|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель** | *Чернокнижная Елена Владимировна* |
| **Обратная связь с преподавателем:** | **Электронная почта** | **yaert.2020@mail.ru** |
| **WhatsApp** | **+7 9201295940** |
| **Дата предоставления работы** | *17.04.2020* |
| **Дата** | *15.04.2020* |
| **Учебная дисциплина** | *Биология* |
| **Урок № 45,46** |  |
| **Тема урока** | *45.Контрольная работа №3 по теме «Основы генетики и селекции»**46.История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии* |
| **Задание к уроку 45** | 1. ***Выполните письменно контрольную работу***
2. ***Ответы и решения отправьте преподавателю.***
 |
| **Задание к уроку 46** |  ***1.Изучите параграфы 1,2.*** ***2.Составте краткий конспект.*** ***3.Письменно выполните задание № 1-3 на странице 11 «Подумай и выполни».******4.Задание « Повтори и вспомни» устно*** ***5.Ответы и решения отправьте преподавателю.*** |
| **Источник (ссылка)** | *Учебник Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т., Общая биология 11 класс, Дрофа,2013 год.* |
| Для группы 125-126 слесари |  |

**Вариант Ι**

**Задания части А**

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.**

**А1. Изменчивость - это**

А) свойство живого организма приобретать в процессе индивидуального развития новые по сравнению с другими особями того же вида признаки;

Б) всеобщее свойство живых организмов передавать свои свойства и признаки из поколения в поколение.

В) свойство живого организма утрачивать в процессе индивидуального развития новые по сравнению с другими особями того же вида признаки;

Г) всеобщее свойство живых объектов сохранять свои свойства и признаки из поколения в поколение.

**А2. В своих опытах Г. Мендель использовал метод**

А) цитологический;

Б) исторический;

В) гибридологический;

Г) описательный.

**А3. Г. Мендель начал свои исследования закономерностей наследования с**

А) дигибридного скрещивания;

Б) моногибридного скрещивания;

В) полигибридного скрещивания;

Г) нет правильного ответа.

**А4. Аллельные гены - это**

А) гены, ответственные за проявление двух признаков;

Б) гены, ответственные за проявление трех признаков;

В) гены, ответственные за проявление одного признака;

Г) гены, ответственные за проявление формы и цвета живого объекта.

**А5. Определите гетерозиготный генотип среди перечисленных генотипов:**

а) Аа;

б) АА;

б) аа;

в) bb.

**А6. Вид взаимодействия аллельных генов, когда они вместе определяют какой-либо признак, получил название?**

А) множественный аллелизм;

Б) сверхдоминирование;

В) анализирующее скрещивание;

Б) кодоминирование.

**А7. Брахидактилия - явление**

А) неполного доминирования;

Б) полного доминирования;

В) сверхдоминирования;

В) нет верного ответа.

**А8. Решетка Пеннета была предложена**

А) Г. Менделем;

Б) М. Пеннетом;

В) Т. Морганом;

Г) Р. Пеннетом.

**А9. Расположите в правильной последовательности положения хромосомной теории Т. Моргана.**

А) Гены располагаются в хромосомах линейно, т. е. друг за другом.

Б) Ген представляет собой участок хромосомы.

В) Аллельные гены расположены в строго определенных местах (локусах) гомологических хромосомах.

**А10. Зависимость нескольких признаков от одного гена получила название**

А) эпистаз;

Б) полимерное действие генов;

В) дополнительное (комплементарное) взаимодействие;

Г) плейотропность.

**Задания части В**

**B1. Вставьте пропущенные слова:**

У пчел и муравьев нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хромосом.

Самки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а трутни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Исправьте ошибки в тексте.**

У мужских и женских организмов все пары, кроме одной, разные и называются аутосомами, а одна пара хромосом называемых половыми,- у самцов и самок одинаковые. Пол будущей особи определяется после оплодотворения. Если сперматозоид содержит Y-хромосому, то из оплодотворенной яйцеклетки развивается самка (XY), а если в сперматозоиде содержалась половая X - то самка (XX).

**В3. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми из­мен­чи­во­сти и их ха­рак­те­ри­сти­кой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА |   | ВИДЫ ИЗ­МЕН­ЧИ­ВО­СТИ |
| А) Среди бе­ло­гла­зых дро­зо­фил по­яви­лись крас­но­гла­зыеБ) Че­ло­век за­го­рел на пляже.В) Рож­де­ние тигра-аль­би­но­саГ) При хо­ро­шем уходе удой­ность коров по­вы­си­лась.Д) по­яв­ле­ние устой­чи­вых к ан­ти­био­ти­ку бак­те­рийЕ) По­яв­ле­ние устой­чи­вых к ан­ти­био­ти­ку бак­те­рий |   | 1) Мо­ди­фи­ка­ци­он­ная2) Му­та­ци­он­ная3) Комбинативная |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**В4. Соотнесите особенности и результаты моно- и дигибридного скрещиваний.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Моногибридное скрещивание:2) Дигибридное скрещивание: | а) гены расположены в паре гомологичных хромосом;б) расщепление по фенотипам в F2 9 : 3 : 3 : 1;в) гены расположены в разных парах хромосом;г) полная гетерозигота дает два сорта гамет;д) расщепление в F2 по генотипу 1 : 2 : 1;е) полная гетерозигота дает четыре сорта гамет;ж) в F2 может произойти расщепление 1 : 1 : 1 : 1. |

**Задания части С**

**С1.** Какие типы гамет образуются у растений, имеющих генотипы:

1) AABbccDd,
2) AaBbCCDd?

**C2.** У человека ген, вызывающий гемофилию (несвертываемость крови), рецессивен и находится в Х-хромосоме, а альбинизм (отсутствие пигмента) обусловлен аутосомным рецессивным геном. У родителей, нормальных по этим двум признакам, родился сын альбинос и гемофилик.

а) Сколько разных генотипов может быть у детей в этой семье?
б) Сколько разных фенотипов может быть у детей в этой семье?
в) Какова вероятность рождения у этих родителей двух таких детей подряд?
г) Оцените вероятность рождения в этой семье здоровых дочерей.

д) Если зиготы, образующиеся при слиянии гамет с двумя доминантными генами, окажутся нежизнеспособными, то каким должно быть соотношение в этой семье детей, больных альбинизмом и гемофилией?