|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель** | *Чернокнижная Елена Владимировна* |
| **Обратная связь с преподавателем:** | **Электронная почта** | **yaert.2020@mail.ru** |
| **WhatsApp** | **+7 9201295940** |
| **Дата предоставления работы** | *12.05.2020* |
| **Дата** | *06.05.2020* |
| **Учебная дисциплина** | *химия* |
| **Урок №43,44** |  |
| **Тема урока** | *43-44. Генетическая связь между классами органических соединений.* |
| **Задание к уроку 43-44** | ***1.Рассмотрите генетический ряд органический веществ.******2.Запишите уравнения реакций, иллюстрирующих следующие переходы.******3.Ответы отправьте преподавателю.*** |
|  |  |
|  |  |
| **Источник (ссылка)** | *Учебник О.С Габриеля., химия 10класс, Дрофа, Вертикаль,2014год.* |
| Для группы 133-134 |  |

Генетическая связь органических соединений

 Рассмотрим генетический ряд органических веществ, в который включим наибольшее число классов соединений:



Каждой цифре над стрелкой соответствует определенное уравнение реакции (уравнение обратной реакции обозначено цифрой со штрихом):



Воспользуемся возможностью повторить названия реакций, соответствующих предложенным переходам:
1. Обжиг известняка:



1. Запишите уравнения реакций, иллюстрирующих следующие переходы:

