|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | | *Чернокнижная Елена Владимировна* |
| **Обратная связь с преподавателем:** | **Электронная почта** | **yaert.2020@mail.ru** |
| **WhatsApp** |  |
| **Дата предоставления работы** | | *14.02.2022* |
| **Дата** | | *07.02.2022* |
| **Учебная дисциплина** | | *биология* |
| **Урок № 37,38** | |  |
| **Тема урока** | | *37. Контрольная работа 3по теме «Организменный уровень».*  *38.Вид его критерии. Структура вида.* |
| **Задание к уроку 37** | | ***1Выполните контрольную работу письменно.***  ***2.Ответы и решения оформите в тетрадь, 14 сдадите преподавателю.*** |
| **Задание к уроку 38** | | ***1.Изучите параграф 29 на странице112.***  ***2. Сделайте краткий конспект.***  ***3.Выполните письменно задание № 1-4 на странице 113, задание № 1,2, на странице 113.***  ***4. Ответы и решения оформите в тетрадь, 14 сдадите преподавателю.*** |
| **Источник (ссылка)** | | *Учебник под редакцией В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Биология, введение в общую биологию, 9класс, 8- издание. Москва «Просвещение», ,2021год,* |
| Для 9а класса | |  |

**Контрольная работа по теме «Закономерности жизни на организменном уровне жизни»**

**1 вариант**

**Часть 1. Выберите один вариант ответа**

*1. Растения отличаются от грибов наличием в клетке*

1) ядра         2) хлоропластов         3) митохондрий         4) оболочки

*2. Прокариоты – это организмы,*

1) которые не имеют клеточного строения

2) состоящие из одинаковых клеток, не образующих тканей

3) состоящие из разных клеток, содержащих одно или несколько ядер

4) клетки которых не имеют оформленного ядра

*3. Какой биологический объект изображён на рисунке?*

1) клетка бактерии         2) спора гриба         3) вирус ВИЧ           4) семя растения

*4. Способность организмов передавать наследственную информацию объясняется таким их свойством, как:*                1) изменчивость        2) самовоспроизведение        3) рост                4) развитие

*5. В состав клеточной оболочки грибов, в отличие от оболочки растений, входит*

1) клейковина        2) крахмал                3) хитин                4) хлорид натрия

*6. К неклеточным формам жизни относят*

1) вирус герпеса        2) туберкулёзную палочку        3) холерный вибрион        4) дизентерийную амёбу

*7. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.*

|  |  |
| --- | --- |
| Явление | Пример |
| Бесполое размножение | Стеблевой черенок |
| Половое размножение | … |

    Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) отпрыск        2) поросль        3) почка        4) гамета

8. *Признаки бывают наследуемые или приобретённые. Какой из следующих признаков является приобретённым?*

1)         число позвонков                2) цвет глаз                3) группа крови                4) шрам на теле

9. *При половом размножении у большинства организмов происходит*

           1)         образование организма из любой группы клеток одного из родителей

           2)         образование особых клеток – гамет, слияние которых даёт начало новому организму

           3)         точное копирование наследственной информации одного из родителей

           4)         быстрое увеличение количества потомков

*10.Наследственность у организмов – это свойство, заключающееся в*

           1)         приобретении организмом новых признаков и свойств

           2)         поступлении в организм питательных веществ и энергии

           3)         передаче организму всей совокупности признаков и свойств от родителей

           4)         изменении организма в процессе реализации наследственной информации

*11. В селекции растений при вегетативном размножении в потомстве*

           1)         усиливается генотипическая изменчивость                2) наблюдается гетерозис

           3)         сохраняются признаки родителя                        4) проявляются новые мутации

*12. Поверхностный слой гаструлы образован клетками*

           1)         эктодермы                2) энтодермы                3) мезодермы                4) эпителия

*13*. *Стадии развития с неполным превращением:*

1) яйцо – куколка – взрослая особь                3) яйцо – личинка – взрослая особь

2) яйцо – взрослая особь                                4) яйцо – личинка – куколка – взрослая особь

*14.* *Путем мейоза не образуются:*

1) гаметы                 2) яйцеклетки                   3) клетки кожи                 4) сперматозоиды

*15.  Благодаря мейозу и оплодотворению число хромосом в клетках из поколения в поколение*

