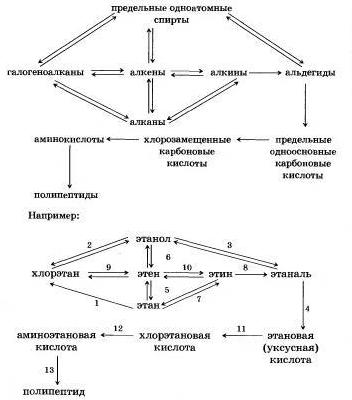
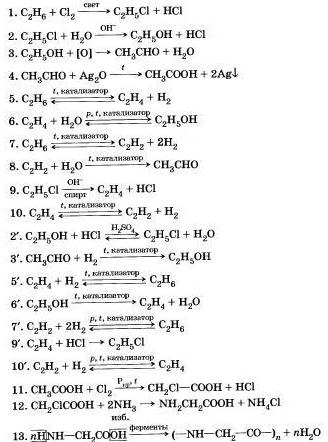
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | | *Чернокнижная Елена Владимировна* |
| **Обратная связь с преподавателем:** | **Электронная почта** | **yaert.2020@mail.ru** |
| **WhatsApp** | **+7 9201295940** |
| **Дата предоставления работы** | | *12.05.2020* |
| **Дата** | | *06.05.2020* |
| **Учебная дисциплина** | | *химия* |
| **Урок №43,44** | |  |
| **Тема урока** | | *43-44. Генетическая связь между классами органических соединений.* |
| **Задание к уроку 43-44** | | ***1.Рассмотрите генетический ряд органический веществ.***  ***2.Запишите уравнения реакций, иллюстрирующих следующие переходы.***  ***3.Ответы отправьте преподавателю.*** |
|  | |  |
|  | |  |
| **Источник (ссылка)** | | *Учебник О.С Габриеля., химия 10класс, Дрофа, Вертикаль,2014год.* |
| Для группы 133-134 | |  |

Генетическая связь органических соединений

 Рассмотрим генетический ряд органических веществ, в который включим наибольшее число классов соединений:

[](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Onov68.jpg)

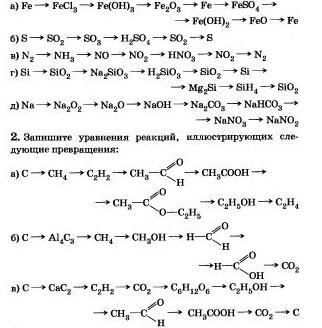
Каждой цифре над стрелкой соответствует определенное уравнение реакции (уравнение обратной реакции обозначено цифрой со штрихом):

[](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Onov69.jpg)

Воспользуемся возможностью повторить названия реакций, соответствующих предложенным переходам:  
1. Обжиг известняка:

[](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Onov70.jpg)

1. Запишите уравнения реакций, иллюстрирующих следующие переходы:

[](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Onov71.jpg)