именем капитана Тушина связано сражение:1)Бородинское 2)Аустерлицкое 3)Шенграбенское 4)Красненское9. Тихон Щербатый является символом: 1)аристократизма 2) карьеризма 3) народного гнева 4) смирения10.Имение Л.Н.Толстого Ясная Поляна находится на территории:1)Тульской губернии 2)Орловской губернии 3)Рязанской губернии 4)Саратовской губерниии***ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ*** **ТЕСТ 3.*****1.Роман Толстого принято называть романом-эпопеей. Выделите признаки, подтверждающие справедливость этого определения:*** 1.Введены элементы семейной хроники.  2.Большой объем. 3.Проблемно-тематическая энциклопедичность. 4.Показано значимое для всей нации историческое событие. 5.Показаны идейно-нравственные искания личности . 6.В романе участвует огромное количество действующих лиц.***2.В чём состоит смысл заглавия романа?*** 1.Название – изображение сцен войны 1812 года и мирной жизни героев. 2.Отражает многозначную художественную идею произведения. 3. «Война» и «мир» - антонимы, отображающие основной принцип построения системы образов в романе. 4.Рассказ о военных действиях, сменяющихся победой и миром. 5.Война и мир – противоположные понятия жизни.***3.Что было основной причиной стремления князя Андрея поехать на войну в 1805 году?*** 1.Приобрестит опыт в боевых действиях.  2.Оставить наскучивший высший свет.  3.Найти «свой Тулон» и прославиться. 4.Продвинуться по службе.***4.Какое значение на пути исканий князя Андрея имело его ранение на поле Аустерлица?*** 1.Пришёл к пониманию Бога. 2.Понял, что стремление к славе суетно и ничтожно. 3.Пересмотрел свои представления о смысле человеческой жизни. 4.Пережил разочарование в своём кумире.***5.Что открывается князю Андрею перед смертью?*** 1.Идея всепрощения. 3.Смысл жизни. 2.Идея непротивления злу насилием. 4.Понятие об истинной любви.***6.Какие черты характера Наташи проявились в трагические минуты отъезда из горящей Москвы?*** 1.Наивность и беспечность. 2.Неспособность противостоять сиюминутным порывам. 3.Истинный патриотизм. 4.Желание жить одним днём.***7.Что постиг Пьер с помощью Платона Каратаева?*** 1.Человек может быть внутренне свободен независимо от внешних обстоятельств. 2.Радость любви ко всему, что его окружает. 3.Понял, что мир нужно воспринимать просто и естественно. 4.Нужно жить одним днём. 5.Тщетность усилий мысли и воли перед лицом общих законов бытия.***8.Что, по мнению Толстого, решило исход Бородинского сражения?*** 1.Продуманный план действий. 3.Дух армии. 2.Талант военачальников. 4.Численное превосходство войск..***9.Какова роль пейзажа в описании сражения?*** 1.Более точно передать обстановку перед боем. 2.Показать красоту мироздания в противоречии с войной. 3.Подчеркнуть, что мысли Пьера созвучны голосу природы. 4.Показать абсурдность войны.***10.Каковы «движущие силы истории» с точки зрения Толстого?*** 1.Гениальная личность способна повести за собой массы. 2.Исторический процесс – движение истории. 3.Народ – главная движущая сила истории. 4.Высшая сила, рок определяет ход истории. 5.Случай, случайное стечение обстоятельств.***ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ.* ТЕСТ 4.*****1.В чём смысл антитезы характеров Кутузова и Наполеона?*** 1.Противостояние двух исторических фигур. 2.Показать, что «нет величия там, где нет простоты, добра  и правды». 3.Развенчать традиционное романтизированное изображение  Наполеона. 4.Проявление патриотических чувств автора.***2.В романе «Война и мир» описано несколько «дворянских гнёзд». Как называлось имение Болконских?*** 1.Отрадное. 3.Никольское. 2.Лысые Горы. 4.Покровское.***3.Толстой в возрасте 16 лет поступил в Казанский университет на:*** 1.Исторический факультет. 3.Филологический факультет. 2.Философский факультет. 4.Юридический факультет.***4.Не закончив университет, Толстой отправляется:*** 1.В деревню, где предполагал посвятить себя хозяйственной  деятельности. 2.На Кавказ. 3.В Севастополь. 4.За границу.***5.Причина смерти Толстого:*** 1.Самоуйбийство. 3.Расстрелян. 2.Погиб на фронте. 4.Болезнь.***6.Термин «диалектика души» был введён при анализе произведения Толстого:*** 1. «Севастопольские рассказы». 3. «После бала». 2. «Война и мир». 4. «Анна Каренина».***7.Действие романа «Война и мир» изначально должно было охватывать огромный период русской истории. Какая из дат не связана с задуманным сюжетом романа-эпопеи?*** 1.1807 год. 2.1825 год. 3.1856 год. 4.1863 год.***8.Кто из героев романа «Война и мир» не участвует в смотре под Бранау?*** 1.Долохов. 3.Николай Ростов. 2.Андрей Болконский. 4.Тимохин.***9.Кто из героев романа «Война и мир» прошёл через испытание дуэлью?*** 1.Андрей Болконский. 3.Анатоль Курагин. 2.Николай Ростов. 4.Пьер Безухов.***10.Кого из героев романа «Война и мир» приговорили к расстрелу как поджигателя?*** 1.Пьера Безухова. 3.Петю Ростова. 2.Николая Ростова. 4.Андрея Болконского.***ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ Тест 5.*****1.Кто из героев романа «Война и мир» погиб во время боя, в результате которого была освобождена большая партия русских пленных вместе с Пьером Безуховым*?*** 1.Петя Ростов. 3.Платон Каратаев. 2.Андрей Болконский. 4.Анатоль Курагин.**2.Кто из героев романа «Война и мир» предложил Кутузову план партизанской войны?** 1.Ф.Долохов. 3.А.Болконский. 2.В.Денисов. 4.Б.Друбецкой.**3.Назовите основные критерии оценки личности в романе Толстого «Война и мир».** 1.Гордость и самолюбие. 3.Естественность и нравственность. 2.Благородство и доброта. 4.Щедрость и мужество.**4.Укажите, какую позицию занимает в романе- эпопее «Война и мир» автор?** 1.Участник происходящих событий. 2.Человек, глубоко переживающий и комментирующий описываемые события. 3.Бесстрастный наблюдатель. 4.Повествователь, прерывающий рассказ, чтобы поведать читателю о себе.**5.Укажите, кто из героев романа «Война и мир» проходит путь исканий?** 1.Платон Каратаев. 3.Пьер Безухов. 2.Фёдор Долохов. 4.Анатоль Курагин.**6.Что подразумевает Толстой под понятием «народ»?** 1.Всех трудящихся, создающих материальные ценности. 2.Крепостных крестьян, работающих на земле. 3.Совокупность представителей всех социальных групп и сословий, проявляющих свою духовность, патриотизм в годину испытаний. 4.Мастеровых, ремесленников.**7.Кому из героев романа «Война и мир» принадлежат слова: «Надо жить, надо любить, надо верить»?** 1.Андрею Болконскому. 3.Пьеру Безухову. 2.Николаю Ростову. 4.Платону Каратаеву.**8.Укажите, к какому литературному направлению можно отнести роман-эпопею «Война и мир»?** 1.Классицизм. 3.Романтизм. 2.Реализм. 4.Сентиментализм.**9.В романе «Война и мир» есть положительные герои, достигшие вершины нравственного и духовного развития. Одним из таких героев является М.И.Кутузов, другой герой – это…** 1.Пьер Безухов. 3.Платон Каратаев. 2.Андрей Болконский. 4.Василий Денисов.**10.Главным героем «Севастопольских рассказов» Л.Н.Толстой считал:** 1.Русского солдата. 3.Правду. 2.Русский народ. 4.Войну.**2.Ответы отправьте преподавателю (фото вашей работы, написанной разборчивым почерком).** |
| **Источник (ссылка)** |  |

**Если прямые ссылки на источник в интернете не открываются, то нужно ссылку скопировать, внести в поисковую строку и нажать ENTER.**

**Файл с выполненным заданием должен иметь имя:**

дата занятия, группа (класс), наименование предмета, Фамилия обучающегося

**Пример: 06.04.2020\_9А\_физика\_Иванов**