*1*) уменьшается        2) сохраняется постоянным              3) закономерно изменяется        4) увеличивается

**Часть 2.**

*1. Какие явления служат примерами бесполого размножения? Выберите три верных ответа из шести*

а) развитие вороны из яйца                         г) размножение тюльпана луковицами

б) почкование гидры                                 д) размножение сосны семенами

в) деление амёбы                                        е) развитие тли из неоплодотворённой яйцеклетки

*2. Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести*

а) активно передвигаются

б) растут в течение всей жизни

в) создают на свету органические вещества из неорганических

г) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки

д) потребляют готовые органические вещества

е) являются производителями органических веществ

3. *Установите соответствие между характеристикой и способом размножения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.*

ХАРАКТЕРИСТИКА                                                         СПОСОБ РАЗМНОЖЕНИЯ

а) происходит с помощью органов, их частей и отдельных клеток                      1) бесполое

б) осуществляется при участии гамет                                                  2) половое

в) новые организмы сохраняют большое сходство с материнским

г) используется человеком для сохранения у потомства ценных исходных признаков

д) новые организмы развиваются из зиготы

е) потомство сочетает в себе признаки материнского и отцовского организмов

*4. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца*.

ПРИЗНАК                                                                 ЦАРСТВО

а)         регулируют свою деятельность рефлекторно                        1) Растения

б)         образуют кислород на свету                                        2) Животные

в)         поглощают углекислый газ и воду в процессе питания

г)         питаются готовыми органическими веществами

д)         активно передвигаются в поисках пищи

е)         образуют углеводы на свету

*5. Установите соответствие между признаком и видом изменчивости, для которого он характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.*

ПРИЗНАК                                                                 ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ

а)         возникает под прямым влиянием   внешней среды                1) наследственная

б)         изменяется генотип                                                2) ненаследственная

в)         возникает у отдельной особи

г)         изменяется фенотип при неизменённом генотипе

д)         имеет случайный характер

*6. Вставьте в текст «Характеристика полового размножения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОВОГО РАЗМНОЖЕНИЯ**

Половое размножение в природе происходит при участии половых клеток – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), имеющих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) набор хромосом.  В результате слияния сперматозоида и яйцеклетки образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), имеющая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) набор хромосом.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Спора              2. Гаплоидный                3. Гаструла                4. Зигота

5. Триплоид          6. Бластула                7. Гамета                8. Диплоидный

*7. Прочитайте текст*

ГРИБЫ И ЛИШАЙНИКИ

Царство Грибы объединяет одноклеточные и многоклеточные организмы, обладающие одновременно признаками растений и животных. Например, как и растения, грибы относительно неподвижны, обладают неограниченным ростом, способны к синтезу витаминов и имеют клеточные стенки. На животных грибы похожи тем, что питаются готовыми органическими веществами, т.е. гетеротрофно, запасают в качестве питательного вещества гликоген, синтезируют мочевину, а в состав их клеточных стенок входит хитин.

Тело многоклеточных грибов представлено грибницей, состоящей из отдельных нитей – гифов. Размножаются грибы вегетативно, с помощью грибницы, спорами, образующимися в плодовых телах, или посредством половых клеток, формирующихся на концах гифов. Грибы могут вступать в симбиотические отношения с высшими растениями (микориза), снабжая их при этом минеральными солями, водой и получая взамен от растений необходимые органические вещества.

Особый отдел составляют лишайники – комплексные организмы, образованные грибницей гриба, клетками одноклеточных зелёных водорослей, а иногда ещё и клетками азотфиксирующих цианобактерий. Гриб в лишайнике поглощает из окружающей среды воду и минеральные вещества, клетки водорослей снабжают лишайник органическими веществами, образованными в результате фотосинтеза, а цианобактерии фиксируют атмосферный азот. Размножаются лишайники как целостные организмы – кусочками слоевища или группами клеток, оплетенных гифами.

Используя содержание текста "Грибы и лишайники", ответьте на следующие вопросы.

1) Какие организмы образуют лишайник?

2) Какие особенности строения растений можно наблюдать и у грибов?

3) Какую роль в жизнедеятельности лишайника играет входящий в его состав гриб?